دكتور معمود معمد عماره الأسقاذ بجامعة الأزهر وعضو مجمع البحوث الإسلاميسة

من مظاهر الحضارة في الإسلام

راجعه وخرج أحاديثه د/ محمد محمد العاصـــــى المدرس بجامعة الأزهر

جميع الحقوق محفوظة

للمؤلف

مطبعة التوحيد الحديثة بشبين الكوم ت : ٢٠ ٤ ٨/٢٣١٥٤٠ الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ ـ ٢٠٠٦م

مقسدمسه

هبت " أمريكا" مذعورة لما أصابها يوم الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١ ولم يكن ذعرها مردوداً الى خسارتها المادية فقط ..وانما الذى أرقها وجعل أمرها فرطا هو :

الخوف الهالع من المستقبل • • ومايخبنه من مفاجآت تطعن " الكبرياء" الأمريكي في الصميم • •

ومن أجل ذلك كان قرارها المنسجم مع هذا الخوف الهالع الخالع هو : إعداد بطاريات من الصواريخ لحماية تمثال الحرية ؟! والذي هو رمز

للكبرياء الأمريكي والهيبة الأمريكية !!

ولقد كان لها درس من التاريخ حملها على هذا التشدد في حماية آثارها:

فقد كان في مقدمة ما فعله قائد المغول " هولاكو" هو :

هدم المساجد والمكتبات ٠٠ حتى تصبح الأمة بلا تاريخ!

ذكرت هذا ٠٠والذى يؤيده الواقع الشاهد بحرص خصومنا على تاريخهم ٠٠ الأمر الذى يتعرض اليوم لحملة ضارية انتهت أخيرا بالتطاول على مقام رسولنا٠٠

ثم ما توافينا به الأنباء من أن الأطفال في مدارس الغرب يسالون :

من هو محمد ؟ ما هو الإسلام ؟

ولا يجيب المدرسون ٠٠ لأنهم لا يعرفون ٠٠

أو يعرفون ٠٠ لكنهم يتجاهلون !!

يعرفون ٠٠ ولكنهم لا يعترفون !

اضف الى هذا أن " للدنمارك "والتي تقود اليوم حملة السخرية من الحق ..

لها " معهد" في قلب دولة عربية إسلامية ؟!

فإذا رحت تسأل:

من يدرس في هذا المعهد؟؟ وما هي المواد التي تدرس ؟؟ وكيف يسمح لهذه الدولة بالذات أن يزرع في أرضنا معهداً مع أنهم يتربصون بنا ؟

فى نفس الوقت الذى يتطوع فيه كتاب مسلمون بإنكار السنة مثلا فيغذون هذه الحملة الظالم أهلها ١٠ بما يتذرعون به ويتجملون ؟!!

كل أولنك حملنى على أقول كلمة لعلى أسهم بها مع غيرى فى إحقاق الحق ٠٠ وإبطال الباطل ٠٠ بالتركيز على بعض ما قدم الإسلام من صور الحضارة التى سعد بها هؤلاء الذين يدعون ٠٠ ويشتمون ٠٠

وأنا على يقين من أن أنسب الوسائل هي:

أن تكتفى بذكر حسناتك ٠٠ دون التعرض لمساوىء خصمك ٠٠ حتى لاتثيره عليك ٠٠

ولكنى أضطر أحيانا الى ذكر الصورة الكنيبة عند غيرنا ٠٠ إذ بضدها تتميز الأشياء ٠٠ والضد يظهر حسنه الضد ٠

والله وحده المسئول أن يبلغنا المأمول.

د/ محمود محمد محمد عماره

تمهيـــد

معنى الحضارة :

فى بيان معنى الحضارة يقول " ول ديورانت " فى كتابه : قصة الحضارة " تتكون الحضارة من أربعة عناصر:

- اقتصادیة •
- سياسية •
- خلقية •
- عقلية •

يضاف الى ذلك:

(مجموعة التقاليد والعادات والقدرات التي يتميز بها الأفراد والتي يتسبونها من مجتمعاتهم)

ولقد كان الاسم في هذا الباب شيئا فوق هذا المفهوم •

وهو ما عبر عنه " رفاعة الطهطاوي " بقوله (ان للتمدن أصلين :

معنوى وهو: التمدن في الأخلاق والعوائد والآداب

ويعنى التمدن في الدين والشريعة .

وبهذا القسم قوام الملة المتمدنة · والتي تسمى باسم دينها وجنسها · للتميز عن غيرها ·

والقسم الثاني : تمدن مادى وهو التقدم في المنافع العمومية .

وإذا كانت الأشياء تتمايز بثمراتها ، فقد كانت للحضارة الإسلامية ثمرات

يانعات شاهدات بقدرتها على ترقية الحياة والأحياء •

وعلى مدى قرون طوال يحاول الفكر الغربى تجاهل الدور الإسلامي في مجال الإختراع والطب ٠٠ والرياضيات ٠

ومع إعتراف المنصفين منهم أخيرا بهذا الدور الاأنه يقيت بقية من هذا التجاهل زاعمة أن الغرب هو أصل المضارة ٠٠ مع أن الأمر بالعكس ٠٠ وهو الأمر الذي يتقاضانا ابراز الدور الإسلامي على مدار التاريخ

وفي هذا الزمان الذي تدعو فيه كل امة الى كتابها يجب على الدعوة ان تطور أساليبها ١٠ قبل أن يختنق صوتها في هذا الضجيج ١٠

ومن وسائل ذلك ، ، بيان ملامح الحضارة الإسلامية ، ، والى اى حد كانت هى الحضارة الجديرة بقيادة العالم ، ، بما قدمت ، ، وتقدم من عناصر الرقى ، ، مهما افترى عليها المتخرصون ، وتقول المتقولون ،

و هذا ۰۰۰

ما شهد به الخصوم

يقول " كارليل" في كتابه " الأبطال":

(لو لم يكن محمد فيه صدق ٠٠ لما استطاع دينه أن يعطى هذ الحضارة كلها)

ان الحضارة عقل الإنسان وروحه ووجانه ويده

من اشراقات روحه اهتدى الى الدين

ومن هزات وجدانه ابدع الفن ، واترع الخلق وامرع الحب •

ومن صنع يده : الإناء والبناء والنسيج والزرع والشجر ٠٠٠

ومن بدع انامله الرسم والتصوير والنمنمات والنقش على الحجر ٠٠

كان خالقه يعرف قدراته حين ركبه في أحسن صورة

وكان ربه يعرف طاقاته حين ميزه بالعقل والنطق وعلمه ما لم يكن يعلم · اكرمه فكتب وقرأ بل كرمه على الملائكة فحمله الأمائة ،

جعل له عينين ولسانا وشفتين وهداه النجدين .

ومع البصر ،البصيرة .

ومع اللسان والشفتين ، حبال صوتيه تتكلم وترنم ،

فى العصور الوسطى ٠٠ وبينما كانت أوروبا غارقة فى الظلمات ٠٠ كانت هناك حضارة إسلامية ، عربية زاهرة ،

فأعظم الأطباء • وأعظم المهندسين

وأعظم الرياضيين ٠٠ كانوا من المسلمين ٠٠

يقول الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر الراحل في كتابه (اعلام الإسلام)

(ان الغرب مهما فعل لا يمكن ان ينكر حتى وجود المصطلحات والنظريات
العربية في دراساته العملية والفنية والفنية واللمسفية حيث بدأ انتقالها للغرب مع
وجود المسلمين في اسبانيا ومنها العلوم الطبيعية والرياضية والكيمياء
احتفظت بإسمها العربي الذي يرجع لمصر القديمة ، وعلم الفلك مازالت
مصطلحاته العربية قائمة ، وكثير من النجوم تحمل إسما عربيا وثقافة عربية
وكذلك الاختراعات مثل الساعة المائية التي اهداها الخليفة هارون الرشيد الى

أما الرياضيات بالغرب فتأثرت لدرجة كبيرة بالثقافة الإسلامية مضافه لعلوم الهند وهناك علم الجبر الذى مازال يحمل اسمه العربى لدى الغرب بل ان الارقام قد استعملها العرب قديما فيما عدا حروف الهجاء ،

ويضيف الدكتور عبد الحليم محمود. انـه بالنسبة للفنون فإن كثيرا من المعانى التى استخرجتها ابداعات الكتاب والشعراء المسلمين استخدمها الفكر الغربي لدرجة التقليد المطلق. وكذا في البناء خاصة في

العصور الوسطى مثل شكل القوس المعقود الذى يدل على طريقة خاصة فى البناء والمقتبس عن الفن الإسلامي وبرغم محاولة الموهومين اختراع مفافة للحقيقة

وقال: ان التأثير الإسلامى فى القرون الوسطى بلغ مبلغا عظيما لم يستطع اشد خصوم الإسلام ان ينكر حقيقته خاصة فى الفلسفة لأن التراجم اللاتينية لم تنتقل للغرب الا من خلال

الترجمة العربية وما أضافه العرب والمسلمون اليها من مفاهيم أمثال ابن رشد وابن سينا)أ • هـ

قال واحد من المستشرقين المنصفين:

(ان جل أصول الحضارة اليونانية انما وفدت الى أثينا من إفريقيا السوداء) وهذا القول حجة على من زعم ان أوروبا وحدها هي مصدر الفكر والطم والأنب

قانون طفو الاجسام

سبق اليه " البيروني " المسلم والعجيب انه مذكور في كتب " التوحيد "!

وقد ذكر " المسعودى " في كتابه " مروج الذهب "

ان العرب اقتحموا المحيط قبل " كولمبس "

واذا كان "وليام هارفى " مكتشف الدورة الدموية الكبرى ٠٠ قد اسس اكتشافه على التجربة والتشريح ٠٠ فقد كان " ابن النفيس " على العكس منه تماما:

لقد رأى بالعقل المجرد ، ودون تجارب أو اختبارات أو تشريح:

رأى: أن نظام وظائف الجسم لاتستقيم الا اذا كان " البطين " الأيمن بالقلب ، ويقوم بوظيفة المضخة: فيدفع الدم النقى عن طريق " الشريان الأبهر " السى الوريدين اللذين يصببان في الأذيان الأيسار ، واذن ، فبدونتشريح تم اكتشاف ما وصفه "سارتون " في كتابه " تاريخ العلم " بأنه اعظم اكتشاف في التاريخ قلم به العرب ،

ثم خلف من بعد ذلك خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ٠٠

الشهوات ٠٠ التي أنامت فيهم يقظة الإيمان فخلا الجو لأعداننا ٠٠ الذين سمحوا لحقائق الإسلام أن تعبروا الحدود إليهم ٠٠ ولكن :

إما مشوهة وإما مقلوبة

وبالغ أعداؤنا في التحريف: تحريف الكلم عن مواضعه ٠٠ بينما المسلمون يغطون في نوم عميق ٠٠

لقد زيفوا التاريخ الى الحد الذى تجاهلوا فيه حضارة الإسلام التى أسعدتهم يوما ومن المفارقات

أن جمعية حماية الحيوانات في سويسرا:

احتجت بشدة على ماذا؟!

على تجربة القنبلة الذرية في المحيط الهادى ٠

اما القاؤها على مدنيين ، وموت ملايين البشر فحادث لا يستلفت النظر!!

فهل الانسان اقل رتبة ٠٠ من السمك ؟!

وأحيانا: ينصت الانسان ٠٠ لكنه لا يسمع وقد ينظر ٠٠ لكنه لا يرى

(وتراهم ينظرون إليك وهم لا يبصرون)

¹ الاهرام ٢٠٠٤/٤/٢٩

واجبنا:

ومن اهم ما يجب ان نقتتح به المناهج: ان الإسلام هو اول من فتح باب العلم التجريبي ونقل البشرية من العلوم النظرية اليونانية ، وانه لم يقبل كل ما قدمت اليه من نظريات الاغريق قضايا مسلمة بل اعاد النظر فيها وصحح كثيرا من أخطاء أرسطو وجالينوس وغيرهما ، ورفض السحر والخرافة ، وقدم لأول مرة في تاريخ المنهج التجريبي القائم على الاعتبار والاختبار ، وكان الإسلام هو اول من أعلن قبول المعرفة السابقة ونسبها إلى أهلهاوشكرهم عليها اثبت ذلك بمراجع دقيقة دون انكار فضل أهل الفضل ،

ولقد كان طبيعيا ان يستوعب الإسلام كل تراث البشرية السابق له من العلوم والمعرفة وأن يصححه ويقومه ويصهره في بوتقته وتضيف اليه السامات بناءة فضلا عن العلوم التي ابتكرها، وكان للعلماء المسلمين السمرارا من دعوة القرآن لهم: (قل أنظروا ماذا في السموات والأرض) أن يقتحموا الآفاق وأن يقدموا كل ما يصلون اليه في قالب علمي اصيل (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) فكانت لهم الريادة في علوم كثيرة لم تكن معروفة من قبل ، ليس في العلوم التجريبية والرياضية والطبيعية فحسب ، بل في مجال العلوم السياسة والاقتصادية والتاريخ وعلم النفس والفقه والقانون.. مجال العلوم الاسانية والاجتماعية بالاضافة الي دورهم في مجال التجريب الأصول للعلوم الانسانية والاجتماعية بالاضافة الي دورهم في مجال التجريب ، وما تزال تكتشف كل يوم قانونا غريبا جديدا مستمدا من الفقه الإسلامي. ولا تترال الأصول التي قدمها ابن خلدون بمثابة اساس لعلوم العمران (اي ترال الأصول التي قدمها ابن خلدون بمثابة اساس لعلوم العمران (اي الحضارة) والتاريخ والاقتصاد والسياسية وكان الماوردي أول من نادي بغكرة التأثير المتبادل بين الفرد والمجتمع ، والموازنة بين حقوق الجماعة من غير تضحية أحدهما لحساب الآخر ، كما تحدث الحافز الفردي ، وقدم من غير تضحية أحدهما لحساب الآخر ، كما تحدث الحافز الفردي ، وقدم

البيرونى أهم نظرية اقتصادية عن الإدخار واكتناز الأموال وانفاقها وعالج قضية كنز الأموال وانفاقها وعالج قضية كنز المال وعدم تركه للتداول وبين الخطر الذى يترتب على ذلك ، وقال ان الحركة من ضرورات الحياة فاذا وقفت هذه الحركة حدثت أزمة اقتصادية هائلة .

وسبق الغزالى ديكارت وغيره بنحو ستة قرون الى القول بأن الشكوك هى الموصلة الى الحق ، (فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال) .

وان الغزالى سبق هربرت سبنسر ايضا فى تصور الدولة او المدينة بجسم الإنسان وقد شبه الغزالى الملك بالقلب وأصحاب المهن الحرة بأعضاء الجسم والشرطة بعصب الإنسان والوزراء بحسن الإدراك والقضاة بالشعور وان ابن الهيثم هو الذى سبق بيكون فى الطريق الاستقرائية وسما عليه ، وقد جمع (ابن الهيثم) بين الاستقراء والقياس وقدم الاستقراء على القياس وحدد الشرط الاساسى فى البحث العلمى ، وهو طلب الحقيقة دون ان يكون لرأى سابق او نزعة من عاطفة ـ ايا كانت دخل فى الأمر .

يقول (ونجعل غرضنا في جميع ما نستقريه ونتصفحه استعمال العلل لا التباع الهوى ونتحرى عن سائر ما تميزه ونتقد طلب الحق لا الميل مع الآراء) ولنذكر ان ابن القيم قد اضاف الى الشريعة والفقه نظريات عرفتها الدوائر القانونية في أوروبا وقدرتها ، من أمثال: حرية التعاقد ، ومنع الحيل في الاحكام ، واحياء اعمال الفضولي المحسن ، والمحافظة على أموال الغرماء ولا يزال يذكر تاريخ العلم تلك الميزة الواضحة لمفهوم العلم في الفكر الإسلامي ، وهو اتحاد العلم والدين ، فلقد كان الإسلام هو الذي فتح للعلم أبواب العمل لاقتحام المجهول وللسعى لاكتشاف ثمرات الأرض المخبوءة ، وفي نفس الوقت كان الإسلام هو الذي جعل معطياته لكل الأمم وجعل

معطيات العلم لإسعاد البشرية ، لا لإرهابها او للصراع بين القوى العالمية.

ومن هنا فإن المفاهيم كلها تتطلب ان تقدم مادة تكشف عن مقدمات الإسلام للعلوم التي تدرس اليوم ، وأن الإسلام قدم لهذه المناهج جميعا أولويات واضافات بناءة حية ، وأن النظريات الفلسفية والعلمية والاجتماعية التي تقدم اليوم انما هي وجهات نظر وليست قوانين مسلمة ، وإن وجهات نظر الغرب لا تزيد عن كونها تجارب انطلقت من محيطه ومجتمعه ، وأن للإسلام وجهات نظر مستقلة ومتميزة في مختلف هذه القضايا قد تختلف مع وجهة نظر الفكر

يقول دا غوستاف لوبون " في كتابه حضارة العرب "

(أدرك العرب أن التجربة والترصد خير من أفضل الكتب وعلى ما يبدو من ابتذال هذه الحقيقة جد علماء القرون الوسطى فى أوروبا الف سنة قبل أن يعلموها .

ويعزى الى "بيكون " على العموم أنه أول من أقام التجربة والترصد الذين هما ركن المناهج العلمية الحديثة مقام الاستاذ ، ولكن يجب ان نعترف اليوم بأن ذلك كله من عمل العرب وحدهم وقد أبدى هذا الرأى جميع العلماء الذين درسوا مولفات العرب ولا سيما " هنبولد ": فبعد أن ذكر هذا العالم الشهير ان ما قام على التجربة والترصد هو أرفع درجة في العلوم قال:

" ان العرب ارتقوا في علومهم الى هذ ه الدرجة التي كان يجهلها القدماء تقريبا ، وقال مسيو سيديو " ان أهم ما اتصفت به مدرسة بغداد في البداءة هو روحها العلمية الصحيحة التي كانت سائدة لأعمالها ، وكان استغراج المجهول من المعلوم والتدقيق في الحوادث تدقيقا مؤديا الى استنباط العال من المعلومات وعدم التسليم بما لا يثبت بغير تجربة مبادىء قال بها أساتذة من العرب ، وكان العرب في القرن التاسع من الميلاد حائزين لهذا المنهاج المجدى الذي استعان به علماء القرون الحديثة بعد زمن طويل للوصول الى أروع الاكتشافات"

" قام منهاج العرب على التجربة والرصد وسارت اوروبا فى القرون الوسطى على درس الكتب والإقتصار على تكرار رأى المعلم ، والفرق بين المنهجين اساسى ولا يمكن تقدير قيمة العرب العلمية الا بتحقيق هذا الفرق "

" واختبر العرب الامور وجربوها وكانوا اول من ادرك أهمية هذا المنهاج في العالم وظلوا عاملين به وحدهم زمنا طويلا قال (دولنبر) في كتاب " تاريخ علم الفلك " نعد راصدين او ثلاثة بين الاغارقة ونعد عددا كبيرا من الرصاد بين العرب ، واما في الكيمياء فلا تجد مجربا يونانيا مع ان المجربين من العرب فيها يعدون بالمنات "

" ومنح اعتماد العرب على التجربة مؤلفاتهم دقة وابداعا لا ينتظر مثلهما من رجل تعود درس الحوادث فى الكتب. ولم يبتعد العرب عن الابداع الا فى الفلسفة التى كان يتعذر قيامها على التجربة "

" ونشأ عن منهاج العرب التجريبى وصولهم الى اكتشافات مهمة. وسنرى من مباحثنا فى أعمال العرب العلمية أنهم أنجزوا فى ثلاثة قرون أو أربعة قرون من الاكتشافات ما يزيد على ماحققه الاغارقة فى زمن أطول من ذلك كثيرا ، وكان تراث اليونان العلمى قد انتقل الى البيزنطيين الذين عادوا لا يستفيدون منه منذ زمن طويل ولما آل الى العرب حولوه الى غير ما كان عليه ، فتلقاه ورثتهم مخلوقا خلقا آخر ،

ولم يقتصر شان العرب على ترقية العلوم بما اكتشفوه ، فالعرب قد نشروه كذلك بما اقاموا من الجامعات وما الفوا من الكتب ، فكان لهم الاثر البالغ في اوروبا من هذه الناحية ، وسنرى في الفصل الذي ندرس فيه هذا التأثير ، أن العرب وحدهم كانوا اساتذة الأمم النصرانية لمدة قرون و اننا لم نطلع على علوم قدماء اليونان والرومان الا بفضل العرب ، وأن التعليم في جامعاتنا لم يستغن عما نقل الى لغتنا من مؤلفات العرب الا في الازمنة الحاضرة ،

ومما لاينازع فيه أن العرب قبل الإسلام لم يكن لهم اهتمام كبيربالجانب العلمي لغلبة الجانب الأدبي والاهتمام بفنون القول عليهم •

فهذا الاتجاه العلمى الذى نوه به مؤرخو الحضارة الإسلامية العربية انما هو من صنع الإسلام الذى حثهم على البحث والتأمل فى آيات الله فى الانفس والآفاق والنظر الى ملكوت السموات والاض وما خلق الله من شىء وهيا — قبل ذلك — المناخ النفسى والعقلى الذى ازدهر فيه العلم هذا الازدهار •

فإذا كان مورخوا العلم الأوروبيون قد انكروا فضل العرب الفلسفى فانهم لم يستطيعوا انكار فضلهم العلمى وان كان الكثيرون منهم يعترفون به على اساس أنه نتيجة لعلوم اليونان • وليس هنا مجال مناقشة هؤلاء •)ا • هـ

أسبقية العرب:

ونحن نعلم أن افكار " الحسن بن الهيثم " فى علم " البصريات " عاشت فى أوروبا الى زمان ليس ببعيد عنا ، كما نعلم ان أبحاث " الطوسى " فى " الرياضيات " وتناوله لهندسة اقليدس ومعادلاته ، بقيت زمنا طويلا يتناولها علماء أوروبا ، وكذلك كتاب " ابن سنا " الطبى " القانون " بقى المرجع الاساسى لكليات الطب فى اوروبا حتى القرن السابع عشر ،

وما زالت عناية الباحثين بالعلم العربي الإسلامي قائمة على أشدها، مهتمين ببيان مكانته في التراث العلمي العالمي، وقد وجه الانظار إلى قيمة هذا العلم، مؤرخ تاريخ العلم الإنساني، الأستاذ: "جورج سارتون".

وقد وجه الأستاذ الدكتور علي سامي النشار الأنظار إلى أعمال هذا الباحث الكبير وعلي الأخص في كتابه الممتاز: "تاريخ العالم".

فقد عرض في مواضع متعددة من هذا الكتاب لأهمية العلم العربي ــ الإسلامي في العصور الوسطي..وقرر:أن أعظم النتائج العلمية لمدة أربعة

قرون إنما كانت صادرة عن العبقرية الإسلامية.

كما بين أيضا: أن معظم الأبحاث العلمية الممتازة خلال هذه القرون الأربعة إنما تمت في لغة العلم الكبري حيننذ وهي اللغة العربية.

ويذكر الدكتور النشار في كتابه القيم "امناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشف المنهج العلمي في العالم الإسلامي "انتيجتين هامتين لبحثه كله ،الأولي:

أن المفكرين المسلمين الحقيقيين، الممثلين لروح الإسلام لم يقبلوا المنطق الارسطي الصوري، لأنه يقوم علي المنهج القياسي، ولا يعترف بالمنهج الاستقرائي أو التجريبي.

والنتيجة الثانية:

أن المسلمين قد وضعوا هذا المنهج العلمي بجميع عناصره، وكانت اسبانيا هي المعير الذي انتقل خلاله من العالم الإسلامي إلي أوروبا ، وينتقل مفكر الهند الكبير المرحوم الدكتور محمد اقبال عن "دوهرنج" قوله:

أن آراء روجر بيكون عن العلم أصدق وأوضح من آراء سلفه،ومن أين استمد روجر بيكون دراسته العلمية؟ من الجامعات الإسلامية في الأندلس .

وقد قرر الأستاذ " بريفولت " في كتابه " بناء الإنسانية " أن روجر بيكون درس العلم العربي دراسة عميقة وأنه لا ينسب له ولا للآخر " فرنسيس بيكون " أي فضل في اكتشاف المنهج التجريبي في أوروبا . ولم يكن روجر بيكون في الحقيقة إلا واحدا من رسل العلم والمنهج الإسلامي إلى أوروبا النصرانية. ولم يكف روجر بيكون عن القول بأن معرفة العرب وعلمهم هما الطريق الوحيد للمعرفة الحقة لمعاصريه.

ثم يذكر أنه ليست هناك وجهة نظر من وجهات العلم الأوروبي لم يكن

للثقافة الإسلامية تأثير أساسي فيها ، ولكن أهم أثر للثقافة الإسلامية في العلم الأوروبي هـ تأثيرها في العلم الطبيعي والروح العلمي وهما القوتسان المميزتان للعلم الحديث والمصدران الساميان لازدهاره .

ويقرر بريفولت في حزم وإصرار: " إن ما يدين به علمنا لعلم العرب ليس هو ما قدموه لنا من اكتشافهم لنظريات مبتكرة غير ساكنة ، إن العلم يدين للثقافة العربية بأكثر من هذا ، إنه يدين لها بوجوده .. "

" إن ما ندعوه بالعلم ظهر في أوروبا نتيجة لروح جديدة في البحث ، ولطرق جديدة في الاستقصاء ، طرق التجربة والملاحظة والقياس ، ولتطور الرياضيات في صورة لم يعرفها اليونان ، وهذه الروح وتلك المناهج إنما أدخلها العرب إلى العالم الأوروبي " .

خطة السير:

يتم ذلك كله عبر خطط ثلاث:

أولا : خطة دفاعية : نثبت بها دعائم العقيدة .. التي تظل دائما ربوة النجاة. ثانيا : خطة هجومية : نركز فيها على بيان محاسن الإسلام التي نؤكد بها تفرده بالقدرة على الإصلاح ، في الوقت الذي نرد فيه ادعاءات الخصوم وما يرمون به الإسلام من رجوم.

ثالثا: الكشف عن أسرار تكوين الإنسان .. والأكوان .. تبصرة وذكرى .

حضارة العجل الذهبي الذي يجر العربة:

في معركة التحدي التي تخوضها أمتنا .. نتساءل من الذي ينهار ؟ نحن أم هم ؟

نفترض أنهم في قمة الجبل ، ونحن في قعر البنر ،

وإذن :

فالذي ينهار من هو متربع فوق قمة الجبل!!

وهذا هو الذي حدث للأندلس ، الأندلس التي هزمها " بدو الأسبان " ، الذين كانوا مثل " النتار " .

إننا متخلفون عن الغرب في الجانب المادي من الحضارة ..

أما الجانب المعنوي .. فنحن متفوقون .. وسنظل كذلك ، لأن هذا الجانب المعنوي جانب إلهي ، فهو ثابت لا يتغير .. بل لا يتقهقر !

وحتى إذا كنا نستورد من الغرب ثمانين في المائلة من غذاننا .. فإننا متفوقون ..

" لقد كان لسبا في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور فاعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم" سبا ١ ، ١ ، ١ .

فتنة العقل:

ولكن هذه المنجزات على عظمتها ليست نهاية المطاف ، فهناك من وراء العقل نور الله الكاشف ، يقول صاحب كتاب " دراسات في البناء الحضاري " :

" إن هذه النطورات الهائلة تدل على عظمة العقل الإنساني وأنه المصدر الحقيقي لكل شيء ، هو هذا الجهاز الأعجوبة الذي على كتفيك ، إنه المنخ الإنساني ، وإلى هذا المنخ الإنساني يجب أن نتجه بأفكارنا فإذا عرفنا المنخ الإنساني ، وهو المصدر الذي لا ينفد للإبداع .. فكل شيء بعد ذلك هين تماما ، وهذه هي البداية لكل عمل عظيم أو مجتمع يريد أن يكون عظيما "

طاقة الإيمان:

ولكن عظمة المخ لا تعمل وحدها ، فلابد من ضياء كاشف .. وإنسان

مؤمن ينظر بنور الله ... لتكون العظمة الحقيقية .

مثال: تحمست إندونيسيا أواخر الأربعينات للإصلاح الاقتصادي، فاستخدمت مخا إنسانيا متميزا وهو: "شاخت " الألماني، ثم وضعوا تحت تصرفه:

١- مادة بشرية هائلة ٢- إمكانات وفيرة ٣- تربة خصبة تنتج في ثلاث مواسم ٤- أناسا لهم ذوق جمالي وذكاء ، ولكن خطة الإصلاح منيت بالفشل الذريع لانها نفذت بعقلية ألمانية في بيئة إسلامية.

حضارات بائدة

الحضارات التي تحدت إرادة الله سبحانه وتعالى .. كلها بادت ، وتلك عقبى

١. حضارة قوم نوح:

" حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل .. " هود ٠ ٤

٢. حضارة قوم عاد:

" ولما جاء أمرنا نجينا هودا والذين آمنوا معه برحمة منا ونجيناهم من عذاب غنيظ. وتلك عاد جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسله واتبعوا أمر كل جبار عنيد " ٥٨ / ٥٩

" ألا إن عادا كفروا ربهم ألا بعدا لعاد قوم هود " ٠٠ .

٣. حضارة ثمود:

" فلما جاء أمرنا نجينا صالحا والذين آمنوا معه برحمة منا ومن خزي يومنذ إن ربك هو القوي العزيز . وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين " هود ٢٦ ، ٢٧ .

٤. حضارة قوم لوط:

" فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل منضود " هود ٨٣.

٥. حضارة مدين:

ولما جاء أمرنا نجينا شعيبا والذين آمنوا معه برحمة منا وأخذت الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين . كأن لم يغنوا فيها ألا بعدا لمدين كما بعدت ثمود ١١ هود ٩٤ _ ٥ ٩ .

٦. الحضارة الفرعونية:

" وأتبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة بنس الرفد المرفود " هود ٩٩ .ونذكر هنا أن سحرة فرعون كانوا " مصريين " لقد رفضوا الخرافة وآمنوا بالعلم .

من الحضارات المعاصرة: يقول الله عز وجل:

" أتبنون بكل ربع آية تعبثون وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون وإذا بطشتم بطشتم جبارين " وهكذا فعل " شاوسكو " لقد اعتصر ثروة الكادحين ثم بنى بها التماثيل والقصور ونافق بها اللاعبين والفنانين العابئين ..

ولكن عقدة الذنب كانت تناوشه من داخله ، فلم يفته أن يشق السراديب تحت الأرض استعدادا للهرب ، ولكن حضارته لم تغنه عن القصاص شيئا ، فباد ، وبادت حضارته ، وكان لابد من حضارة بديلة .. تقود العالم إلى التي هي أقوم .. فكانت حضارة الإسلام .

لقد رفض قوم سبأ قيمة الشكر الذي به تدوم النعم ، وفي الوقت نفسه .. انهار الصرح وتناثرت حبات العقد .. وغابت حضارة كانت لا تغيب عنها الشمس . لانها فقدت جوهرها وهو : منظومة القيم العليا ، وفي طليعتها قيمة الشكر ...

إن حضارة الإسلام باقية لأنها مؤمنة .. ومنها:

حضارة سليمان عليه السلام .. والتي بقيت بما اشتملت عليه من قيم عليا ، في طليعتها قيمة الشورى .. إلى الحد الذي استشار فيه الهدهد والذي استعمل فيه حقه في التعبير عن رأيه في قوله " أحطت بما لم تحط به " .

ثم حضارة ذي القرنين والتي كان من نسيجها التواضع ، " ما مكني فيه ربي خير " والرحمة " رحمة من ربي ".

وفي الوقت الذي تتهاوى فيه الحضارات المادية .. فإن من واجبنا أن نصحو على صوت هذا الانهيار .ز لنصحو نحن ثم نوقظ بها العالم الذاهل ، فلعله أن يفيق ، ويتلمس سبيله إلى شاطئ النجاة .

الفصسل الأول

من معالم الحضارة الإسلامية في الطب

ويشمل:

أنواع الطب

أهمية التداوي

ج- الرضاعة ۗ

د من نام قلیلا أكل كثیرا

هـ فن التمريض

و- عيادة المريض

ز- جهود علماننا

أ ـ أنسواع الطب:

والطب نوعان:

طب جسد .. وهو المراد هذا .

وطب قلب : وهو ما جاء به الرسول عليه الصلاة والسلام عن ربه سبحانه وتعالى .

وأما طب الجسد : فمنه ما جاء من المنقول عنه ، ومنه ما جاء عن غيره ، وغالبه راجع إلى التجربة ، ثم هو نوعان :

 نوع لا يحتاج إلى فكر ونظر ، بل فطر الله على معرفته الحيوانات مثل ما يوقع الجوع والعطش .

٧. نوع يحتاج إلى فكر ونظر ، كدفع ما يحدث في البدن مما يخرجه عن الاعتدال ، وهو إما إلى حرارة أو برودة ، وكل منها إما إلى رطوبة أو يبوسة . أو إلى ما يتركب منهما ، وغالبا ما يقاوم الواحد منهما بضده . والدفع قد يقع من خارج البدن ، وقد يقع من داخله ، وهو أعسرهما ، والطريق إلى معرفتهما بتحقق السبب والعلاقة .

فالطبيب الحاذق هو الذي يسعى في تفريق ما يضر بالبدن: جمعه أو عكسه وفي تنقيص ما يضر بالبدن، زيادته أو عكسه.

ومدار ذلك على ثلاثة أشياء:

١. حفظ الصحة

٢. والاحتماء من الأذى

٣. واستفراغ المادة الفاسدة.

وقد أشير إلى الثلاثة في القرآن ، فالأول من قوله تعالى : "فمن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ". وذلك أن السفر مظنة التعب ، وهو من مغيرات الصحة ، فإذا وقع فيه الصيام ازداد .. فأبيح الفطر إبقاء على الجسد

وكذا القول في المرض الثاني وهو " الحمية " من قوله تعالى : " ولا تقتلوا أنفسكم " فإنه استنبط منه : جواز التيمم عند خوف استعمال الماء البارد.

والثالث من قوله تعالى: " أو به أذى من رأسه قفدية " . فإنه أشير إلى جواز حلق الرأس الذي منع منه المحرم لاستقراغ الأذى الحاصل من البخار المحتقن في الرأس) ا • ه.

ب ـ أهمية التداوي:

يقول ﷺ: " تداووا عباد الله فإن الله لم يضع داء إلا وضع له الدواء ، غير داء واحد : الهرم " رواه أحمد في المسند عن أسامة بن شريك . ورواه أبو داود والترمذي وقال حديث حسن صحيح .

ولقد استغل المبشرون هذا الحديث فمدوا يد المعونة بأدوية الكفاية الغذائية ، وتحت تأثير الدعاية فضلها الناس فتناولوها وهم جياع .

وإذا استطاع الفقير الفرار من هذا الشرك المنصوب .. فإن المريض لا يستطيع .

وفي رواية : " إن الله لم ينزل داء إلا جعل له الدواء علمه من علم وجهله من جهل فإذا أصاب الدواء الداء برأ المريض بإذن الله " رواه مسلم .

والحديث الشريف دواء شاف لمرض اليأس القاتل . فهو يجدد الأمل في الشفاء ، لأن الأمر ليس على ما يعتقد اليانسون من أن هناك أمراضا مزمنة لا شفاء منها ، وإنما لكل داء دواء ، الأمر الذي يتطلب مزيدا من البحث للتوصل إلى هذا الدواء ، ومن وراء هذا السعى الدءوب قوله

تعالى : " إنه لا يبأس من روح الله إلا القوم الكافرون " يوسف ٨٧ . وبه يتجدد العمل والأمل معا .

من آثار هذه التوجيهات:

يقول الإمام الشافعي رحمه الله " لا تسكن في بلد ليس فيه فقيه وطبيب "

الفقيه يقودك إلى سلامة النفس ، والطبيب يعينك على صحة الجسم).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال : " (ما أنزل الله داء إلا أنزل معه شفاء " البخاري / كتاب الطب .

وفي حديث أسامة بن شريك: " تداووا يا عباد الله فإن الله لم يضع داء إلا وضع له شفاء إلا داء واحدا: الهرم " أخرجه البخاري في الأدب المفرد.

ومن معاني ذلك: عدم اليأس من رحمة الله ، وانتظار الشفاء الذي هو بيد الله عز وجل ، وليس بيد الطبيب ، الذي قد يقنط المريض من الشفاء ويكون قراره خاطئا.

ومرد هذا الخطأ واحد من الأسباب الآتية:

- ان الدواء قد يحدث معه مجاوزة الحد في الكيفية أو الكمية فلا ينجح.
 - ٢. بل ربما أحدث داء آخر
- ٣. الجهل بصفة من صفات الدواء . فرب مرضين تشابها ويكون أحدهما مركبا ينجح فيه من ينجح في الذي ليس مركبا ، فيقع الخطأ من هنا
- ٤. وقد يكون متحدا لكن يريد الله ألا ينجح .. فلا ينجح .
 ومن هنا تخضع رقاب الأطباء
- وفوق ذلك فالطبيب بشر ومن ثم فهو محدود العلم..
 محدود القدرة ، ومن أجل ذلك عليه أن يقف عند حدود بشريته ، ويفسح من آمال الشفاء ، الشفاء الذي لا يملكه ، وإنما يملكه خالق القوى .

الحاجة .. تفتق الحيلة :

ولقد تسابق سلفنا الصالح .. بحثا عن كل ما يحفظ الصحة ، ويستبقي العافية ، صادرين في ذلك عن إيمان عميق بأن الله تعالى هو الشافي الكافي ، وعليهم أن يكونوا أهلا لذلك بالبحث والنظر والتحليل ، على الأقل ليكونوا في غنى عن استيراد الدواء من خلف الحدود .

ومن أهم أمثلة الحاجة إلى خبرة الطبيب في تحقيق شروط العبادة

التطهر لها بالوضوء والغسل – بحسب الحاجة ، حيث ينتقل الواجب بحصول المرض ، مع استعمال الماء ، وهي الطهارة الحقيقية الأصلية إلى طهارة بديلة اعتبارية هي التيمم ، وقد يكون الانتقال في جزء من البدن لا في جميعه ، ومثاله الإعفاء من مساس الماء للبدن ، بسبب وضع جبائر حيث يستعاض عن ذلك بالمسح على الجبيرة .

- ١ و " صلاة المريض " أحد الأبواب المعروفة في الفقه حيث يصلي
 كما يطيق من قعود أو على جنب بحسب مقتضى مرضه
- ٢- والمرض أحد الأعذار التي يسقط بها وجوب الجمعة والجماعة فيستعاض عن حضور المسجد بالصلاة في البيت ، ومناط ذلك المرض المتعذر معه الوصول إلى المسجد لما في الجسم من وهن أو في القدم من ألم ...
- ٣- والمرض يبيح الفطر في رمضان ليكون الصوم في أيام أخر هي أيام الشفاء والعافية. إلا إذا كان المرض مما لا يرجى شفاؤه فينتقل الواجب من الصوم إلى الفدية ، التصدق بطعام مسكين ، ولا يخفى أن الحكم بالمرض أصلا أو بكونه مزمنا هو مهمة الطبيب دون غيره .
- ٤- ومرض الموت له شأن آخر فهو ليس ذلك المرض المينوس من شفائه فقط بل هو الذي يزداد أثره حتى ينتهي بالوفاة ، وله أحكام فقهية مفصلة بشأن التصرفات ولاسيما الهبة والإقرار والطلاق .. والذي يقرر أن

المرض من هذا القبيل هو الطبيب .. على أنه ليس من إعطاء الخبرة حقها في الدقة أن يطلق العنان للمرض مهما كان نوعه لتستباح به الرخص ويعفى به الشروط ولذا كان المرض عند الفقهاء أنواعا لكل منها اعتباره .

واكتفى بالإشارة إلى اختلاف الرأي في اكتفاء بعضهم بخوف زيادة المرض واكتفى بالإشارة إلى اختلاف الرأي في اكتفاء بعضهم بخوف زيادة المرض الفقهاء اكتفى للاستفادة من الرخصة الشرعية بأن يكون في استعمالها "كالفطر في الصوم مثلا " الظن بحصول الصحة ، وبعضهم اشترط اليقين .. وفي هذه المعايير المختلفة دلالة واضحة على الدقة في تقدير الأمور والحاجة الماسة إلى الخبرة الفنية ، ويتأكد هذا المبدأ من استعراض نماذج من أشهر مجالات الرجوع للخبرة الطبية فيما يلى :

- ا ففي موضوع الزواج وثبوت المهر كاملا بالدخول أو الخلوة لا يعتد بالخلوة ما لم تكن الموانع زائلة ، فالمرض أحد تلك الموانع ، لكنه " المرض الذي يمنع المعاشرة أو يلحق به ضرر "
- ٧- والأمراض الجنسية التي تمنح بها المرأة حق الفرقة عن الزوج وهي العنة والجب والخصاء ، لكن المجبوب لا يتريث في اعتباره ، أما العنين والخصي فيؤجل معهما الزواج سنة لتمر به الفصول الأربعة ويتبين هل ما به علة معترضة أم آفة أصلية .
- ٣- وكذلك المرجع للخبرة الطبية في عيوب الزواج المستوجبة للخيار
 وهي بالنسبة لما يوجد في الزوج مغتفرة عند بعض الفقهاء.

قبل الإسلام

كان الرجل قبل إسلامه مقيدا بأغلال من العادات التي كانت له طبيعة ثانية كما يقول علم النفس ، هذه العادات التي تحكمت فيهم إلى الحد الذي غامت ، بل غابت من عقولهم فكرة تعظيم الخالق عز وجل . وغياب هذه العقيدة يعني نسبة الأحداث إلى أسباب أرضية ، فكان لابد من القضاء على هذا الانحراف بالتركيز على أن الأحداث بيد مسبب الأسباب سبحانه وتعالى وليس هناك في الكون من يشاركه سبحانه في تدبير ذلك

والموقف بهذا المعنى يصبح نعمة تذكر فتشكر ، نعمة التخلص من عادات ، لا في مجال الطعام أو الشراب ولكنها العادات التي تنقذ الإنسان من شقوة الأبد وقد ورد في بيان ذلك قوله \$" لا يوردن ممرض على مصح "

البخاري / كتاب الطب

وقوله ﷺ: " لا عدوى ولا طيره ولا هامة " نفس المرجع والموضع من ثمرات هذا التوجيه:

لقد فتن الناس بالأسباب ونسوا خالق هذه الأسباب سبحانه فتم بها ما يلي: 1- القضاء على عادات متأصلة فيهم

٢ - الإبقاء عليهم في دائرة التوحيد لتتوارى في أنفسهم هذه الأسباب ولا
 يبقى إلا الحق سبحانه وتعالى

ومعنى ذلك أنه لا عدوى ولا طيرة ولا هامة

لا أشر لهذه الأموريذاتها في المرض أو الصحة ولا في الفقر أو الغنى والفاعل الحقيقي هو الله تعالى وحده فهو الذي إن شاء جعل هذا الميكروب سببا للمرض وإن شاء جعل موقاية له من الأمراض، وإن شاء جعل ميكروب الحمى الشوكية داء وبيلا عليه، وإن شاء جعله حملا وديعا يعيش في حلق ذلك الإنسان وبلعومه دون أن يسبب له أي أذى ، وهو سبحانه الذي إن شاء جعل فيروس شلل الأطفال مرضا خطيرا يشل الأطراف أو يشل أعضاء التنفس وإن شاء جعله حماية لهذا الطفل من ذلك المرض في مستقبل الأيام) ا . ه.

وباختصار:

قد يتحول الداء إلى دواء ، وقد يصير الدواء داء بما يدمر من كاننات أخرى في الجسم كانت تشكل في كياننا جيشا من المقاومة.

من دروس الموقف :

ولا بأس من العود الحميد إلى نفس الحديث تبصرة وتلمسا لما تبقى من دروسه ففي ذات المجلس العلمي النبوي بدا لنا التلاميذ أمناء شجعان ، أما أمانتهم فقد ظهرت في السؤال عما وقر في أنفسهم من تعجب لما يسمعون فكان سؤال الأعرابي في شجاعة أدبية : يا رسول الله : فما بال الإبل تكون في الرمل كأنها الظباء فيجيء البعير الأجرب فيدخل فيها فيجربها كلها فقال الله فن أعدى الأول ؟"

إنها التربية الاستقلالية التي تتبح للطلاب أن يتساءلوا بين يدي المعلم مع أنه المؤيد بالوحي الأعلى

والموقف بهذا المعنى معلم من معالم الحضارة الإسلامية في مجال التربية ومع أهمية هذه العقيدة التي تقر بالمسلم من الأسباب. فإن الموقف الأمثل هو: مباشرة هذه الأسباب ولكن بيقين أنها مجرد أسباب والفاعل الحقيقي هو الله عز وجل المتفرد بالقدرة المطلقة ، إنه التوكل إذا وليس التواكل ، الأخذ بالأسباب وليس إهمالها ،

والأحاديث الشريفة ناطقة بهذا المعنى آخذة بأيدينا إلى التي هي أقوم ، فالرسول ﷺ يقول

" لا عدوى ولا طيرة وفر من المجذوم كما تفر من الأسد " لا عدوى يذاتها ، ومع هذا لابد من أخذ الأسباب والاحتياط وأن نفر من المجذوم و " لا يورد ممرض على مصح " ولا يحتك المريض بالصحيح فبان ذلك أدعى لانتقال المرض ولذا رفض مبايعة المجذوم بيده تعليما وتشريعا حتى يجتنب أفراد أمته دواعي المرض. ومع ذلك أكل مع المجذوم ثقة بالله وتوكلا عليه حتى يعلم الجميع أن الأ مر كله بيد الله وأن العدوى لا تكون إلا بإرادة الله ، وأن الله

الواحد الأحد هو المتصرف في ملكه وأن الأسباب جميعا بيده وأن التوكل عليه والثقة به من أهم أسباب دفع العدوى ومع الأخذ بالأسباب الظاهرة المعلومة فإن هناك من الأسباب الخفية المجهولة ما تجعل الداء دواء وما تجعل الدواء داء ، وكذلك شرح رسول الله لأمته قولا وفعلا الحال بالنسبة إلى التداوي فقد تداوى وأمر بالتداوي وقال: "إن الذي أنزل الداء أنزل الدواء "وأمر عباد الله بالتداوي ولكنه نهاهم ألا يتداووا بحرام ولم يجعل الدواء سببا بذاته للشفاء فقد قال تعلى على لسان إبراهيم الخليل: "وإذا مرضت فهو يشفين "

فالشفاء من الله والصحة والمرض بيد الله كما أن بيده الأمور كلها يصرفها كيف يشاء لا راد لحكمه ولا معقب على قضائه

وما أجمل عبارة ابن القيم عندما تعرض للأحاديث في هذا الباب بعد أن أورد مختلف الآراء فقال: " وعندي في الحديث مسلك آخر يتضمن إثبات الأسباب والحكم ونفي ما كانوا عليه من الشرك واعتقاد الباطل"

ووقوع النفي والإثبات على وجهه "أي لا عدوى وفر من المجذوم "فإن العوام كانوا يثبتون العدوى على مذهبهم من الشرك الباطل كما يقوله المنجمون من تأثير الكواكب في هذا العالم سعودها ونحوسها ولو قالوا أنها أسباب أو أجزاء أسباب إذا شاء الله صرف مقتضياتها بمشيئته وإرادته وحكمته وأنها مسخرة بأمره لما خلقت له وأنها في ذلك بمنزلة سائر الأسباب التي ربط بها مسبباتها وجعل لها أسبابا أخرى تعارضها وتمانعها (المقاومة) وتمنع اقتضاؤها لما حصلت أسبابا وأنها لا تقضي مسبباتها إلا بإذنه ومشيئته وإرادته وليس لها من ذاتها ضرر ولا نفع ولا تأثير البتة ، إن هي الإخلق مسخر مربوب لا تتحرك إلا بإذن خالقها ومشيئته ، وغايتها أنها جزء سبب وليست سببا تاما فسببيتها من جنس سبب وطء الوالد في حصول الولد فأنه جزء واحد من أجزاء كثيرة من الأسباب التي خلق الله بها الجنين ، وعسبية شق الأرض وإلقاء البذر فإنه جزء يسير من جملة الأسباب التي

يكون الله بها النبات ، هكذا جملة أسباب العالم من الغذاء والرواء والعافية والسقم وغير ذلك ، وإن الله جعل من ذلك سببا ما يشاء ويبطل السببية عما يشاء ، ويخلق من الأسباب المعارضة له ما يحول بينه وبين مقتضاه ، فهم لو أثبتوا العدوى على هذا الوجه لما أنكر عليهم كما أن ذلك ثابت في الداء والدواء ، وقد تداوى النبي في وأمر بالتداوي وأخبر أنه " ما أنزل الله داء إلا أنزل له دواء إلا الهرم " فأعلمنا أنه خالق أسباب الداء وأسباب الدواء المعارضة المقاومة لها ، وأمرنا بدفع تلك الأسباب المكروهة بهذه الأسباب .

وعلى هذا قيام مصالح الدارين بل الخلق والأمر مبني على هذه القاعدة فإن تعطيل الأسباب وإخراجها عن أن تكون أسبابا تعطيل للشرع ومصالح الدنيا ، والاعتماد عليها والركون إليها واعتقاد أن المسببات بها وحدها وأنها أسباب تامة شرك بالخالق عز وجل وجهل به وخروج عن حقيقة التوحيد ، وإثبات سببيتها على الوجه الذي خلقها الله عليه وجعلها له إثباتا للخلق والأمر ، للشرع والقدرة ، للسبب والمشيئة وللتوحيد والحكمة . فالشارع يثبت هذا ولا ينفيه وينفي ما عليه المشركون من اعتقادهم في ذلك .

والمقامات ثلاثة:

أحدهما : تجريد التوحيد وإثبات الأسباب وهذا الذي جاءت به الشرائع وهو مطابق للواقع في نفس الأمر .

والثاني: الشرك في الأسباب بالمعبود كما هو حال المشركين على اختلاف أصنافهم.

والثالث : إنكار الأسباب بالكلية محافظة من منكرها على التوحيد ، فالمنحرفون طرفان مذمومان :

إما قادح في التوحيد بالأسباب

وإما منكر للأسباب بالتوحيد

والحق غير ذلك ، وهو إثبات التوحيد والأسباب وربط أحدهما بالآخر ،

فالأسباب محل حكمه الديني والكوني والحكمان عليها يجريان .. بل عليها يترتب الأمر والنهي والثواب والعقاب ورضا الرب وسخطه ولعنته وكرامته ، والتوحيد تجريد الربوبية والألوهية عن كل شرك ، فإنكار الأسباب إنكار الحكمة ، والشرك بالأسباب قدح في توحيده .. وإثباتها والتعلق به والتوكل عليه والخوف منه والرجاء له وحده هو محض التوحيد .. والمعرفة تفرق بين ما أثبته الرسول وبين ما نفاه وبين ما أبطله وبين ما اعتبره ، فهذا لون وهذا لون ... والله الموفق للصواب .)

من ملامح الحضارة الإسلامية في الطب:

قبل ظهور الإسلام كان هناك اعتقاد بين الناس أن المرض شيطان يدخل جسم الإنسان عقابا له على معصية ارتكبها في حق الآلهة .. وكانت الكنيسة في الدولة البيزنطية بناء على هذا الاعتقاد تمنع الناس من الطب والدواء وتقصر العلاج على الدعاء وعلى صلاة الاستغفار وعلى إضاءة الشموع حول المريض لطرد شيطان المرض فإذا لم يشف المريض كان ذلك يعني أن إيمانه ضعيف .

وكان لدى العرب في الجاهلية اعتقاد قريب من هذا .. فكاتوا يعتمدون في العلاج على الطقوس للأصنام وعلى البخور وزجر الطير والاستقسام بالأزلام ... وعلى شرب القداح وقراءة الطالع والنجوم وعلى تعليق التمانم في صدور المريض أو وشمه في وجهه ورأسه . وكان الطبيب يسمى الكاهن والعراف .. وكان الكاهن يقرأ على المريض بعض الكلام المغامض الذي يعتمد على السجع دون أن يكون له معنى ، ثم يطلب منه فدية يقدمها على مذبح الآلهة حتى تشفيه ، وقد تكون هذه الفدية ناقة أو شاه ، وقد يصل الأمر إلى تقديم القربان بطلب من المريض وأد أو قتل طفله المولود .

ثم جاء الإسلام

تحدث الشمردل الطبيب باسم الوفد فقال:

" يا رسول الله .. كنا في الجاهلية أطباء قومنا وكهانهم وقد امتنعنا عن ذلك في الإسلام ، وجنناك حتى نعرف ما يحل لنا أن نفعل " فأخذ رسول الله يلقى عليهم تعاليم الإسلام في هذه المهنة الخطيرة .

قال رسول الله ﷺ: " من طبب ولم يعلم منه طب قبل ذلك فهو ضامن " رواه أبو داود والنسائي .

وفي هذا الحديث الشريف يعتبر أول إشارة أو أمر عرفته الإنسانية عن الرخصة الطبية .. ومعناه من طبب أي مارس مهنة الطب ولم يكن لديه علم ودراسة لهذه المهنة ، وهو ما يقصد به في عصرنا الحاضر " شهادة أو إجازة طبية فهو ضامن أي مسنول أمام القانون ... وكان من تعاليم الرسول هم أيضا الأطباء قوله :

" لا تداووا أحدا حتى تعرفوا داءه " رواه مسلم .

وهذا النص كان القاعدة لما استنه أطباء المسلمين فيما بعد من ضرورة المشاهدة السرية وضرورة فحص المريض جيدا قبل العلاج وهو أسلوب جديد لم يعرف قبل الإسلام وقد نقله الغرب عنهم .

ولقد شغل الطب مساحة كبيرة في الفكر الإسلامي ، ففي تراثنا الإسلامي :

- ١- تعاليم الإسلام في الوقاية والعلاج سبيلا إلى قيام مجتمع صحيح الجسم سليم الفكر
 - ٢- طب الأعشاب: وهو الذي نبغ فيه الاطباء المسلمون.
 - ٣- فضل الأطباء المسلمين في الاكتشافات العلمية.

ومعنى ذلك: أذا كان في الإسلام جوانب إدارية واجتماعية واقتصادية .. فقد كان فيه جانب صحي من أجل صياغة مجتمع قوي قادر على الوفاء بحق هذه الجوانب جميعا وهذه الحقيقة منسجمة مع جوهر الإسلام الذي جاء للدين

معا ، لقيادة هذه بذاك ، الأمر الذي يجعل الرابطة قوية بين الإسلام والطب .

الأساس القرآني:

أشار القرآن الكريم إلى قضايا طبية مهمة .. منها:

- ١- أقل مدة الحمل
- ٢- النهي عن الفواحش
 - ٣- تخلق الإنسان
 - ٤- الرضاعة
 - ٥- النوم٦- الشيخوخة
- ٧- الغذاء والنهي عن الإسراف وعن الخبانث
 - ٨- الاستشفاء بالعسل

مثال: يقول الله عز وجل: "إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم نارا كلما نضجت جلودهم بدئناهم جلودا غيرها ليذوقوا العذاب إن الله كان عزيزا حكيما "النساء/٥٦ .

وفي الآية الكريمة دلائل تثير فينا هذا التساؤل :

لم كان هذا العذاب الشديد ؟

والجواب:

لأنهم كفروا بالآيات لا بآية واحدة ثم هي بينات واضحات لم تكلفهم عناء البحث والتنقيب ، وإذن فهم جاحدون ، معاندون ، فكان هذا العذاب الشديد

ومن شدته أنه : دانم ، شامل كل أجزاء الجسم المغموس في نار السعير ، ولا يخلو الإنذار هنا من رحمة بهؤلاء الجاحدين فلعلهم أن يتعظوا ويدخلوا في الإسلام

يقول العلماء هذا:

الجد غني بانسجة أو خلايا عصبية غزيرة غير موجودة في أجزاء أخرى من الجسم كالعضلات والمفاصل.

ومن أجل ذلك فإن الجلد هو الذي ينقل المثيرات من الخارج إلى المخ ليقوم المسخ بإنسعار الإنسسان بسالالم ، ولذلك تكون الحقنة مؤلمة أول الأمر لأنها تخترق الجلد الحساس ثم يفتر الإحساس بالألم رويدا رويدا ، والجلد مكون من ثلاث طبقات :

الأولى: أشد إحساسا ، فلو احترقت عادت كما كانت وذلك ليكون الإحساس بالألم حاضرا.

وقد تفسر السراويل بالجلود

الحاجة إلى الطبيب

سوال الطبيب: و الطبيب الحاذق بالذات حق من حقوق المسلم، ولكن سوال الطبيب وليس الكاهن، والطبيب المسلم: ضمانا للثقة به، والحاذق: فرارا من الخطأ.

وذلك احترام من الإسلام للعلم ، وللخبرة والتجربة ، وبهما يتكامل العلمان : العلم النظري والعلم العملي .

التداوي بالأعشاب

لاحظ العلماء ان بعض الحيوانات في الغابات يكون غذاؤها الطبيعي الفواكه والبقول ، ولكنها وعند المرض مثل المغص وتعفن الجروح تترك غذاءها الطبيعي ثم تتجه إلى شجرة معينة ، اتضح أن عصارتها تحتوي على مواد قاتلة للطفيليات التي تسبب المغص والإسهال .

وفي دراسة أخرى قام بها الدكتور "ريتشارد رانجهام " من جامعة هارفارد لاحظ أن القرود الجريحة في تنزانيا تختار شجرة اسمها العلمي " هارفارد لاحظ أن القرود الجريحة في تنزانيا تختار شجرة اسمها العلمي " أسبيليا " لتتداوى بها. واتضح بالتحليل أن خلاصات تلك الشجرة فيها مضادات حيوية قاتلة للبكتيريا والفيروسات ، واكتشف مجموعة أخرى من الباحثين أن قرود الشمبانزي التي تدخل في معارك مع ثعابين الكوبرا تحصن نفسها بمضغ أنواع من الحشائش تحميها من تأثير السموم . وفي الكويت لوحظ أن حيوان الوارا حينما تلاغه الثعابين يبحث عن نبات شوكي اسمه لوحظ أن حيوان الوارا حينما تلاغه الثعابين يبحث عن نبات شوكي اسمه فيحميه ذلك من الأثر القاتل لسم الثعابين .

ووجد بالفحص المعملي أن هذا النبات بالفعل يبطل النشباط المناعي الكبدي الذي يؤدي إلى النزيف الداخلي القاتل والناتج من لدغ الثعابين ...

والسؤال: من علم تلك الحيوانات هذا الطب العجيب ؟ وسبحان من علم آدم الأسماء كلها وألهم الطير وأوحى إلى النحل وقال للنار كوني بردا وسلاما على إبراهيم.. فكانت نفورها. وتلك آيات شاهدة على عجانب إلهامه.

وعسل النحل دواء

يقول عز وجل:

﴿ وَأُوحِي رَبِكَ إِلَى النَّحَلُ أَنَ أَتَخَذَى مِنَ الْجِبَالُ بِيوتًا وَمِنَ الشَّجِر وَمِمَا يعرشون ثم كلي مِن كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون

النحل ۲۸_۹۹ ،

وقد أثبت العلم الحديث أن أطيب العسل هو على هذا الترتيب القرآني ،

فأطيبه ما قدمه القرآن في الذكر وهو ما كان في الجبال ، يليه ما كان على الشجر ، ثم ما كان في البيوت .

والنحل يستصفي أثمن ألوان الغذاء .. والدواء ، ثم تجعل ذلك عسلا في بيوت مسدسة الأصلاع .. على أصلح الشروط الهندسية وأصلح الأوعية لاختا أنه

إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون : يتفكرون .. فيتأكدون أن ذلك لم يكن مصادفة .. ولكنه تدبير العزيز العليم .

جاء في مقال " بالوعى الإسلامي "

يقول الكاتب:

(عن ابى سعيد ان رجلا اتى رسول الله ﷺ فقال:

أن اخى استطلق بطنه فقال :اسقه عسلا فذهب اخوه ورجع ، فقال : سقيته فلم ينجع ، وعاد مرتين : فقال فى الثالثة او الرابعة : صدق العسل وكذب بطن اخيك :" فيه شفاء للناس " ثم سقاه فيرىء • • • رواه البخارى ومسلم .

قال قوم "ا فيه شفاء للناس "ا عاند على القرآن وبه يقول مجاهد ، الا ان سياق الكلم يعود بنا الى العسل الابيض .

فالعسل الابيض يدفع الفضلات المجتمعة بالمعدة المتراكمة بالامعاء ، فبه جلاء وبه تليين ، وهو سهل الهضم يناسب المحمومين ، ومرضى القلب ، وهو شفاء للشيوخ لما يحتويه من انزيمات

وقد قالت السيدة عانشة رضى الله عنها :-" كان احب الشراب الى رسول الله الله السل "

ولما كسرت رباعية النبى ، عمدت ابنته فاطمة الى حصير فأحرقتها حتى صارت رمادا الصقته على جرحه فرقاً الدم · والمراد بالحصير هنا البردى لأن في رماده تجفيفا فيقطع الدم ·

وهذا طب حسن نافع مفيد لا يخالف قاعدة العلاج في عصرنا الحالى المتطور وهو طب سابق لعصره وأوانه .

رأى النبى الحكيم ان اصل البلاء كله هو المعدة ، لأن مع التخمة تنام الفكرة وتلتهب الاحشاء ، ويحتقن الجسم ، فكان يقول " المعدة بيت الداء والازم دواء "

ورأى أن يصيب الانسان من الطعام ما يكفى لسد الزمق:

" نحن قوم لا نأكل حتى نجوع واذا أكلنا لا نشبع " فبين الجوع والشبع وبعيدا عن كليهما ، تسير برامج التغذية الصحيحة التى تقوم بها الصحة السوية)أ • هـ

ولا يقتصر نفع العسل علي مذاقه الطيب. ولكن:

إفيه شفاء للناس}

واذكر أن طبيبا مسيحيا نصح مريضه ألا يسرف في تناول العسل. وقاية له من مضاعفات "السكر" وقد أدرك على وجهه علامة استفهام تنبئ عما كان في أعماقه من تحفظ على ما ذكرته الآية الكريمة.

وقال له:

إن نصيحتك هذه مأخوذة من الآية الكريمة. والتي تنص علي أن فيه الشفاء "

بالتنكير وليس كل الشفاء!!

العسل علاج للسرطان والفيروسات

يقول المبعوث رحمه للعالمين — صلى الله عليه وسلم-: "خير الدواء العسل" ويقول أيضا: "عليكم بالشفانين العسل والقرآن "والمصطفى صلى الله عليه وسلم عالج استطلاق البطن بالعسل؛ وذلك لأن العسل فيه جلاء ودفع للفضول. فقد جاء في البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري قال:جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: "إن أخي استطلق بطنه". فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "اسقه عسلا". فسقاه ثم جاء فقال: إني سقيته لم يزده إلا استطلاقاً فقال ثلاث مرات، ثم جاء الرابعة فقال له الرسول صلى الله عليه

وسلم : "صدق الله وكذبت بطن أخيك اسقه عسلا فسقاه فبرئ".

وروى ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلي الله عليه وسلم قال: ''من لعق من العسل ثلاث غدوات من كل شهر لم يصبه عظيم من البلاء''.

والعسل مادة غذائية متكاملة ، وقد أثبت العلم الحديث أن العسل يحتوي على سكر فاكهة 1 \$ % ، وسكر عنب ٢ ٣ % وسكر قصب ١ , ١ % وبروتين وأحماض أمينية وأملاح معدنية الحديد، نحاس، منجنيز، كالسيوم، صوديوم، كبريت، بوتاسيوم، فسفور الوأنزيمات مهمة تقوم بإتمام العمليات الحيوية كبريت، بوتاسيوم، فسفور الأنفرنتيز، الأميليز، الكاتاليز، الفوسفلتيز الوأنواع من الأحماض العضوية الفورميك، الستريك، الخليك، اللكتيك، البيوتريك، التانيك، الأكمساليك ويحتوي العسل أيضا علي بعض الفيتامين هافيتامين ك ، كما الإكساليك ويحتوي العسل أيضا علي بعض الفيتامين هافيتامين ك ، كما يحتوي أيضا علي مضادات حيوية، وهي نتيجة نشاط إفرازي من الشغالة تمنع يحتوي أيضا علي مضادة للسرطان، وكذلك يحتوي العسل علي مواد ويذلك يستخدم العسل كمادة مضادة للسرطان، وكذلك يحتوي العسل علي مواد مضادة للفيرسوات ، وقد تنبهت الدول المتقدمة إلي فوائد الغذائية والعلاجية لعسل النحل فأنشات العديد من المراكز الطبية المتخصصة للاستشفاء بعسل النحل فأنشات العديد من المراكز الطبية المتخصصة للاستشفاء بمنتجات لنحل نجدها في رومنيا وروسيا والصين واليابان ودول أوروبا وأمريكا.

اليقطين عذاء الرسول - صلى الله علية وسلم وعلاج لكل الأمراض

الغذاء ضرورة من الضروريات التي أوجدها الله عز وجل لتخدم الكانن الحي وتيسر أمور تواصله، ويرتبط وجوده بصلة الإنسان بالأرض والسماء ولا شك أن الزراعة هي السبيل الوحيد لمواجهة كل التحديات التي تواجه أمتنا العربية والإسلامية.

يقول الباحث المهندس رضا محمد السيد على: في دراسته التي صدرت في كتاب تحت عنوان "اليقطين أو الدباء العربي،غذاء الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم وعلاج لكل الأمراض،الذي هو نوع من أنواع الخضار الغني بالقيمة الغذائية وهو نبات يتبع العائلة القرعية.

ان اليقطين الذي يعرف باسم الدباء العربي منتشر في كثير من الدول العربية والآسيوية، خاصة دول الخليج العربي، وتعني كل نبات ساقة زاحفة مدادة أي لا يقوم علي ساق مثل الخيار والقثاء والكوسة والشمام وهو نبات صيفي يزرع في الأراضي المكشوفة وعن القيمة الغذائية للدباء العربي يقول الباحث رضا محمد السيد علي في حديث لأنس بن مالك رضي الله عنه قال.قال رسول الله صلي الله عليه وسلم (البركة في ثلاث ..الجماعة والسحور والثريد) .صدق رسول الله صلي الله عليه وسلم .

والدباء العربي غني بفتامين (أبج) وحمضيات كثيرة وهو بارد ورطب ومغذي وسهل الهضم وماؤه يقطع العطش ويذهب الصداع الحاد إذا شرب أو غسل به الرأس .ومن خواصه أيضا أنه هاضم ومسكن وملين ومدر للبول ومطهر للمعدة والصدر، وملطف ويفيد في المسالك البولية وحصر البول وانحباسه وكذلك في علاج البواسير ولامساك وعسر الهضم والتهاب المعدة والأرق ومرض السكر والدباء العربي حباها الله بصفات كثير بجانب فواندها هي أنها مقاومة لكثير من الامراض الفطرية والحشرية.

والأحاديث النبوية الشريفة الخاصة بالدباء العربي أو اليقطين كثيرة منها قول أبو طالوت كما ورد في فتح الباري في صحيح البخاري باب القديد - الدخلت على أنس بن مالك رضي الله عنه وهوياكل الدباء ويقول. يالك من شجرة ما أحبك ألا لحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي حديث أخر "حدثنا أبو نعيم حديثا مالك ابن انس عن اسحاق بن عبد الله عن انس رضي الله عنه قال: "رأيت النبي صلى الله عليه وسلم أتي بمرقة فيها دباء

وقديد فرأيته يتتبع الدباء يأكلها".

ج.الرضاعة :

يقول عز وجل

﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة..﴾ البقرة/٣٣٣

يقول العلماء:

{خلق الله اللبن في الثدي قبل أن يولد الطفل.

وكلما كبر الجنين أزداد اللبن في الثدي.

حتي إذا ما تم حمله. وكانت الولادة:

در له اللبن المناسب لسنه.

فكلما كبر سنا.. أقترب اللبن من طبعه.

وتتناسب مع قوته.

حتى أن علماء الطب حرموا أن يرضع حديث الولادة من أمرأة قديمة العهد بها لأن الطفل لا يتحمل لبنها وقالوا أيضا:

الأولي بكل طفل: أمه في الرضاعة:

فإن لبنها أنسب له}

لين الأم

يحتوي علي كل العناصر

بنسب محكمة:

البروتين لا يعادله بروتين صناعي.

السكريات والدهون بنسب قليله فرارا من الانتفاخ والغازات.

يحتوي على أجسام مضادة تساعد على المناعة ضد أي عدوان خارجي.

كذلك :فهو أقل تعرضا للأمراض بخلاف من رضع صناعيا.

لبن الأم: سهل الهضم.

معقم أكثر من الصناعي.

درجات حرارته صيفا وشتاء بدرجة مناسبة

غير مكلف اقتصاديا.

ومن فوائد لبن الأم.

أنه يساعد على عودة الرحم لحجمه الطبيعي قبل الولادة ـ يحميها من حما النفاس ويبعد عن الأصابة بسرطان الثدي - ونلاحظ أن اللبن لا منفع بعد حولين كاملين فقد أنتهت مهمته

سئل عالم: كيف لا تكون لنا في الجنة فضلات؟

فأجاب طيب: تأمل حال الجنين في بطن أمه ١ يتغذي-٢ يكبر جسمه ٣ وبلا فضلات؟!!

يقول الرازي:

(اللبن متولد من الأجزاء التي كانت حاصلة فيما بين القرث أولا،ثم كانت حاصلة فيما بين القرث أولا،ثم كانت حاصلة فيما بين الدم ثانيا،فصفاه الله لبنا موافقا لبدن الطفل ، فهذا ما حصلنا في هذا المقام، والله أعلم.

(المسألة الرابعة) أعلم أن حدوث اللبن في الثدي واتصافه بالصفات التي باعتبارها يكون موافقا لتغذية الصبي مشتمل على حكم عجيبة وأسرار بديعة، يشهد صريح العقل بأنها لا تحصل إلا بتدبير الفاعل الحكيم والمدبر المديم وبيانه من وجوه:الأول:أنه تعالى خلق في أسفل المعدة منفذا يخرج منه ثقل الغذاء. فإذا تناول الإنسان غذاء أو شربة رقيقة انطبق ذلك المنفذ انطباقا كليا لا يخرج منه شيء من ذلك المأكول والمشروب إلي أن يكمل انهضامه في المعدة وينجذب ما صفه منه إلى الكبد ويبقي الثقل هناك، فحيننذ ينفتح ذلك المنفذ وينزل منه ذلك الثقل، وهذا من العجانب التي لا يمكن ينفتح ذلك المنفذ وينزل منه ذلك الثقل، وهذا من العجانب التي لا يمكن حصولها إلا بتدبير الفاعل الحكيم، لأنه متي كانت الحاجة إلى بقاء للغذاء في

المعدة حاصلة انطبق ذلك المنفذ، وإذا حصلت الحاجة إلى خروج ذلك الجسم عن المعدة انفتح، فحصول الانطباق تارة والانفتاح أخرى ، بحسب الحاجة وتقدير المنفعة، مما لا يأتي إلا بتقدير الفاعل الحكيم. الثاني: أنه تعالى أودع في الكبد قوة تجذب الأجزاء اللطيفة الحاصلة في ذلك الماكول أو المشروب، ولا تجذب الأجزاء الكثيفة، وخلق في الأمعاء قوة تجذب تلك الأجزاء الكثيفة التي هي الثقل، ولا تجذب الأجزاء اللطيفة البتة. ولمو كان الأمر ينعكس لاختلفت مصلحة البدن ونفسد نظام هذا التركيب.

والثالث: أنه تعالى أودع في الكبد قوة هاضمة طابخة، حتى أن تلك الأجزاء الطيفة تنطبخ الكبد في الكبد وتنقلب دما، ثم إنه تعالى أودع في المرارة قوة جاذبة للصفراء، وفي الكلية قوة جاذبة للسوداء، وفي الكلية قوة جاذبة لزيادة المائية، حتى يبقي الدم الصافي الموافق لتغنية البدن، وتخصيص كل واحد من هذه الأعضاء بتلك القوة والخاصية لا يمكن إلا بتقدير الحكيم العليم.

الرابع:أن في الوقت الذي يكون الجنين في رحم الأم ينصب من ذلك الدم نصيب وافر إليه حتى يصير مادة لنمو أعضاء ذلك الولد وازدياده ،فإذا انفصل ذلك الجنين عن الرحم ينصب ذلك النصيب إلي جانب الثدي ليتولد منه اللبن الذي يكون غذاء له، فإذا كبر الولد لم ينصب ذلك الدم في كل وقت إلي عضو آخر اصبابا موافقا لمصلحة والحكمة لا يتأتي إلا بتدبير الفاعل المختار الحكيم.

والخامس: أن عند تولد اللبن في الضرع أحدث تعالى الحلمة الله يثقيبا صغيرة ومسام ضيقة، وجعلها بحيث إذا اتصل المص أو الحلب بتلك الحلمة انفصل اللبن عنها في تلك المسام الضيقة، ولما كانت تلك المسام ضيقة جدا، فحيننذ لا يخرج منها إلا ما كان في غاية الصفاء الضيقة فتبقى فى الداخل والحكمة في احداث تلك الثقوب الصغيرة، والمنافذ الضيقة رأس حلمة الله ان يكون ذلك كالمصفاة

، فكل ما كان لطيفا خرج ، وكل ما كان كثيفا احتبس في الداخل ولم يخرج ، فبهذا الطريق يصير ذلك اللبن خالصا موافقا لبدن الصبي سانغا للشاربين ،

السادس: انه تعالى ألهم ذلك الصبى الى المص، فإن الأم كلما القمت حلمة الثدى في فم الصبى فذلك الصبى يأخذ في المص في الحال، فلولا ان الفاعل المختار الرحيم اللهم ذلك الطفل الصغير ذلك العمل المخصوص، وإلا لم يحصل الانتفاع بتخليف ذلك اللبن في الثدى

السابع: انا بينا انه تعالى انما خلق اللبن من فضلة الدم ، وانما خلق الدم من الغذاء الذي يتناوله الحيوان ، فالشاة لما تناولت العشب والماء فالله تعالى خلق الدم من لطيف تلك الاجزاء ، ثم خلق اللبن من بعض أجزاء الدم ، ثم إن اللبن حصلت فيه أجزاء ثلاثة طبائع متضادة ، فما فيه من الدهن يكون حارا رطبا وما فيه من المانية يكون باردا رطبا ،

وما فيه من الجبنة يكون باردا يابسا ، وهذه الطبانع ما كانت حاصلة فى ذلك العشب الذى تناولته الشاة ، فظهر بهذا ان هذه الاجسام لا تزال تنقلب من صفة الى صفة ومن حالة الى حالة ، مع أنه لا يتناسب بعضها بعضا ولا يشاكل بعضها بعضا ، وعند ذلك يظهر أن هذه الأحوال انما تحدث بتدبير فاعل حكيم رحيم يدبر أحوال هذا العالم على وفق مصالح العباد ، فسبحان من تشهد جميع ذرات العالم الأعلى والأسفل بكمال قدرته ونهاية حكمته ورحمته ، له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ،) الرازى _ تفسير سورة النحل .

حقائق:

- ١. يحتوى حليب الام على كل العناصر اللازمة لسلامة الوليد٠٠٠
- هذه العناصر التي لابد منها للوليد ٠٠ وبخاصة في الأشهر الأولى من حياته
 - ٢. يحمى الطفل من مجموعة من الامراض الخطيرة
 - ٣. قد يكون وسيلة " طبيعية " بلا مضاعفات وقد قال الاطباء :

قد يكون الارضاع وسيلة مضمونة لمنع الحمل •

لكنه وسيلة فعالة جدا:

وهو في بلدان كثيرة العامل الاكير في منع حمل جديد ، وذلك خلال السنة الاولى التي تعقب الولادة ،

٤. عندما تضم الام طفلها الى صدرها تمده مع لبنها بالحنان الذى هو أهم من الحليب نفسه فى تنشئة الطفل سويا من الناحية النفسية وهذا بعض مايفهم من قوله تعالى :

" والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ٥٠٠

ولاحظ ايثار الصيغة الخبرية " يرضعن " على صيغة الامر " ليرضعن " ثقة بالأم التى التزمت بمطالب امومتها فهى ترضع فعلا ٠٠ ويخبر الآن عن ذلك الارضاع ٠٠

وهو الامر الذي اعترف به الغرب أخيرا عن طريق ما يلى:

أولا: التحول نحو رضاعة الثدى.

لقد اقتنع الغرب ان رضاعة الثدى هي الافضل والمعلومات الحديثة عن أفضلية حليب الام أحدثت تحولا الى الرضاعة الطبيعية في البلدان الغنية ، فالاطفال الذين يرضعون من الثدى بعد الولادة في الولايات المتحدة كاتوا في عام ١٩٧٧ ٢٦ ٢ % من مجموع الاطفال .

ثانيا:

صدرت هناك تشريعات تحمى الطفل من غوائل الارضاع الصناعى ، وقد اقر مؤتمر الصحة العالمية لعام ١٩٨١ وقف الترويج غير المسئول للبدائل الصناعية لحليب الام ،

ومن الاجراءات العملية التي اتخذت في هذا المجال.

أن حكومة حظرت جميع اشكال الدعاية لبدائل حليب الام •

وأن بلدا تخوض حملات اعلامية تهدف الى الترويج لفوائد حليب الام ٠

و ١٨ بلدا سنت " شرعات " وطنية لضبط تسويق الحليب " المجفف " ويضع ٢٤ بلدا آخر مسودات لشرعات مماثلة ،

انواع الطعام تؤثر في خلق الطفل:

ويبدو ذلك ممايلي :-

١- ضرورة ارضاع الام وليدها " اللبأ : وهو ما يسمون لبن المسمار
 تزويدا له بما لابد منه لاستمرار حياته ، حتى قرار العلماء هنا :

ان الام ٠٠ وان كان من حقها الاعتذار عن ارضاع وليدها فإنها مكلفة بارضاعه هذا " اللبأ"

حفاظا على حياته ٠٠ وحياتها ايضا!

٢ تحريم لحم الخنزير ٠٠ لما يترتب عليه من " الدياثة " والخنوع ٠٠ الذي يؤكده واقع الذين ياكلون لحم الخنزير ٠

٣- عاد " امام الحرمين " يوما فوجد " أمته " قد أرضعت وليده ٠٠

وعلى الرغم من أنها كانت رضعة واحدة إلا أنه نكس ولده ٠٠ حتى خرج منه كل ما أخذه من الأمة ٠٠ الا ان الولد لما شب عن الطوق ظل فى كلامه بحة من صوتها!

وقد نذكر هنا ما جاء في سورة القصص:

(واوحينا السي أم مسوسي أن أرضعيك ٠٠)

ثم نتساءل:

ما صلة الرضاعة بقضية موسى الكبرى ؟!

لعل فى هذا اشارة الى أهمية الرضاعة الطبيعية • • ويخاصة فى الأيام الأولى من الولادة • • وضرورة أن يتناول الرضيع ما نسميه " لبن المسمار " أو لين " اللباً"

أما بعد:

فان الطفل الذي يرضع صناعة:

يتعامل مع جماد ٠٠

وعلى مساحة ضنيلة هي نقطة النماس بينه وبين الجهاز الجامد الصامت ٠٠ ومع اشتراك الرضاع الصناعي والطبيعي في الإشباع ٠٠

لكن يبقى رضاع الأم متميزا:

فالطفل يتعامل مع كانن حي ٠٠ وهو في نفس الوقت امه الذي هو جزء منها. ثم أن كل جوارحه سعيدة بنشوة الحنان الذي يصير في حسه بحرا٠٠ تسبح فيه هذه الجوارح المشمولة بحنان أمه ٠٠

وعلى الرضاع مزيد من الهدهدة والغناء ٠٠ ثم ٠٠ وفى النهاية على دقات قلبها ٠٠ ينام !

يقول الله عز وجل:

إحرمت عليكم المبتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقودة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع ألا ما ذكيتم وما ذبح علي النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق اليوم ينس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحم

معنى الآية الكريمة في ختامها :

(إن الله تعالى قد أكثركم بعد القلة وأعزكم بعد الذلة وأحيى بكم منار الشرع وطمس معالم الجهل وهداكم من الضلال وانا أخبركم وأنتم أعلم بسعة علمي: أن الكفار قد أضمحلت قواهم وماتت هممهم وزلت نخوتهم وضعفت عزائمهم فأنقطع رجاؤهم من أن يظيوكم أو يستميلوكم إلى دينهم

```
بنوع استمالة "
```

فإنهم رأوا دينكم قد قامت منائره..وعلت في المجامع منابره.

(فلا تخشوهم)

ومعني ذلك ك "دوام الاستعداد للتضحية حراسة لهذا الدين القيم.

ليبقي كذلك أبدا . ليعذب الله سبحانه الكافرين بأيدي المؤمنين:

المؤمنين: اللأقى عسكريا لهذا الرباط الدائم في سبيل الله.

وتبدأ هذه اللياقة العسكرية بأمرين:

تجنب المحرمات ..ثم أتيان الطيبات ..وهو ما أشارت إليه الآية التالية /

{ يسالونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات....}/ ٤

تأملات في آية المحرمات:

"حرمت" بني الفعل هنا للمجهول [إشعارا بأن هذه الأشياء الشدة قذارتها المناها المدادة المناها ال

"والميتة"

[ما فقد الروح بغير ذكاه شرعية]

فإن دم كل من مات حتف أنفه يحبس في عروقه .ويتعفن .ويفسد. فيضر أكله البدن

و "الدم" أي :المسفوح.

و "لحم الخنزير":

و إخصه بعد دخوله في الميتة . لإتخاذ النصاري أكله كالين]

و االمنخنقة البحبل ونحوه.

و االموقوذه ا: المضروبه بمثقل.

و "المتردية" [الساقطة من عال المضطربه غالبا في سقوطها.

و "النطيحة" كالتي نطحت فماتت.

وهكذا . يحرم الله تعالي هذه الخبائث . وبنفس القوة : يحل لهم الطيبات.

ولما تنكبت البشرية هذا المنهج الراشد أذاقها الله لباس الجوع والخوف: لقد حرم الله سبحانه: الدم..

ولكن القوم هناك جعلوا هذا الدم علفا للحيوان ..فكان "جنون البقر"هو العذاب المعجل..

ولكن مازال مسلسل الجحود ساري المفعول..كيف؟

إقرأ إن شنت هذا لمقال:

مأساة البقر

عندما انتشر سعار جنون البقر، وهلع الناس رعبا من أشهي المأكولات إلى نفوسهم، كنت أنا الوحيد في العالم تقريبا الذي يعرف السبب الحقيقي وراء هذا الجنون، لم أكن في حاجة إلى عينة معملية ، ولا إلى مجهر إلكتروني يكبر الفيروس الذي يبحث عنه الجميع، كان السبب في اعتقادي ,أكثر وأعمق وأبعد قدما، يعود في جذوره الأولي إلى ذلك التاريخ المشترك ، الذي يجمع ببننا وبين البقر على سطح الأرض ،ودعوني أذكركم بأن البقرة هي أنظف وارق الحيوانات التي يتعامل معها القلاح ، فهي بخلاف الجاموس لا تترك الأوساخ على جسمها طويلا، وتحرك ذيلها لتذب الذباب طوال اليوم، وهي ليست كالكلاب تتشمم في النقايات، وليس فيها ذل الحمير، كل هذا لأن أصلها سماوي ، أجل. هكذا تأكد الأساطير الفرعونية القديمة، فالبقرة كانت رسول الآلة إلى البشر ، وقد أمرها "رع"كبير الآلة في الميثولوجيا المصرية أن تهبط إلى الأرض لتخبر البشر أن عليهم أن يأكلوا مرة واحدة في اليوم ، وأن يصلوا للألف ثلاث مرات، ولكن البقر وبسبب أنها بقرة نسيت

هذه التعليمات وطلبت من البشر أن يصلوا مرة واحدة وأن يأكلوا ثلاث مرات ، وغضب الرع اعليها وأمرها أن تهبط إلى الأرض لتساعد الإنسان المتورط على إنتاج كفايته من الطعام، وهكذا حلت البقرة ضيفا غير عزيز

على عالمنا الأرض، ومنذ ذلك الزمن الغارق في الأساطير وهي تدفع ثمن هذه الغطة، تعمل طوال النهار، وتحلب اللبن في الليل ، ثم تذبح عند الفجر حتى توفر اللحم الأحمر للجميع، في دورة لا تتوقف، لم يأبسه أحد بأصلها السماوي، ولم يتساءل أحد عن سر هذا الحزن الدائم في عينيها الواسعتين، ولا عن محاولاتها العبثية وهي حبيسة الحظائر للتسامي عن منفاها الأرض.

في الهند مازال بعض العقلاء يقدرون أصل البقر النبيل ،ولا يتجرأون على أكل لحمها، ولكنهم في المقابل لا يقدمون لها الغذاء المناسب، والنتيجة أن البشر والبقر هناك يعانيان الهزل المزمن،أما قبائل"الماساي" في شرق أفريقيا فيتعاملون مع البقر بطريقة أكثر "برجماتية" وقد قضي أحد شيوخهم الحكماء ساعة كاملة وهو يحاول أن يفهمني أن البقرة الأولي حين هبطت من الحكماء ساعة كاملة وهو يحاول أن يفهمني أن البقرة الأولي حين هبطت من السماء هبطت من أجل "الماساي" فقط ،لذلك فإن كل البقر في الدنيا يخصهم، ويقوم الآخرون فقط برعاية هذه الأبقار نيابة عنهم، لذا فإتهم عندما يقومون بالسطو على المزارع لا يقعلون أكثر من أنهم يستردون أبقارهم.

وفي مصر التي كانت السبب الأصلي في مأساة البقر، فإن العديد من القرى يأكلونها مرة واحدة على الأقل في الاسبوع ، أما بقية العالم فقد تفننوا في ذبح والتهام البقر بمختلف الوسائل ،واستخرجوا من جسدها المقدس كل الأكلات المشهية،ولم يحدث في تاريخ البشرية أن أكل لحم البقر يوما،كما يحدث الآن في العديد من البلاد الغنية ،فالإنسان البدائي كان يلتهم اللحم لأيام متوالية عندما يقع على صيد سمين ثم يقضي أياما طويلة يعتاش على النبات فقط حتى يتخلص جسده نهائيا من أدران الأحماض الأمينية . أما نحن فقد أهدرنا كرامة البقر،وخنا عهدنا معه،وأوسعناه ذبحا وتنكيلا،وتعاملنا بوضاعة ونهم مع أصله السماوي ، أليس هذا سببا كافيا للجنون ؟ *

ولكن الوضع الماثل كان أصدق إنباء مما ذهب إليه الكاتبون:

قال الجار الأمريكي لجاره: تصور أنني خنتك مع زوجتك . ثم ولدت مني ولدا؟ فهل نصبح أقرباء ؟ !! وسكت الجار البارد الشعور برهة. كل ما أعرفه: أننا نصبح متساويين!! وقل معي: وهذه آثار أكل لحم الخنزير: إنها الدياثة. التي لا تبقي للنخوة أثرا. وأين هي من الشرف في منطق الإسلام؟ أين هي من العرض؟ هذا المعني الذي لا وجود له في أية لغة من لغات العالم. لكنه فقط من مفردات اللغة العربية وحدها !! يقول د. "جرينيه" عضو مجلس النواب الفرنسي: إني تتبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية. والصحية الطبيعية والتي درستها من صغري . وأعلمها جيدا: فوجدت هذه الآيات منطبقة كل الانطباق. على معارفنا الحديثة. فايقنت أن محمدا صلى الله عليه وسلم- أتى بالحق والصلاح من قبل ألف عام: من قبل أن يكون له معلم أو مدرس من البشر: ولمو أن كل صاحب فن من الفنون . أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلم جيدا كما قارنت أيضا: لأسلم بلاشك . إن كان عاقلا. خاليا من الأغراض.) ا • هـ

من نام قليلا .. اكل كثيرا !!

يقول الله عز وجل :

﴿ وجعلنا نومكم سباتًا ﴿ ٩﴾ وجعلنا الليل لباسا ﴿ ١٠﴾ وجعلنا النهار معاشا كم

مسدخسيا

لا يخبر القرآن الكريم بمحالات العقول .. بل أنه يخبر بمحاراتها .. أى أنه يخبر بمحاراتها .. أى أنه يخبر بما حارت فيه العقول .. فلم تفهمه . بمعنى أنه لا يخبر بما ينفيه العقل بل بما يعجز عن فهمه .. فأذا لم يحاول العقل أن يفهم .. أو حاول لكنه لم يوفق .. أذا كان الامر كذلك .. فأن العيب في الانسان.. وليس العيب في القرآن .

النسوم سسلطان

وهذا ما اكدته التجربة الانسانية عبر الزمان المتطاول ، وقد كنا نفهم من "ا سلطنة النوم " أنه حين يهجم عليك ، أو عندما يتسلل الى دماغك رويدا رويدا فأبته يدخل بك الهوينى فى عالم مسحور ، حين يفرض عليك أن تلقى سلاحك . . عاجزاً عن مقاومته ، فإذا أنت فى "سبات" مقطوع الصلة بالحياة والأحياء ، . فى حالة ما أنت فيها بحى ، . ولا ميّت ، كنا نفهم ذلك . . زمان ، ولكن التحاليل المعملية أكدت أن للنوم سلطاناً مترامى الاطراف ، ممتد الأبعاد .

يقول الرازى: "! إن النوم – بمقدار الحاجة من أنفع الأشياء ، أما دوامه: فمن أضر الأشياء " ، وأنفع ما فيه أنه " سُبات" : أى : راح واستجمام ، " هدنة للروح من صراع الحياة العنيف ، ، هدنة تلم بالفرد ، فيلقى سلاحه ويستسلم لفترة من السلام الآمن ، ، السلام الذى يحتاجه الفرد حاجته الى الطعام والشراب " ،

نهاية المطساف

ثم كان تحقيق " الأهرام" تحت هذين العنوانين:

سم حال محيي الوزن" و" من نام قليلاً أكل كثيراً " وفي محاولة لحل " السهر : يزيد الوزن" و" من نام قليلاً أكل كثيراً " وفي محاولة لحل هذه المعادلة قالوا: هناك " هرمونات" تتحكم في الشهية ، الإحساس بالجوع . فإذا وعندما " تسهر" تجوع . فإن السهر يزيد من هرمونات الجوع . فإذا أنت تختار طعاما عالى السعرات ، بالإضافة الى الحلوى، والنشويات . كل ذلك على حساب الخضر والفواكه ، التي يزهدك السهر فيها بقدر حاجة الدماغ الى طاقة السكر ، التي فقدها خلال السهر ، ولكنه إذا نام ، ، فإن النوم يحقق ما يسلى :

أ- ينشط هرمون الشبع •

ب- يقوم النوم بعملية التنظيم •

ج- بالنوم تنعكس الحرارة الى الباطن فينهضم الطعام •

ويعنى ذلك : أن السهر من دواعى الشره ٠٠ وبه تكون المعدة ملاى
 بالطعام ٠٠ وإذن فإن العقل لا يعمل بكل طاقته ٠ ثم يكون الملل ٠٠ والكسل والترهل ٠

مصادر هدا الاتجساه

وقد استورد هؤلاء الباحثون آراءهم تلك من مصادر غربية ، ثم سألوا الدكتور " يوسف مينا" والذي قال:" قلة النوم عامل ضمن عوامل " ولكن لم يلتفت له أحد •

رأى الإسسالام

يقر القرآن الكريم أن النوم راحة واستجمام يزود الانسان بالطاقة لسعيه بالنهار • • والمقصود بالنوم هو :"السبات" أى :المنقطع • • للراحة • • على أن يكون ذلك بالليل • • اليل :الذي جعله الله ــ تعالى ــ"الباسا" أي

زينة وجمالاً ، والنوم كذلك ،

والفارق كبير بين النوم ليلاً والنوم نهاراً • فالنوم ليلاً له فواند عظيمه ، حيث تنال أعضاء الجسم من الراحة أضعاف ما تناله من خلال النوم نهارا بسبب ما فيه من ضوضاء وصخب ، وضوء قوى ، كلها مؤثرات شديدة على الجهاز العصبى .

وقد اكتشف العلماء أخيراً أن الغدة الصنوبرية في الدماغ تقوم بإفراز مادة تسمى (الميلاتونين)التي توثر تأثيراً مباشراً في عملية النوم ، وأن الظلام يزيد إفراز هذه المادة ، بعكس الضوء الذي يثبطه .

نعمـــة النـــوم :

يقول الحق - تعالى - في ذلك:

ملم قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا ً الى يوم القيامة من إله غير الله يأت يأله الله الله على الله الله الله يأتيكم بضياع أفلا تسمعون ﴿١٧﴾ قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمداً الى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون ﴿٢٧﴾ ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ﴾م

والمعنى: أنه من مظاهر رحمته – عز وجل – بكم: أنه عز وجل – لم يجعل الليل دانما ٠٠ ولم يجعل النهار دانما ٠٠ وإنما قدرهما – سبحانه – متعاقبين عليكم ٠٠ لترتاحوا بالنوم ليلا ٠٠ وتتقلبوا في الأرض نهارا ٠٠ نعمة منه – عز وجل – تذكر فتشكر ٠

" فالإنسان مدفوع الى أن يتعب بتحصيل ما يحتاج اليه ، ولا يتم ذلك له لولا ضوء النهار ، ولأجله يحصل الاجتماع ، فتمكن المعاملات ، ومعلوم أن ذلك لا يتم لولا الراحة والسكون بالليل"

وتأمل قوله تعالى _ هر وجعل اليل لباسا كه

1 القصيص/٧٦-٧٣

(فإن الإنسان بسبب اللباس يزداد جماله ، وتتكامل قوته ، ويدفع عنه أذى الحر والبرد ، فأذا لباس الليل بسبب ما فيه من النوم : يزيد في جمال الانسان ، وفي طراوة أعضائه – إسترخانه – وفي تكامل قواه الحسية والحركية ، ويندفع عنه أذى التعب الجسمائي ، ، وأذى الأفكار الموحشة ، فإن المريض إذا نام بالليل وجد الخفة العظيمة ،

من بالغة الأيسات الكريمة

يقول الخطيب الإسكافي:

للسائل أن يسأل عن : تقديم الليل على النهار • • وأنه لو قدم النهار : هل كان على مقتضى الحكمة • • وقوله عقيب هذا :

مرافلا تسمعون كه وعقيب الآخر هر أفلا تبصرون كه

والجواب عن ذلك أن يُقال:

إن نسخ الليل بالنير الأعظم • • أبلغ في المنافع • • بما ضمن من المصالح من نسخ النهار بالليل

ألا ترى أن الجنة نهارها دائم ٠٠ لا ليل معه و لأن الليل في دار التكليف للإستراحة ٠٠ والإستعانة بالجمام والراحة على مايلزم من الكلف المتعبة ، والمشاق المنصبة ٠ ودار النعيم يستغنى فيها عن ذلك ، لأنها مقصورة على نيل المشتهى وعلى ما تلتذ به النفس وتهوى ٠

فتقديم ذكر الليل ٠٠ لا نكشافه عن النهار الذى يمكن من التصرف فى المعايش ٠ والسعى فى المصالح إلى ما لا يحصى كثرة من المنافع المتعلقة بالشمس أحق وأولى

وقول تعالى: ه[أفلا تسمعون]ه أى: أفلا تسمعون سماع من يتدبر المسموع _ ليستدرك منه قصد القائل ، ويحيط باكثر ما جعل الله في النهار من المنافع ، أم أنتم صمّ عن سماع ما ينفعكم ؟

وقوله تعالى : { ' يَأْتَيَكُمْ بِلْيُلْ تَسْكُنُونَ فِيهُ أَفْلًا تَبْصُرُونَ }

أى :أفلا تستدركون من ذلك ما يجب استدراكه ، فإن عقيب السماع استدراك المراد بالمسموع ، إذا كان هناك تدبر له وتفكر فيه ، ولم يجعله السامع دبر أذنه ،

قال الرازى:

وإنما قرن بالضياء ٠٠ هرافلا تسمعون كه لأن السمع يدرك ما لايدركه البصر .

قال ۱۱ البيضاوي ۱۱:

" • • لأن استفادة العقل من السمع أكثر من استفادته من البصر " يقول صاحب الكشاف :

" فإن قلت : هلا قيل بنهار تتصرفون فيه ، كما قيل بليل تسكنون فيه "؟ قلت :

ذر الضياء ، وهو ضوء الشمس:

لأن المنافع المتعلقة به متكاثرة · وليس التصرف في المعاش وحده · والظلام ليس بتك المنزلة ·

ومن ثم قرن بالضياء: " أفلا تسمعون "

لأن غيرك يبصر من منفعة الظلام ، ماتبصره أنت من السكون ونحوه " ولاحظ: أنه تعالى بعد ما ذكر اجمالا استحقاقه للحمد إجمالا { له الحمد في الأولى والآخرة ، فصل هنا بعض ما يحمد عليه ، مما لا يقدر عليه سواه ، ثم زواج بين الليل والنهار في الآية الثالثة والسبعين لأغراض ثلاثة:

أ- لتسكنوا في أحدها وهو الليل

ب- والتبتغوا من فضل الله في الآخرة ٠٠ وهو النهار.

ج- ولشكركم على المنفعتين معا.

1 القصيص /٧٢

قال صاحب الكشاف:

ولقد جاءت الآية (علىطريقة الحلف في تكرير التوبيخ بإتخاذ الشركاء

• إيذانا بأنه لا شيء أجلب لغضب الله من الاشراك به •

كما لا شيء أدخل في مرضاته من توحيده • اللهم • • فكما أدخلتنا في أل توحيدك فأدخلنا في الناجين من وغيدك) •

يقول الرازى :

الزمان بشعبتيه: الليل والنهار ٠٠ نعمة ٠٠

عريزة الذات تدفع للعمل ٠٠ ولا يتم ذلك العمل إلا فى الضوء الذى به
 يتم الاجتماع والتفاعل ، ولا يتم ذلك إلا بالراحة

وقد الليل لأن (الراحة) أولا ، ولأنه لا تعب في الآخرة فلا زمان !

أفلا تسمعون ٠٠

أفلا تبصرون ٠٠

يعنى يسمعون ويبصرون

لكنهم لا ينتفعون فأنكر عليهم ذلك فمن لم ينتفع بما سمع وأبصر ٠٠ فهو أصم واعمى

ويقول الرازى :

(وأعلم أنه :

وإن كان السكون فى النهار ممكنا ٠٠ وابتغاء فضل الله فى الليل أيضا ممكنا ٠٠ إلا انه الأليق بكل واحد منهما ما ذكره الله تعالى ٠٠ فلهذا خصه الله تعالى به

ونقول:

وكان منمعصية بعض الناس اليوم أن يقلبوا الآية ، فسكنوا: فناموا بالنهار واستيقظوا في الليل ، ، فكان ما كان من خلل في المزاج ، ، وفي النتائج أيضا .

في السنة المطهرة ١٠٠لنهي عن السمر لا عن السهر :

روى عن النبي ، انه قال: الاسمر إلا لمتصل أو مسافر " ال تقول كتب اللغة في السهر:

إنه: الأرق ٠٠ وهو عدم النوم ليلأ٠٠

ومعنى ذلك أن السهر شأن كونى يفرض على الإنسان لأسباب نفسية أو جسمية ٠٠ ومن ثم فهو غير داخل في طاقة الإنسان ، ولا يملك عنه حولاً

أما السمر فهو وضع يختاره الإنسان حين يواصل اليقظة التي يضيع بها عمره ، ويضر يصحته ، وهو الحديث بالليل خاصة ، ، من أجل ذلك ينهى الله عن " السمر " لا عن " السهر "

وكان هو الأسوة الحسنة:

فعن عانشة رضى الله عنها : " ما نام رسول الله ﷺ قبلها ــ العشاء- ولا سمر بعدها ۲

إلا اذا كان لمصلحة شرعية ، فقد كان رسول الله على يسمر مع أبى بكر في الأمر من أمر المسلمين ٠٠ وأنا معهما هكذا يقول – عمر رضي الله عنه – والذى كان يضرب الناس على " السمر " بعد العشاء ٠٠ وفي رواية : على " السهر" ثم يقول لهم " أسمرا في أوله ونوما في آخره ؟

وكان هذا دأب الصالحين ٠٠ من أمثال الإمام الشافعي والذي كان يجزىء الليل ثلاثة أثلاث: الثلث الأول: يكتب

> والثانى: يصلى والأخير: ينام

المعجم الكبير للطبرنى ١٠٢١٧/١٠
 السنن الكبرى للبيهقى: كتاب الصلاة

الصلاة وكفاءة وظائف الجسم

بعض المسلمين اليوم يبددون أثمن لحظات العمر ، لحظات السهر ، • و ما بعد العشاء ، حين يسهرون ، فيتأخرون حيث لا يستيقظون إلا قببل الظهر وقد أضاعوا ساعات النشاط وزيادة الانتاج ، • وهذا ما أيقنه العلم الحديث الذي يقول .

أظهرت البحوث العلمية الحديثة أن مواقيت الصلاة الخمس تتوافق مع أوقت النشاط الفسيولوجى للجسم و مما يجعلها وكأنها هى القائد الذى ينظم عمل الجسم كله .

فهرمون النشاط في جسم الانسان وهو هرمون: الكورتيزون" يبدأ في الازدياد ويصل على أعلى معدلاته مع دخول وقت صلاة الفجر، ويتلازم مع الازدياد ويصل على أعلى معدلاته مع دخول وقت صلاة الفجر بعد صلاة الفجر بين السادسة والتاسعة صباحاً، هكذا فإن الوقت بعد الصلاة هو أنسب وقت لبداية العمل وكسب الرزق وإنجاز أية مهمات تتطلب تركيزا عاليا، وقد قال رسول الله هي فيما رواه الترمذي وابن ماجه والإمام أحمد:" اللهم بارك لأمتى في بكورها " كذلك تكون في هذا الوقت أعلى نسبة لغاز الأوزون في الجود، ولهذا الغاز تأثير منشط للجهاز العصبي وللأعمال الذهنية والعضلية والعكس عند وقت الضحى، فيقل إفراز هرمون

الكورتيزون ويصل لحده الأدنى ، فيشعر الإنسان بالإرهاق مع ضغط العمل ويكون هذا بالتقريب بع سبع ساعات من الاستيقاظ المبكر وهنا يدخل وقت صلاة الظهر فتؤدى دورها كأحسن ما يكون وفى بث الهدوء والسكينة فى القلب والجسد المتعبين وبعدها يسعى المسلم الى طلب ساعة من النوم تريحه وتجدد نشاطه بعد صلاة الظهر وقبل صلاة العصر وهو ما نسميه " القيلولة " وقد قا لعنها رسول الله ه شفيا دواه اين ماجه عن ابن عباس : "

استعينوا بطعام السحر على الصيام وبالقيلولة على قيام الليل " وقال ﷺ " قيلوا فإن الشيطان لا يقيل "\

وقد ثبت علميا أن جسم الإنسان يمر بشكل عام في هذه الفترة ببعض الكسل والخمول حيث يرتفع معدل مادة كيميانية مخدرة يفرزها الجسم فتحرضه على النوم فيكون الجسم في اقل حالات تركيزه ونشاطه وإذا ما استغنى الإنسان عن نوم هذه الفترة فإن التوافق العضلى العصبي يتناقص كثيرا طوال اليوم مثم تأتى صلاة العصر ليعاود الجسم بعدها نشاطه مرة أخرى ويرتفع معدل هرمون الأدرينالين في الدم ، فيحدث نشاطا ملموسا في وظائف الجسم خاصة النشاط القلبي ويكون هنا لصلاة العصر دور مهم في تهيئة الجسم والقلب بصفة خاصة لاستقبال النشاط المفاجىء والذي كثيرا ما يتسبب في متاعب خطيرة لمرضى القلب للتحول المفاجىء القلب من الخمول الى الحركة النشيطة .

ثم تأتى صلاة المغرب فيقل إفراز هرمون الكورتيزون ويبدأ نشاط الجسم في التناقص ، وذلك مع التحول من الضوء الى الظلام ، وهو عكس ما يحدث في صلاة الصبح تماماً ، فيزداد إفراز مادة " الميلاتونين " المشجعة على الاسترخاء والنوم فيحدث تكاسل للجسم وتكون الصلاة بمثابة محطة انتقالية من مرحلة نشاط الى بداية هدوء وسكون لفسيولوجية الجسم وأجهزته ، والتي وتأتى صلاة العشاء لتكون هي المحطة الأخيرة في مسار اليوم ، والتي ينتقل فيها الجسم م حالة النشاط والحركة الى حالة الرغبة التامة في النوم مع شيوع الظلام وزيادة إفراز " الميلانونين " لذا يستحب للمسلمين أن يؤخروا صلاة العشاء إلى قبيل النوم لذا نجد الالتزام بأداء الثلوات في أقاتها هو أدق أسلوب يضمن للإنسان توافقا كاملا مع أنشطته اليومية ، مما يؤدي إلى أعلى كفاءة لوظانف أجهزة الجسم البشرى ،

¹ المعجم الأوسط ١٣/١

وقد أفلح رجال " جددوا" حياتهم على هذا النسق الفريد ٠٠ في الوقت الذي استسلم فيه آخرون للشيطان حتى بال في آذانهم ٠٠

ومن معانى ذلك : أن محاولة تعويض ساعات النوم صباحا عن الساعات بعد صلاة العشاء فى السهر ، ، هذه المحاولة مضى عليها بالخسار ، لأن الإستجمام فى أول الليل ، ، لا يجبره نوم صباح اليوم التالى ، ، لأن هذا النوم ضياع لنشاط ى يعوض ما فات ، ، وصار هؤلاء الكسالى : من يلهون طويلا ، ، ولا يعملون الا قليلاً ، وقد تكون لديهم رغبة فى الإصلاح ولكن لا همة هذاك

دروس فسى السدعوة ٠٠ والاجتمساع

ومن دروس الدعوة هنا : أن وعد الله حق : ومن اصدق من الله قيلا ومن أصدق من الله حديثا

قل صدق الله ، صدق الله - تعالى - حين قال :

(سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبن لهم أنه الحق 1)

لقد أراهم الحق سبحانه — كما وعدهم — من أيات النوم ما يفرض عليهم التسليم بالنتيجة ، بعد التسليم بالمقدمات ، وإذن ٠٠ فلا داعى لركوب أمواج الحماس ٠٠ لتشن الغارة على القوم هناك ٠٠ بأننا على الحق وأنتم على الباطل ٠

لأن كونك على الحق لا يشفع أن تجرح شعور الآخرين ، ولكن الحكمة أن نقول لهم هذه تجاربكم المعملية تثبت اليوم ما سبق الإسلام بإثباته منذ أكثر من ألف عام ، ، فهل أنتم منتهون ، ، عن حملة التشويه بعدما تبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من القجر ،

لقد أثبتت معملكم أن تأخير ١٠ النوم ١٠ بالسهر سبيل الى التخمة التى هى طريق الى أمراض العصر وأن من نام قليل ١٠ أكل كثيرا ١

ا فصلت /٥٣

(فبأى حديث بعد الله وءايته يؤمنون $^1)$

انها دعوة الى زيادة النتانج التي بها تحتفون وتتناطحون ٠

فالمسلم مدعو الى النوم ٠٠ وبعد العشاء مباشرة ٠٠ ليتمكن من اليقظة عند الفجر ،

يوقظه " الأذان" أن ينهض من فراشه ٠٠٠ ليعمل وينتج في الوقت الذي يتقلب فيه " الساهرون" في فرشهم كسالي عاجزين قد " بال الشيطان" في آذانهم فلم يسمعوا ٠٠ ولم يستمعوا ٠

وليت شعرى: لقد أضاع بعض المسلمين اليوم - بالسهر - أضاعوا أثمن لحظات العمر وهي : السحر ٠٠ بهذا ٠٠ السهر ٠٠ فلم يشكروا نعمة النوم ٠٠ بل اضاعوا من اساليب الدعوة ما هو أدل على الإلزام وأعظم في الإفحام

من دروس الإجتماع

﴿ إِن فِي خَلْقَ السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب ") وقد فهمها أولا الألبا فعلا • وكيف؟؟

إن اختلاف الليل والنهار يحقق الله تعالى به ما يلى :

- يغير المناخ
- يحول اتجاه الريح٠٠
 - يؤثر في الهواء •
- يؤدى الى تعاقب المطر ٠٠ الذى يطرد الجفاف٠
 - ـ ثم يكون موت الأرض واحياؤها ٠٠

ونقول: لم يجعل الله تعال الليل سرمداً ٠٠ ولا النهار سرمداً ولكل مزية ٠٠ والمزيتان ٠٠ متكاملتان ٠٠ لا متعامدتان ٠

وهنا نواجه بقانون اجتماعي مشتق من هذه القانون الكوني وهو:

¹ الجاثية /٦ 2 آل عمران :١٩٠

أن المزية ٠٠ لاتقتضى الأفضلية فأنت متميز بموهبة ٠٠ وزميلك معروف بأخرى ٠٠ فلا فضل لأحدكما على الآخر ٠٠ وإنما هو تنوع التخصصات فأنتما متكاملان ٠٠ لا متعاندان

أما بعد :

فقد كانت أمتنا على وعى كامل بهذه الحقيقة وهى أن السهر ٠٠ مضر بالإنسان ٠٠ ولقد كان" للقاعدة " دورها فى الزام القمة كلمةالتقوى ٠ بحمايتهارمن آصار السهر ٠

روى لسان الدين بن الخطيب وزير دولة بنى نصر " التى شيدت قصر الحمراء" ، أن ثالث ملوك تلك الدولة كان " يسهر" على أنوار ضخام الشمع ، وكانت تتخذله من جذوع فى أجسادها مواقيت تخبر بإنقضاء ساعات الليل ، ومضى الهزيع ، وإنما فعلوا ذلك ، ، لأنه كان يطيل السهر ، وقد أصيبت عيناه من ذلك بأذى ، فرأوا أن يلفتوا نظره الى مواقيت الليل ، بهذه الطريقة !!

النسوم . . فسى حيساه العالمين

ذات يوم وجد العالم رجلا نائما في مسرى الهواء المنعش .. فركلة برجلة قائلا له :

ما لك تنام عن الدنيا في أطيب أوقاتها ؟!

نم عنها في أخبث حالتها !! نمت في وقت الحوانج .. وتنبهت وقت رجوع ناس ؟!

نم في نصف النهار .. لبعدك عن الليلة الماضية .. والليلة الآتيه :

ولأنها راحة لما قبلها من التعب

وجمام لما بعدها من العمل

وهكذا كانت للحياة قيمة في حسن الصالحين:

وايه ذلك .. انهم جعلوا للنوم ولليقظة جدولا يلتزمون به .. ولا

ينفكون عنه . فلم يكن في حياتهم حيف .. ولا يروج عندهم زيف ..

وانما لامر على ما قيل : دقات قلب المرء قائله له ان الحياة دقائق وثوان

وكان المؤمن يسمع قوله تعالا : يا ايها الذين امنوا .. فماذا كان رد الفعل عنده ؟

- ١- ان المخاطب هو الله تعالى .. ويا له من شرف عظيم ..
 - ٢- والنداء: يشعر بأنه امراً يراد منك ..
- "- ولما كانت " يا " لنداء البعيد .. فالامر اذن مهم ..وهكذا تقول تجارينا :

فمن يناديك من بعيد .. تهتم به اكثر .. لان القريب :

فربما شاهدت من عدم جديته في الطلب ما يحملك على التراخي.

ثم هو نداء يوصفه الايمان .. فلا بد من الاهتمام .

لنــــوم

ومن القارىء : دكتور يحيى سنبل – اخصائى تشريح ووظائف اعضاء – دماص – ميت غمر – دقهليه .. كانت تلك الرسالة :

طالعت باهتمام مقال الاستاذ الدكتور / محمود عماره تحت عنوان: " من نام قليلا .. اكل كثيرا! في عدد شوال ١٤٢٦ هجريه، والموضوع طريف وشيق .. واحب ان اضيف مايلي :-

(۱) اجرت جمعية السرطان الامريكية في سنتي ١٩٥٩ - ١٩٦٠ دراسه مسحية لاكثر من مليون شخص من الراشدين الكبار ممن تجاوزت اعمارهم الثلاثين تضمنت اسئلة عن طول فتره النوم ، وعن استخدام اقراص النوم ، وعن اضطرابات النوم المحتمله ، وبعد مرور ست سنوات من اجراء هذا المسح اجريت دراسة ثانيه لتحديد اعداد الناس ممن شملهم المسح الذين ماتوا ، واسباب موتهم . وقد تم الكشف عن علاقة مذهلة بين طول

فترة النوم ومعدل الوفيات . كان ادنى معدل للوفيات ينتشر بين الناس الذين تقع فتره نومهم بين سبع ساعات وثمانى ساعات كل ليلة ، ثم ان هذا المعدل كان يزداد ويرتفع ارتفاعا ذا دلالة عند من تزيد او تنقص ساعات نومهم عن ذلك . (كتاب : " اسرار النوم " تاليف : الكسندر بوريلى .. ترجمة د. احمد عبد العزيز سلامة)

- (٢) الغدة الصنوبرية توجد بالمخ وتفرز هرمون الميلاتونين ، وهذا الهرمون يمنع البلوغ قبل السن المعروف عن طريق تثبيت الغدد التناسلية ، ويزدا افرازه ليلا وله علاقة بالنوم ، كما ان له علاقة بالتنظيم الزمني لانشطة الجسم (كتاب " الفسيولوجيا الطبية " للاستاذ الدكتور / وليم جانونج) .
- (٣) النوم يختلف تبعا لمراحل العمر ، فالطفل الرضيع يقضى ثلث الوقت نائما خلال الايام الاولى القلائل من بعد الولادة ، فهو يفيق على فترات تتراوح بين ساعتين وست ساعات ، ليشرب لبنه وليعود من بعد ذلك الى النوم . وتتناقص مده النوم مع تقدم العمر تدريجيا ، حيث نجد ان كبار السن ينامون فترات اقل من الشباب .

واخيرا أقول: ان موضوع النوم ملىء بالعجانب والأسرار ويحتاج الى مزيد من الإهتمام من العلماء في مختلف التخصصات.

فسن التمريسف

في غزوة أحد:

بلغ عدد الجرحي من المسلمين ، ٥ اجريحا..

وقد كان من أوامره هـ:

[طهروا هذه الأعضاء طهركم الله..] "ارواه الطيراني" وكان يأمر أطباء المسلمين بغسل الجراح بالماء المحرق "المغلي" وهذه توجيهات الإسلام منذ خمسة عشر قرنا.

```
مع أنه في أوروبا . ومنذ عهد قريب:
```

كسان أطبساؤهم يسدخلون غرفسة العمليسات وعلسي أيسديهم بقايسا الطعام. والممرضات:كن يداوين الجرحي وعلي أيديهن آثار الطبخ!

بل لقد وصل الجهل حدا: أن طبيبا أمريكيا طلب من زملانه غسل أيديهم قبل العملية الجراحية فسخروا منه...بل ظنوه مجنونا!

ومازال التاريخ يذكر قول خالد رضي الله عنه

لما حضرته الوفاة:

[لقد دخلت عشرات المعارك.

وما في جسدي موضع إلا فيه أثر من ضربة سيف . أو طعنة من رمح ..

وهاأنذا أموت علي فراشي كما يموت البعير ..

فلا نامت أعين الجبناء]

يقول العلماء:

وقد أحصى بعض الصحابة عدد الجراح في جسم خالد رضي الله عنه فوجدوها شارفت الأربعين جرحا بعضها غائر: يسع قبضة اليد. مؤكدين بذلك تقدم الطب في الإسلام. حتى شفي خالد من هذه الجراح الخطيره. بفضل

فريق الممرضين والممرضات اللاتي كان في طليعتهن:

أم أيمن

وأم عماره

ورفيدة الأنصارية.

والتي كان من أنبائها:

أنها كونت أول مستشفي متنقله في الميدان:

لقد كان بعض النساء في معمعة المعركة . وتحت سنابك الخيل.

وبعضهن:

في خيمة الرسول ..ومركز القيادة

على أن يطلقوا على المسلمين : على أن يطلقوا على المسلمين :

ويشير الحلبي في سيرته أن نساء المدنية خرجن وفيهن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتنقته وجعلت تغسل جراحاته وعلى يسكب الماء، ولما تزايد الدم أخذت شيئا من حصير فاحرقته حتى لصق بالجرح فاستمسك الده.

وروي أن الرسول الكريم عليه وسلم كوى سعد بن معاذ مرتين ليرقأ أي ينقطع الدم من جرحه .

والشريعة الإسلامية تأخذ بكل أسباب التقدم العلمي ووسائل الحضارة المتطورة ، ولذا كان من أبسط قواعدها أنها تحث علي الاستفادة من الجديد وكل حديث فيه تطوير للإسعافات الفورية الأولية للمصابين لمرحلة ما قبل الوصول إلى المستشفيات لما في التأخير من حذر '.

مساذا يقولسون فسي الفسرب

يقول أنيس منصور:

كفاية طبيبات حتى لا تنهار مهنة الطباء يقولها رجل وإنما قالتها أكبر طبيبة في بريطانيا . عميدة الكلية الملكية للأطباء . وهي ثاني سيدة تشغل هذا المنصب الخطير في ٠٠ وسنة. إنها الأستاذة د/كارول بلاك ، وهي أيضا أم لمرة واحدة.

وكان هذا التحذير من الزحف النسائي علي مهنة الطب ،وهي ليست عدوه للمرأة وإنما هي حريصة على علم وفن العلاج في أي مكان.

¹ الوعي الإسلامي/ ربيع الأول ١٤٠١

فقد لاحظت أن نسبة الطبيبات إلي الأطباءه 7% ومن أربعين عاما كانت النسبة 7% و.وتري أن توقف هذا الزحف _ ولكن لماذا ؟؟لأسباب كثيرة من بينها أن الطبيبة إذا كانت زوجة أو زوجة وأم أيضا فهي لا تستطيع أن تفرغ تماما وإنما بعض الوقت ..وبذلك تتفادى أعمالا طبية تقتضي العمل ساعات وأيام مثل الجراحة والأمراض الجلدية والجهاز الهضمي ..وقد ثبت منات المرات أن الطبيبة إذا خيروها بين الطب والزواج اختارت الزواج ..وإذا خيروها بين أن تكون أما من زواج أو من غير زواج وبين مهنة الطب خيروها بين أن تكون أما من زواج أو من غير زواج وبين مهنة الطب اختارت الأمومة.وهذا الزحف النسائي على الطب جعل الرجال ينسحبون ،فهم بتكوينهم يقاتلون وينافسون وعندما زاد عدد الطبيبات اختفي هذا الجو التنافسي ، ليس كل الطبيبات يرقين إلى مستوى الأطباء الممتازين، ولكن عددهن قليل، وكان من نتيجة انسحاب الأطباء الكبار السبب في استيراد أطباء أجانب من بلاد كثيرة.وتقول د/ بلاك أن التجربة الروسية واضحة:

فمهنة الطب والتدريس وكنس الشوارع تحتلها المرأة ، دون أن ينافسها رجل في ذلك فالمرأة قادرة علي أن تؤدي جانبا من هذه الأعمال ولكن دون التفوق فيها !

وفي كثير من الأحوال فإن المرأة المريضة تفضل الطبيب الرجل.

الذي تفوق في كل الفروع، ولذلك نجح الأطباء أصحاب العيادات الخاصة، وهناك اتجاه إلى منح الرجل مرتبا أكبر لكي يبقي إلى جوار الطبيبة منافسا لها وحافزا على التفوق وإنها ليست دعوة رجل وإنما تحذير أمرأة متفوقة على الرجال في عالم الطب!) ا • هـ

من آداب عيادة المريض

المقصود من عيادة المريض: يقصد من وراء عيادة المريض: أولا:

```
أن يحسن ظنه بالله تعالى .. على نحو يحفظ به آخرته.
                            إعانة له علي رفع روحه المعنوية
                                              حفظا لدنياه:
                                          وقفة مع النفس:
             إنك لست ذاهبا إليه في مكتبه ..ليقضي لك حاجةً ..
                   ولكنك قاصده في لحظة من لحظات ضعفه ..
وقد تكون مشغولا بمهمه: لك ..ولكنك تؤثر جبر خاطره ..عليها ..:
                               إنها المغالاة بقيمة الإنسان:
                                  ولذلك كان الجزاء عظيما:
        أ أنت في الطريق إليه ..تمشي في خرفة من الجنة..
                            في الجنة . وأنت مازلت في الدنيا
                ب_ ثم إن سبعين ألفا من الملائكة يحفون بك.
                                            في ضوءِ السنة
                          عن أبي موسى رضي الله عنه قال:
                                         قال رسول الله ه:
        "رواه البخاري"
                                {عودوا المريض.....}
                                وقد جاء الأمر بها صريحا:
                  عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال:
                                     المرنا رسول الله ها.
                          بعيادة المريض.....ا متفق عليه
```

العيسادة حسق

```
وعيادة المريض حق المريض على الصحيح.
                                                قال رسول الله ه:
                              "حق المسلم علي المسلم خمس منها:
                                  "رد السلام وعيادة المريض ...."
                متفق عليه
وهو حق بالغ أقصي درجات الأهمية من حيث كان تقصيرك فيه يعد تقصيرا
                                                  في جنب الله تعالى:
                                                     أخرج مسلم:
                                        "إن الله يقول يوم القيامة:
                                                      يا ابن آدم:
                                         مرضت . فلم تعدني ..قال:
                                                         يارب:
                                   كيف أعودك. وأنت رب العالمين؟
                                أما علمت أن فلانا مرض . فلم تعده ؟
                   أما علمت أنك لو عدته . لوجدتني عنده " رواه مسلم
                                             من واجبسات الزائس:
                           أن ينفس عن المريض: أن يبشره بالفرج.
                                         يقول صلي الله عليه وسلم:
                          (إذا حضرتم المريض ..فنفسوا له في الأجل:
                             فإن ذلك يطيب خاطره ..وإن لم يرد شينا)
            رواه الترمذي
        وهذا الحديث الشريف يعين المريض على حسن الظن بالله تعالى:
```

ليلقي ربعه وهدو حسن الظن ... ولقنوه الشهادة ...

قال بن عباس رضي الله عنهما:

(إذا دخلتم علي الرجل..وهو في الموت فبشروه..

ولا تضجروه)أى لا تكونوا سببا في قلقه وغمه.

الصبر علي ما قد يصدر من المريض من أقوال وأفعال.قد يحمل عليها اعتلال مزاجه ومقابلة ذلك بالإحسان اليه.

وقد يكون ذلك التحمل بعدا لشفاء ذكرى عزيزة ..يطيب بها الود ..وتعمر المجالس.

أن تكون العيادة عابرة ...وليست زيارة يطول بها المقام عنده. فإن ذلك

من خواص الصحيح: قال بكر بن عبد الله لقوم "عادوه" في مرضه فأطالوا الجلوس عنده:

> المريض "يعاد" والصحيح "يزار"

قسراءة المعوذتسين. والإخسلاس. والفاتعسة

ولا شك أن لهذه البشارة بهذه الأدعية آثارها:

١- فهي إدخال للسرور علي المريض. تنبسط به نفسه.

٧- وبالتالي . فإنها تقوي جيش المناعة في الجسم.

والتي يغالب بها المرض.. فيغلبه إن شاء الله تعالى :

ومن صور البشارة:

أن نطلب من المريض أن يدعو لنا

عن عمر رضى الله عنه قال:

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم:

(إذا دخلت علي مريض فمره . فليدع لك

فإن دعاءه كدعاء الملائكة "لا يرد"

رواه ابن ماجه

وفي هذا ما فيه من إزالة ما قد يخطر ببال المريض الذي قد يحس بفداحة علته المحتاج من أجلها إلى الدعاء ..وذلك برغبتنا في دعائه لنا..

```
فليس أحدنا بأولي بالدعاء من الأخر.
```

بل إن الرسول صلي الله عليه وسلم كان يدعو للمريض بما يبشره بزوال العلة. ثم استعادة عافيته كما كانت ليجعل من شكر نعمة الشفاء أن يفى بعهده

مع الله بطاعته عز وجل:

فنحن نطلب له الشفاء . ليهزم عدوا في معركة حربية.

ثم ليستأنف إقام الصلاة ..

عن خوات بن جبير قال :

مرضت . فعادني رسول الله صلي الله عليه وسلم .

صح الجسم يا خوات قلت:

وجسمك يا رسول الله ..

فكن وفيا بما وعدت به الله . فقلت :

ما وعدت الله تعالي شينا

فقال صلى الله علية وسلم:

"بلي"

إنه ما من عبد يمرض .. إلا حدث الله عز وجل خيرا فعليك أن تكون وفيا لله بما وعدته"

"رواه ابن السني"

ومن صور البشارة:

الدعاء له بالمأثورات من الدعاء:

عن عانشة رضي الله عنها:

[أن النبي صلي الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله:

يمسح بيده اليمني ويقول:

اللهم رب الناس:

أذهب الباس. إشف ..وأنت الشافي. شفاء لا يغادر سقما متفق عليه.

أ-(أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر "سبع مرات") أخرجه مسلم ب-(أسأل الله العظيم. رب العرش العظيم ..أن يشفيك)

ج-(لا بأس :طهور إن شاء الله)

د-(باسم الله أرقيك من كل شر يؤذيك:

من شر كل نفس. أو عين حاسد: الله يشفيك.

باسم الله أرقيك)رواه مسلم

هـ (اللهم اشف عبدك : ينكأ لك عدوا . أو يمشي لك إلى صلاة)

فإذا لم يلتزم العائد بهذه البشارة ، فلاضير على المريض ان يعنفه:

كان رجل " يعود " عمر بن عبد العزيز في مرضه ، فسأله عن علته ،

فلما أخبره قال:

من هذه العلة مات فلان

ومات فلان :

فقال له عمر:

إذا عدت المرضى ٠٠ فلا تنع اليهم الموت٠

وإذا خرجت عنا ٠٠ فلا تعد إلينا!

متى تكون العيادة ؟

رغب 🕮 في زيارة المريض ٠٠

ولكن ٠٠ بعدالثلاثة الايام الأولى من بداية مرضه '

أ جاء فى فقح اليارى ج/ ١١٣/١ (وزجزم الغزالى فى " الاحياء بانه لا يعاد الا بعد ثلاث واستند الى حديث اخرجه ابن ماجة عن نس " كان النبى صل الله عليه وسلم لا يعود مريضا الا بعد ثلاث وهذا حديث ضعيف جدا تفرد به مسلمة بن على وهو متروك

ويعلق الدكتور محمود ناظم على ذلك بقوله .

(تبين في عصرنا الحاضر :ان كثير من الامراض الشانعة مثل نزلات البرد يكون سريانها شديدا في الايام الاولى من المرض)

وقد قال العلماء: تستحب العيادة في الشتاء ٠٠ ليلا وفي الصيف نهارا ٠

أهميسة الزيسارة :

ولا يترك الإسلام زيارة المريض لتكون قرارا شخصيا ٠٠ يعود اولا يعود المريض ٠٠

ولكنها امر واجب الطاعة :

اننا مأمورون بزيارة االصحيح اا

الى الحد الذى يرصد الله تعالى ملكا فى منحنى من منحنيات الطريق ٠٠ يستقبل هذا الزائر ٠٠ مبشرا له بمحبة الله عز وجل له ٠٠

فكيف بالانسان اذا كان مريضا ؟

انه التآلف ٠٠ والتواصل الحميم ٠٠ تجديدا لنشاط المريض وانعاش قوته ٠

واجسب المريسض:

لا بأس من قوله: انا وجع او موعوك اذا لم يكن من جهة التسخط. •

والافضل ان يتماسك . ويصطبر . . لينجح في الامتحان الالهي .

ألا يتمنى الموت ٠٠ يأساً من الحياة:

قال ه (لا يتمنى أحدكم الموت من ضر أصابه:

فان كان لابد فاعلا: فليقل:

اللهم أحيني ما كانت الحياة خيرا لي •

وتوفني اذا كانت الوفاة خيرا لي)

جزاء عيادة المريض:

ان المريض يعيش لحظة الضعف الانسانى ٠٠ وهي اللحظة التي قد يستغلها الشيطان ليوسوس له بمعان شريرة ٠٠٠

وواجبنا ان نقف الى جانبه ٠٠ لنكون معه جبهة واحدة ضد الشيطان

قبل ان يصل بالمريض الى حافة اليأس العقيم ٠٠ مجددين في قلبة الامل في شفاء قريب باذن الله تعالى •

فإن فعلنا ذلك فلنا جزاؤنا في الدنيا:

(ان المسلم اذا عاد اخاه المسلم: لم يزل في مخرقة الجنة حتى يرجع) رواه مسلم ۱

والمعنى : هو في بستان من بساتين الجنة حتى يرجع من عيادته .

اما في الآخرة:

فقد نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، وفله على الله أن يجازيه بها: أن ينفس عنه كربة من كرب يوم القيامة ٠٠

وإذا قارنا كرب الدنيا بكر ب الآخرة: فالقياس مع الفارق:

إن العمل في الدنيا قليل ٠٠ لكن العائد في الآخرة جزيل ٠

وفي ذلك فليتنافس المتنافسون ٠

وعن على رضى الله عنه قال :سمعت رسول الله على يقول :

ما من مسلم يعود مسلما غدوة ٠٠ الاصلى عليه سبعون ألف ملك _ حتى يمسى وان عاده عشية ، صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح) رواه الترمذي وقال حديث حسن ٠

عن ثوبان رضى الله عنه عن النبي الله قال:

(ان المسلم اذا عاد أخاه المسلم ، لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع ،

المخرقة : سكة بين صفين من نخل يخترق من ايها شاء المخرقة : سكة بين صفين من نخل يخترق من اليها شاء

قيل: يارسول الله:

وما خرقة الجنة ؟ قال جناها) رواه مسلم .

عيادة النساء الرجال

وعادت " أم الدرداء " رجلا من أهل المسجد من الانصار .

وروت عانشة رضى الله عنها • قالت :

لماقدم رسول الله ﷺ المدينة وعك ابو بكر ، وبـلال ، رضى الله عنهمـا ،

قالت فدخلت عليهما • قلت:

يا أبت: كيف تجدك؟

ويا بلال: كيف تجدك ؟ قالت:

وكان ابوبكر اذا أخذته الحمى يقول:

كل امرىء مصبح في أهله

والموت أدنى من شراك نعله

وكان بلال اذا أقلعت عنه يقول

ألا ليت شعرى : هل ابيتن ليلة بواد وحولى إذخر وجليل

وهل اردن يوما مياه مجنة ٠٠٠

٠٠ و هل تبدون لي شامة وطفيل ١

عيسادة الأعسراب:

(عن ابن عباس رضى الله عنهما : " أن النبى ﷺ . دخل على اعرابى يعوده . قال :

وكان النبي ﷺ اذا دخل على مريض يعوده يقول:

لا بأس : طهور ان شاء الله .

قال المريض : قلت طهور ؟! كلا !!

ا جبلان بمكة المكرمة

```
بل هي حمة تفور - أو تثور - على شيخ كبير تزيره القبور ٠
فقال النبي الله الفعم اذأا ).. البخارى / كتاب المرضى ج/١٠
     مرض احد النحويين • فزاره أحد اقاربه من الاعراب •
                      فساله عما يشكو منه فقال النحوى:
                                         حمى جاسية:
      نارها حامية ، منها الاعضاء واهية : والعظام بالية !
                                       فقال الاعرابي:
                                     لا شفاك الله بعافية
                                ياليتها كانت القاضية!!
                          وعن أنس رضى الله عنه قال:
                     ۱۱ كان غلام يهودي يخدم النبي 🕮 🔹
                                             فمرض:
                                 فأتاه النبي ﷺ يعوده ٠
                           فقعد عند راسه فقال: أسلم •
                       فنظر إلى أبيه وهو عنده • فقال :
                                       أطع أبا القاسم !
                                              فأسلم:
                          فخرج النبي ۾ ٠ وهو يقول:
          الحمد لله الذي أنقذه من النار ٠٠) رواه البخاري
                                عاد بعضهم مريضا ٠٠
                                  فلما خرج قال لأهله:
                                   أحسن الله عزاءكم!
                                               فقالوا:
                                   إنه لم يمت ، فقال:
```

قد عرفت ٠

ولكنى شيخ كبير ، لا استطيع النهوض في كل وقت ،

وأخاف أن يموت ، فأعجز عن المجيء ،

لأعزيكم به !

عيسادة المغمس عليسه :

روى جابر بن عبد الله رضى الله عنهما • قال :

" مرضت مرضا ٠

فأتاني النبي ﷺ يعودني ٠ وأبو بكر وهما ماشيان ٠

فوجداني أغمى على ٠

فتوضِأ النبي ﷺ ثم صب وضوءه على ٠

فاذا النبي 🙈 • فقلت :

يارسول الله :

كيف أصنع في مالي ؟ كيف أقضى في مالي ؟

فلم يجبنى بشيء ٠٠ حتى نزلت آية الميراث ٠

وهكذا تتأكد عيادة من تعطلت قوته الشاعرة • فلا يعلم بمن زاره •

عيادة الصبيان:

عن اسامة بن زيد رضى الله عنهما:

" أن ابنة للنبي ﷺ أرسلت اليه _ وهو مع النبي ﷺ وسعد وأبي _

نحسب ان بنتى حضرت ، فاشهدنا ، ،

فأرسل اليها السلام • ويقول:

ان لله ما أخذ وما أعطى •

وكل شيء عنده مسمى .

فلتحتسب ، وتصبر ،

فأرسلت تقسم عليه ٠

فقام النبي ﷺ • وقمنا •

فرّفع الصبي في حجر النبي لله

واجب الأهل ٥٠ تجاه المريض

إحتماله:

بالصبر على ما يشق من أمره

بل والاحسان اليه:

أ۔ عن طریق:

لين الكلام

ب- وإظهار البشر

ج-واعطائه ما يطلبه

وبعد :

فالمقصود بعيادة المريض : ايناسه برفع روحه المعنوية • • انقاذا لـه من اليأس الذي يدمر كيانه المعنوى :

يقو احد الكاتبين:

(اما المرض النفسى فهو مشكلة قديمة جديدة بل جديدة قديمة نشأت مع الانسان الاول واحتلت منه ومن كيانه ووجدانه جزءا ليس بالقليل ولم يكن سيدنا محمد آسى القلوب والارواح لينسى ادواء النفوس فيشفيها بما اوتى وما اوحى اليه من جكمة سبحان من اعطاه اياها .

نعلم جميعا ان امراض القلب وارتفاع ضغط الدم والالام والاوجاع النفسية تتلاقى في اسبابها وتتقابل في علاجها ·

قال تعالى " وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة "

وقال ﷺ :-

" أرحنا يا بلال بالصلاة "

اعطى للنفس اهتماما لا نقا بمكانتها في الكيان الأدمى ، ولأنها هي مرآة السعادة الحقيقة والانسجام الفعلى مع الوجود •

عن انس رض الله عنه عن النبي الله أنه قال:

" ان دخلتم على مريض فنفسوا له فى الاجل ، فإن ذلك لايرد شيئا وهو يطيب انفاس المريض " اى ادعوا له بطول العمر وانفساح الاجل ،

ولقد قرأت عبارة طريفة جميلة في كتاب عظيم في الطب الحديث لمؤلف انجليزي من كبار الاطباء يقول فيه بالحرف الواحد ما نقلته الى العربية:

" اذا وجدنا انفسنا امام المريض مكتوفى الايدى من حائته السينة التى لم يعد فى الامكان انقاذ حياته معها ، فلنكن رحماء عليه بالكلمة اللينة الهينة " ولينظر القارىء الكريم الى قول الطبيب الانجليزى الكبير والى قول سيدنا محمد ولي وليمحص النظر ، ولن يجد مثلى اية زيادة او اضافة الى منهاج محمد بن عبد الله فى علاج تباريح النفس .

وقد ورد ان النبى ه كان يعود احد اصحابه وقد كان ينن فقيل له اسكت فإن رسول الله قد اقدم بالباب فقال عليه الصلاة والسلام: " بل دعوه ينن فإن الانين اسم من اسماء الله يستريح له قلب المريض "

هكذا نرى ان كلمة تاوه او آهة أو انه قد تريح الخاطر وتطي المشاعر لأن فيها تفريجا لنفثات مضمرة .

صلاة الله وسلامه عليك يا سيدى يا رسول الله وسلام على الشهداء والصالحين والمؤمنية من أمتك الى يوم الدين)أ • هـ

ز ـ جهـود علمائنـا

وقد بلغ اهتمام المسلمين بترجمة علوم الشعوب الاخرى ان كان الخليفة يكافىء من يترجم كتابا من كتب جالينوس او بقراط فى الطب بمثل وزن الكتاب المترجم ذهبا • فإذا علمنا ان الكتب في تلك العصور كانت من جلد الغزال السميك لتصورنا ضخامة المكافأة • • وكانت أعظم هدية يمكن ان تقدم الى قائد مسلم فاتح هي كتاب من كتب العلم والطب القديمة • •

وقد قيل ان اول من ترجمه الى العربية عن الاغريقية تمت بأمر عمر بن عبد الغزيز سنة ١٠٠ هـ حيث كلف بعض الاطباء النسطريين أمثال أبقراط ونشر العلم بين المسلمين ٠

وقد أغرت هبات الخلفاء التراجمة من أهل الذمة بالإقبال على هذا العمل فاشتهر منهم حنين بن اسحاق واسحق بن حنين وعيسى بن يحيى ٠٠ ويوحنا بن ماسوريه وابن البطريق ٠٠

ولم تكن الترجمة قاصرة على علوم الاغريق وحدها ، بل ان المسلمين فى شغفهم الشديد للعلم قد ترجموا كتب الفرس والصين والهند ، وكان الخليفة اذا حصل على كتاب مترجم جمع اطباء المسلمين وأمرهم بالعكوف على دراسته والاستفادة منه عملا بقول رسول الله على " من خرج لطلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع " رواه الترمذي ،

مرحلة النقد والتأليف:

وانتهت مرحلة النقل والدراسة واستيعاب العلم ٠٠

وجاءت مرحلة الغربلة ونقد الاخطاء .

لقد كان امحتب عند المصريين يسمى الله الطب وكان ابقراط وجالينوس الهة للطب عند الاغريق ،

اما فى نظر المسلمين فلم يكن احد من هؤلاء اكثر من بشر يصيب ويخطى ء • • وكانت كتب الاغريق رغم ما فيها من علوم غزيرة كانت لا تخلو من الأخطاء والانحرافات والخرافات •

وذلك بحكم انهم كانوا بغير دين وكانوا يعبدون البشر كعرب الجاهلية . وابتدأت الحاجة الملحة في العالم الإسلامي الي ان يكون للمسلمين علمهم وطبهم الخاص بهم • والمبنى على تعاليم دينهم • والى جانب ما درسوه من علوم السابقين • هكذا ظهر اول عملاق فى تاريخ الطب الإسلامى • وله شيخ الأطباء المسلمين ابو بكر الرازى سنة • ٨٣ م وتلاه عملاق آخر هو ابن سينا ثم ابن الهيثم وابن النفيس والزهراوى وعشرات غيرهم ممن بزوا علم ابقراط وجالينوس بعلمهم وطبهم • •

ثورة التصحيح:

وهكذا كانت الحكمة ضالة المؤمن ٠٠ انى وجدها فهو اولى بها٠ وبنفس القوة كان من واجبه ١١ اسلمة ١١ هذه الحكمة ٠٠ وهذا ما حدث :

ومن هؤلاء الطبيب" موقد الدين عبد اللطيف البغدادى " الذى وضع كتابا اسماه (الافادة والاعتبار في الامور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر) . وفيه نرى مخالفته الصريحة لـ (جالينوس) الذى كان مثار لإعجاب الطبيب العربى .

يقول البغدادى: (إن جالينوس) قد اطبق على ان – عظم الفك الاسفل – عظمتين بمفصل واحد، وثيق عند الحنك – فقد باشر التشريح بنفسه، وجعله دأبه ونصب عينيه، والذى شاهدناه من هذا العضو انه عظم واحد، ليس فيه مفصل ولا درز اصلا واعتبرناه – فحصناه – ما شاء الله من المرات فى اشخاص كثر، تزيد على الفي جمجمة بأصناف من الاعتبارات، فلم نجده الاعظما واحدا من كل وجه، ثم استغثنا بجماعة منفرقة اعتبروه – فحصوه – عظما واحدا من كل وجه، ثم استغثنا منه وحكيناه).

ونرى شيخ الاطباء (ابا بكر الرازى) يبن الفرق الهائل بين العلم النظرى المجرد، والعلم التطبيقى المجرب، فيقول (ينبغى للمعنى بأمر الطب، ان يجمع بين رجلين: احدهما فاضل في الفن العلمي في الطب، والآخر كثير الدربة والتجربة، ويصدر عن اجتماعهما في اكثر الامور، فإن اختلفا فليعرض ما اختلفا فيه على كثير من اصحاب التجارب، فإن اجمعوا جميعا على مخالفة صاحب النظر قبل منهم، فإن الشكوك المغلطة تقع على

الاكثر _ في الفن العلمي النظري اكثر منه في التجريب ، فإنه لم يتهيأ له الا احد الرجلين فليختر المجرب، فإنه اكثر نفعا في صناعة الطب من العارى عن الخدمة والتجربة والبتة

في العلوم التطبيقية لاحظ علماؤنا ان المسلمين لم يصلوا ال حقائقها نظريا ٠٠ وانما اتخذوا ١١ المشاهدة والتجربة ١١ سبيلا اليها ٠٠

وترتب على ذلك انهم مع انبهارهم بما أنجزه " الغرب " في هذا المجال أضافوا الى العلم حقائق جديدة ٠٠ مما كان منتهى علم القدماء هناك ٠

وفي مقال " بالوعى الإسلامي /٥٠٠ م. جاء ما يؤكد هذه الحقيقة ٠٠

أ. ان علماؤنا كانوا يستوعبون ما كتبه حتى خصومهم في فن ما ٠٠ ب. وعن طريق المشاهدة والتجربة ، ويكتشفون الجديد ، الذي تتسع بها مساحة الحضارة الإسلامية عمقا واتساعا:

في علم الفلك والحيل:

عندما درس العلماء المسلمون علم الفلك كانت هناك مقولات كثيرة وآراء عديدة ، منقولة عن علماء اقدمين كـ (بطليموس) و (ارسطاطليس) وكانت تلك الآراء والمقولات مسيطرة على عقول الناس وافكارهم ومسلم بصحتها وثبوتها لكن علماء المسلمين لم يأخذوا بتلك الآراء على انها ثابتة وصحيحة بل اعتمدوا على الحس والمشاهدة والتجربة في مطابقة الفكرة بالمشاهدة فها هو (البيروني) يقول في مقدمة كتابة (الآثار الباقية من القرون الحالية):

صدق قول القائل: (ليس الخبر كالعيان ، لأن العيان هو ادراك عين الناظر عين المنظور اليه في زمان وجوده ومكان حصوله).

وقد استطاع (البيروني) من خلال البحث والتجربة والمشاهدة من تقدير الثقل النوعي لكثير من العناصر ، كم استطاع تحديد ابعاد الأرض والظواهر التي تبدو في اوقات الشفق او كسوف الشمس غيرها .

وبرع في ذلك اولاد (موسى بن شاكر) الذين نبغوا في عام الحيل (الميكانيك)

(ويظهر ذلك جليا عندما طلب منهم (الخليفة المأمون) ان يتحققوا من مقاس الكرة الارضية ، فسألوا عن الاراضى المنبسطة في اى البلاد تكون ، قيل لهم في صحراء سنجار ، فذهبوا اليها ووقفوا في موضع بها ، وأخذوا ارتفاع القطب الشمالي بما تيسر لهم من آلات في ذلك العهد وضربوا في هذا الموضع وتدا واوثقوا به حبلا طويلا وساروا شمالا ، وفعلوا به ما فعلوا في ذلك الموضع ، ولم يزل ذلك دأبهم حتى انتهوا الى موضع اخذوا فيه ارتفاع القطب المذكور ، فتبينوا انه زاد على الارتفاع بدرجة واحدة فمسحوا ذلك القطب المذكور ، فتبينوا انه زاد على الارتفاع بدرجة واحدة فمسحوا ذلك من درج الفلك يقابلها من سطح الارض ذلك المقدار ، ثم عادوا الى الموضع من درج الفلك يقابلها من سطح الارض ذلك المقدار ، ثم عادوا الى الموضع الذي ضربوا فيه الوتد الاول وشدوا فيه حبلا ومضوا جنوبا وساروا في خط مستقيم وفعلوا ما فعلوه في الشمال من نصب الاوتاد وشح الحبال حتى نفدت الحبال التي استخدموها في الشمال ثم اخذوا الارتفاع ، فتبينوا ان القطب من ذلك

ثم عادوا فأخبروا المأمون بما فطوا قطلب منهم ان يعيدوا التجربة فى موضع آخر وسيرهم الى الكوفة ففعلوا بها ما فعلوا فى سنجار واتفق الحسابان ٥٠٠ وهكذا اكد قياس العرب ان محيط الارض ٢٤٨ كيلو مترا ٠

في الكمياء والفيزياء:

كان للمسلمين نصيب مهم فى علم الكيمياء الذى كانوا يسمونه (علم الصنعة) وشغلت فكرة تحويل المعادن الخسيسة الى معادن ثمينة فكرة العالم المسلم (خالد بن يزيد) لكن علم الكيمياء شهد تطورا ملحوظا عند (جابر ابن حيان)

الندى يعتب اشهر عالم عربى اشتغل بالكيمياء وبرع فيها، وهو

الذى ترك ابحاثا غاية فى الاهمية والدقة والعمق وقد اعتمد فى ابحاثه تلك على الحس والتجربة والمشاهدة ، ولم يدون ابحاثه الا بعد الاختبار والفحص والمعاينة وقد اثبت ذلك المبدأ فى كتابه " الخواص الكبير " حيث يقول :-

(ويجب ان نعلم انا نذكر فى هذه الكتب خواص ما رأيناه فقط ، دون ما سمعناه ،او قيل لنا وقرأناه بعد أن امتحناه وجربناه ، فما صح عندنا اوردناه وما بطل رفضناه ، وما استخرجنا نحن ايضا وقايسناه على اقوال هؤلاء القوم) ، اما فى الفيزياء فقد اهتم العلماء بأبحاث الصوت والضوء بصورة كبيرة ، ويطلق على علم الضوء عندهم (علم البصريات) او علم (المناظر) واشهر العلماء المسلمين الذى ابدعوا فى ذلك (ابن الهيثم البصرى) ، الذى نفى نظرية " اقليدس " و " بطليموس " فى ان الابصار يعود الى اشعاعات تخرج من العين الى الشبح المرنى ،

وقال: ان الاشباح تدخل العين منقولة اليها من خلال الرطوبة الزجاجية ، واوضح لنا مبدأه في العمل ، واعتماده على التجربة في كتابة (المناظر) ، اذ يقول: (ونبتدأ في البحث باستقراء الموجودات ما يخص البصر في حال الابصار وما هو مطرد لا يتغير ، وظاهر لا يشتبه من كيفية الاحساس ثم نترقى من البحث والمقاييس على التدريج والتدريب مع انتقاء المقدمات والتحفظ من الغلط الى النتائج ونصل بالتدريج واللطف الى الغاية التي عندها يقين ،

ونظهر مع النقد والتحفظ بالحقيقة الى يزول معها الخلاف وتنحسمبه موارد الشيهات) .

لقد كان لبن الهيثم ابا المنهج العلمى الحقيقى لا (روجر بيكون) فلقد خالف من سبقه فى نظرية الرؤويا ، ولم يسلم بما كان سائدا فى ذلك الوقت بل شك وبحث ونقد واستفاد ممن تقدمه ، ولكنه اتم النقض ونقض الخطأ ، ثم الف وابدع وحدة مترابطة الاجزاء ،

وعلى منهج هؤلاء العلماء سار علماء الجغرافية والهندسة وغيرها متبعين مبدأ فريدا فرض وجوده على الحضارات اللاحقة تبين فيه دقة المنهج الذى سار عليه المسلمون الاوائل، وسلامته من الزيغ والزلل والاضطراب

شيخ الأطباء : الرازى :

ولد الرازى سنة ٣٠٨م فى مدينة الرى ٠٠ وقد شغف بدراسة علوم الطب فى سن متأخرة ومع ذلك فقد بلغت مؤلفاته فى الطب وحده أكثر من ١٢٣ كتابا ومصنفا ١٠٠ أهمها كتاب الحاوى الذى ظل يدرس فى أوروبا على مدى قرون متوالية حتى القرن السابع عشر الميلادى ٠٠ وتقديرا لعلم الرازى وفضله على أوروبا فقد قررت جامعة برستول بانجلترا وضع صورته فى اكبر قاعات المحاضرات بها وسمتها بإسمه ٠٠

والرازى اول ممن اكتشف مرض الحصبة وميزه عن الجدرى حيث كان الطنن ان المرضين واحد ، وهو اول من اكتشف ما يعرف فى عصرنا الحاضر بمرض الحساسية وقصته كما يرويها ان مريضا جاءه يشكو من نوبات من الرشح الشديد والتهاب فى العيون وتورم وحكة فى الوجه ، ويقول الرازى انه قد لازم المريض مدة من الزمن فى حلة وترحاله وطعامه حتى يعرف سبب المرض فاكتشف انه يصيبه فى موعد معين هو موسم الربيع ، وانه يزيد عندما يشم الزهور فكتب عن هذا المرض الذى يظهر مع موسم الربيع وقتح الورد ،

والرازى اول من اكتشف مرض تكسر الدم من أكل معين ٠٠ مثل البقول ٠٠ وميز هذا المرض عن مرض الصفراء الذى ينجم عن التهاب فى الكبد ٠٠ وأثبت خطأ ابقراط فى تصوره أن مرض الصفراء لا ياتى الا من مرض فى الكبد ٠٠ وهو اول مكتشف لأسباب البرقان وأنواعه وعلاجه ٠٠ وقد الف الرازى كتابا عظيما بإسم ١١ الشكوك والمناقضات فى كتب جالينوس ١١٠

وقد احدث هذا الكتاب دويا هائلا بين علماء عصره المسلمين وغير

المسلمين. اذ كان الاعتقاد السائد ان جالينوس لا يخطىء وانه منزه عن النقد وان أقواله حجة مسلم بها • • ولكن الرازى استطاع اثبات كل قضاياه بالحجة والبرهان العملى والعلمى • •

وقد اصيب الرازى بالعمى فى آخر حياته ، وقد سنل كيف لم يستطع مداواة نفسه وخاصة انه كتب عن أمراض العيون وعلاجها ، فكان فى رده علم غزير ، فقد ذكر ان اصابته بالعمى هى مايسمى بالماء الابيض وأنه يعلم ان دواءه الوحيد عملية جراحية _ ولكنه كان لايجد فى أطباء عصره من يبزه علما وخبره ولذلك آثر أن يبقى على حاله عن إجراء الجراحة ،

ومن أعظم انجازات الرازى مصنف فى أداب مهنة الطب ضمنه أخلاقيات مهنة الطب فى الإسلام وكل نصائحه الى الأطباء وطلبة الطب بل وايضا المريض فى علاقتهم بالطبيب .

التشريح عنسد السلمين :

من المعروف ان جميع الشرائع السماوية تحرم التمثيل بالميت كما تحرم نبش القبور .

ولكن فى الإسلام قاعدة تقول: ان الضروريات تبيح المحذورات وان ما لا يتم الواجب الابه يصبح واجبا .

فاذا كان التشريح ضرورة للمساعدة في اكتشاف جريمة قتل كما هو الحال في الطب الشرعي .

او ضرورة لتشخيص سبب الوفاة من مرض فتاك بقصد انقاذ الاحياء من نفس المصير كما هو الحال في الاوبئة الفتاكة ، ، فهذا يدخل تحت هذه القاعدة ،

وهذا هو الطبيب والفيلسوف المسلم ابن رشد يقول عن التشريح بالحرف الواحد ٠٠ " ان الذي يعرف التشريح جيدا ويعرف علم وظائف كل عضو في المجسم فبان ايمانه بالإعجاز الالهى لابد ان يزيد " وقد جاء في كتاب

فردوس الحكمة ان أطباء المسلمين كانوا يتعلمون التشريح على القرود ، وجاء في كتاب "طبقات الاطباء "لإبن اصيبعة ان الخليفة المعتصم سنة ٨٣٦هـ قد أمر واليه على النوبة ان يمد أطباء المسلمين بحاجتهم الى نوع معين من القرود شبيه في جسمه وأعضائه بالإنسان وقد أمر ببناء مركز خاص للتشريح على ضفاف دجلة ، ، وكان يشرف على هذا المركز الطبيب المعروف " ابن ماسويه ".

ولم يخل كتاب من مؤلفات المسلمين في الطب مثل الحاوى للرازى والقانون لابن سينا من باب مستقل عن التشريح توصف فيه الأعضاء المختلفة بالتفصيل وكل عضلة وعرق باسمه ، وكان الرازى يمتحن المتقدمين للأجازة الطبية في التشريح اوغيره: فإذا لم يعرفوه جيدا رفض امتحانهم على المرضى ،

وقد كان المسلمون يعتمدون اول أمرهم على ماكتبه الاغريق فى التشريح ولكنهم اكتشفوا عن طريق التشريح الفرق الكبير من الاخطاء فى علوم اليونان ٠٠ فابتدءوا فى هذا المجال كتاب الدورة الدموية لابن النفيس ٠

الجراحة والتخدير في الطب الإسلامي:

يقول المثل الدارج " اذا كان الطب الباطني يتطور في زمن السلم فان الجراحة وليدة الحروب ، ولم يعرف التاريخ أمة كل حياتها وتاريخها جهادا وحروبا وفتحا كالأمة الإسلامية ، ومن هنا كانت انجازات المسلمين في الجراحة مذهلة ومن المعروف في التاريخ ان المسلمين اول من اكتشف الجراحة قبل الجراحة ولذلك قصة هامة : فقبل الإسلام لم تكمن الانسانية تعرف اي دواء مخدر او مغيب عن الوعي قبل الجراحة ، وكانوا في بعض الأحيان يضربون المريض على رأسه ليفقد الوعي او بسقنه كمية من الخمر حتى يخفف الألم ، وكان لذلك أخطاء جسيمة ، وعندما ذهب وفد الأطباء الى رسول الله يسالونه عن الطب في الإسلام طلب بعضهم منه أن

يأذن لهم باستعمال الخمر كمخدر قبل الجراحة • • فنهاهم الرسول الله وقال لهم " انها داء وليست دواء • • وما جعل الله شفاء امتى فيما حرمه عليها "ومن تلك اللحظة ابتدأ المسلمون البحث عن دواء مخدر يغنى عن الخمر فكانوا اول من اكتشف النبات المسمى " القناب العربى " المستعمل الأن في الجراحة

واذا كانت السيوف العربية قد ذاع صيتها فى التاريخ لصلابة معدنها وحدة شفرتها فإن هذا يدل على تفوق المسلمين فى صناعة الصلب والمعادن وهذا ما ساعدهم على التفوق فى تصنيع الآلات الجراحية ، ويعتبر الطبيب الأندلسسى ابو القاسم الزهراوى المولود سنة ، ٤ ٩ م زعيم الجراحين المسلمين وقد ظل وحيد عصره ورائد الجراحة فى العالم حتى القرن السابع عشر الميلادى ،

لقد وصف الزهرواى فكتبه موسوعة كبيرة من آلات الجراحة معظمها من إختراعه وابتكاره ، وأعطى وصفا دقيقا لكل آله من ناحية الحجم والطول والمادة المستعملة فيها فمنها آلات من الفضة وأخرى من الصلب وثالثة من النحاس ، وقد ابتكر ابو القاسم الزهراوى والمعوف في أوروبا (بكاسيس) ابتكر عددا من العمليات لم تكن معروفة قبل عصره وأكثرها يستعمل حتى عصرنا هذا كما جاء في كتبه فهو أول من استعمل عملية ربط الشرايين او توصيلها واستعمل في ذلك خيوطا من جدار أمعاء الغنم ، كما انه أول من استعمل الحرير وأوتار العود في خياطة الجروح ، وقد ابتكر عمليات استخراج الحصى من المثانة وعمليات قطع اللوزتين ، وهو أول من استعمل تقويم الأسنان بربطها بأسلاك من الذهب وهو أسلوب بم يعرفه الغرب الا في آواخر القرن العشرين ، وأثناء الحروب الصليبية شاهد الأوروبيون عند احتكاكهم بالمسلمين معجزات الجراحة الإسلامية بالقياس الى تخلفهم عند احتكاكهم بالمسلمين معجزات الجراحة الإسلامية بالقياس الى تخلفهم الشديد ، فكان ملوكهم لا يثقون الا بالأطباء المسلمين لعلاجهم واجراء

الجراحات الكبيرة لهم .

وهذه الصورة التاريخية الموجودة في متاحف اوروبا اليوم تبين أحد ملوك اوروبا وقد استدعى اطباء مسلمين لاسعافه واجراء الجراحة له ويرى الطبيب المسلم يفحص بوله في القارورة قبل الجراحة وقد عثر على هذا الرسم في قصر الملك تخليدا لذكرى الطبيب المسلم الذي انقذ حياته فأصبحت اليوم ملكا للتاريخ ٠٠ ورمزا لفضل حضارة المسلمين على الغرب ٠

تسلك آثسارنسا

فما هي آصارهم ؟!

هذه هي النزعة الإنسانية الإسلامية ٠٠ فماذا عندهم ؟ الذي عندهم هو :

أحلام السيطرة • • والحنين الى " خيبر " مدفوعين بوازع الثأر : روى انه :

سافر احد الفلسطينين الى البقاع المقدسة للحج وبعد ان ادى المناسك وكعادة الحجاج – اشترى الرجل بعض الهدايا واللطائف لذويه واحبابه ، وكان مما اشتراه كمية من تمر المدينة المنورة ، وعاد الرجل الى الاردن ، وعند الجسر الذى يفصل بين الضفتين استوقفه الجندى الاسرائيلي للتفتيش بعد انتظار مرهق ، وسأله من اين جنت ؟ - من قطر ما هذه اللفافة ؟ - انها تمور جلبتها من هناك فقال ، ان قطر ليس بها تمر : هل حججت هذا العام ؟ اذن فهذا التمر من "خيبر" (تأمل البعد الديني والتاريخي لهذه الكلمة) ، .

وبكرم من الرجل ، قال للصهيونى الخبيث تفضل اذا شئت ان تذوق قال سليل القردة والخنازير: ان لم اقطفها من فوق نخلتها " بخيبر " فلن اذوقها ابدا ،

ثم اردف شيخنا الحكيم هكذا يتصرف الجندى الصهيونى العادى منطلقا من رؤية تلمودية صهيونية ، ، اجمعوا هذا مع مناداة الرئيس " ريجان " بالزام الطلاب باقامة " قداس " في مدارسهم صبيحة كل يوم احد ، ،

ودعوته لاحياء روح " الانجيل " بين الامريكيين ٠٠ ثم تأملوا واقعنا الذى يحاول – بكل الولاء والحب الاسمى للاسلام – التخلص من الإسلام فى كل الاتجاهات ٠٠ وتأملوا وجود الاحزاب الشيوعية والقومية والاشتراكية والناصرية والبعثية والاشفورية والخنفشارية ٠٠ والتبجح بنقض عرى الإسلام عروة عروة ٠٠

اليهودى لم يخجل من اعلانها حربا تلمودية ، فلماذا نخجل من ان نعض على ديننا بالنواجذ؟) ا • هـ

(ان التفوق الاسرائيلي يكمن في وضوح المشروع السياسي وبناء القوى الصناعية وقيام المؤسسات التي تضمن تنفيذ القرارات ومتابعتها ؟

ولقد بَين لنا الله تعالى ما ينبغى علينا من اموضوعية وروية الواقع بحجمه لا بما نتوهَم ، فى خطابه تعالى لنبيه ﴿ وَلَم للمخلفين من الاعراب ستدعون الى قوم اولى بأس شديد تقاتلونهم او يسلمون) الفتح/١٦٠

فوصف العدو بما يستحقه من البأس فيستعد المسلمون للمعركة بحجمها الحقيقى بعيدا عن اجواء الغرور او التقدير الخاطىء لاحتياجها مع الأخذ فى الاعتبار انه يخاطب المخلفين الذين يحتاجون تشجيعا وحثا قد يراه البعض فى التهوين من شأن العدو والرفع من معنويا الجند المدعوين الى خوض غمار المعركة ٠٠

وفيما وقع فى غزوة حنين عبرة عميقة لأولنك الذين يستعلون بقوتهم ويستهينون بغيرهم حيث قال بعض المسلمين الجدد : (لن نظب اليوم من قلة) مستحقرين قوات (هوازن وثقيف) فحل بهم البلاء ، وامتحنهم الله تعالى امتحانا قاسيا محص الصف من خلاله ، ولقنهم درسا وافيا فى اخلاص النية ، والآخذ بالاسباب و عدم انكاء العاطفة على العدد او العدة : (ويوم حنين اذ اعجبتكم كثرتكم فلم تغنى عنكم شيئا وضافت عليكم الارض بما رحبت) التوبة / ٢٥ . ان مخاطر الواقع ، وغيوم المستقبل لا يمكن معالجتها بالعاطفة البحتة البعيدة عن لغة الوقائع والارقام ، وانما تحتاج الى مواجهة شجاعة تقر بالحقائق الماثلة وترسم خطتها على هذا الاساس بلا تشنج ولا توتر اعصاب ، والمعرفة اول خطوات النجاح

: (ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القي السمع وهو شهيد) ق/٣٧ .

شاهد من بنى اسرائيل على أهله :

يقول توماس كارليل – فى كتابه الابطال -: " اصبح من اكبر العار على اى فرد متمدن من ابناء هذا العصر ان يصغى الى الدعوى بأن دين الإسلام كذب ٠٠ وان محمدا خداع ومزور ٠٠

وقد آن لنا ان نحارب ما يشاع من مثل هذه الاقوال السخيفة المخجلة . فإن الرسالة التى اداها الرسول ما زالت السراج المنير ، مدة اثنى عشر قرنا لنحو منتى مليون من الناس "

ثم يضيف كارليل " وا اسفاه ، ما اسوأ مثل هذا الزعم ، وما اضعف اهله ، وما احقهم بالرثاء والمرحمة ".

ولا يكتفى بالاسف لهذه الفرية على الإسلام ونبيه ، وبالرثاء لم اطلقها ، وانما يرميه بالسفه والخبث فيقول بعد ذلك :" وعلينا الا نصدق اقوال هؤلاء السفهاء فانها نتائج جيل من الالحاد والكفر ، وهي دليل على خبث قلوبهم وفساد ضمائرهم ".

[.] أ تحمد لكارليل كلمة الحق التي قالها و لا يعني ذلك اننا او الكاتب الفاضل يوافقه في كل ما كتبه عن الرسول [(الوعمي)

وبعد تأسف كارليل لتلك الفرية المنكرة على الإسلام ونبيه ، واتهامه لقائليها بالضعف والسخف ، ويقرب مثلا ، ويقدم حجته على بطلانها حين تقول :

" عجبا والله . كيف يستطيع رجل كاذب ان يوجد دينا وينشره ؟ ان الرجل الكاذب لا يقدر ان يبنى بيتا من الطوب . فهو اذا لم يكن عليما بخصائص الجير والجص والتراب وبقيا ادوات البناء ومواده . . فما هذا الذي يبنيه ببيت وانما هو تل من الانقاض ، وكثيب من اخلاط المواد ، وليس جديرا ان يبقى اثنى عشر قرنا يسكنه منتا مليون من الانفس ولكنه جدير ان تنتهار اركانه فينهدم كأن لم يكن " .

ولو عاش كارليل الى اليوم لرأى ان الكيان الإسلامي يعيش الآن اربعة عشر قرنا ، وان هذا الكيان الكبير يضم خمسمانة مليون مسلم ،

ثم يحمد كارليل على اولنك المفترين والحاقدين حملة شعواء ، ويصفهم بأنهم " كفار " مهما زخرفوا "كنبهم " وصوروه حقا ، ومهما زوروا "باطلهم " حتى اوهموه صدقا ، وبعد انخداع الناس في اوروبا بهذه الاباطيل المفتراه على الإسلام ، محنة كبرى .

السرجل الكبير لايسكون كاذبسا

ويبنى كارليل اعتقاده فى صدق محمد - عليه الصداة والسلام - على نظرية " ان الرجل الكبير من المحال ان يكون كاذبا ، وان الصدق هو اساس كل ما لديه من فضل ومحمدة " فيقول :

السلام وعلى ذلك فلن نعد محمدا هذا رجلا كاذبا ، متصنعا يتذرع بالوسائل
 والحيل الى بغية له ٠٠ من ملك او سلطان او غير ذلك من الحقائر والصغائر ٠

وليست الرسالة التي اداها الاحقا صراحا ، ولا كلمه الاصوتا صادرا من العالم المجهول " ·

ويؤكد اعتقاده بصدق الرسول بما عرف من سيرته عليه الصلاة

والسلام منذ صباه ونشأته فيشير الى ١٠٠ ما لوحظ عليه منذ فتانه ١٠٠ انه كان شابا مفكرا ٠ وقد سماه رفقاؤه (الامين) اى رجل الصدق والوفاء فى اقواله وافعاله وافكاره ٠ فما من كلمة تخرج من فمه الا وفيها حكمة بليغة ١٠٠

حسب الشهسرة والسلطسان

اما الفرية الثانية التى اطلقها المستشرقون وزعموا فيها ، ان نبى الإسلام انما قام بدعوته ابتغاء الشهرة والجاه والسلطان فان كارليل يصف قائليها بانهم (كاذبون) ثم يضيف:

" لقد كان فى فزاد محمد الرسول ، العظيم النفس ، المملوء رحمة وبرا وخيرا وحنانا وحكمة وحجى ، كان فى فزاده افكار غير الطمع الدنيوى ، ونوايا خلاف طلب السلطة والجاه ، لقد كان منفردا بنفسه العظيمة يتأمل فى حقائق الكاننات " ،

ويزيد كارليل اصحاب هذه الفرية على ما رماهم به من الكذب _ فيصفهم بالحماقة والسخافة الهوس ، ويضاعف لهم تأنيبه ونكيره متسائلا • " اى فائدة لهذا الرجل فى بلاد العرب وفى تاج كسرى وصولجان قيصر وجميع ما فى الارض من تيجان وصولجانات ؟ • • افى مشيخة مكة ؟ ام فى ملك كسرى منجاة ومظفرة ؟ كلا • اذن فلنضرب صفحا عن زعم الجائرين القائلين بأن محمدا كاذب ، وان الطمع وحب الدنيا هو الذى اقام محمدا وأثاره •

نشر الإسلام بالسيف

يرد كارليل هذه الفرية ٠٠ ردا تاريخيا واقعيا ، ومنطقيا عقليا ايضا قيقول:

ان نية محمد كانت فى البداية ان ينشر دينه بالحكمة والموعظة الحسنة فقط ، فلما رأى ان القوم الظالمين لم يكتفوا برفض رسالته السماوية ، وعدم الاصغاء ال صوت ضميره وصيحة لبه ، ، حتى ارادوا ان يسكتوه لنلا ينطق برسالته ، عندنذ عزم على ان يدافع عن نفسه دفاع رجل ، دفاع عربى رأى

القوم قد اغلقوا آذانهم دون كلمة الحق ، وشريعة الصواب ، وابوا الا تماديا في ضلالهم يستبيحون الحرمات ، ويقتلون النفس التي حرم الله قتلها ، ويأتون كل اثم ومنكر ، وقد جاءهم محمد عن طريق الرفق والأناة فأبوا الا عتوا وطغيانا "

فماذا بعد هذا ؟ - فى نظر كارليل انه يرى ان " يجعل محمد الامر اذن الى العمد ، الى حرب لنشر تعاليم الإسلام ورد كيد المعتدين " •

وبعد ان يتهم كارليل الذين يزعمون ان الإسلام انما انتشر بقوة السلاح _ بالخطأ والجور ٠٠ يفلسف لنا ضرورة انتشار الحق وانتصار الخير • بالوسائل السلمية السليمة او بالحديد والنار _ اذا لزم الامر _ لأن الحق والخير يجب ان يسودا البشرية جمعاء •

المستشفيات الإسلامية:

لقد عرف عن الدولة الإسلامية في عهود ازدهارها الاهتمام الشديد بمبائى ومؤسسات الخدمات العامة كالمساجد ودور العلم والحمامات والاستراحات والمطاعم الشعبية . .

ولكن اهتمامهم الاكبر كان بالمستشفيات وكانت هذه المؤسسات كلها تتسم بالنظافة والجمال معا .

وذلك عملا بأمر الرسول الكريم ؟

" ان الله جميل يحب الجمال نظيف يحب النظافة فنظفوا بيوتكم وأفنيتكم " رواه الترمذى وتشير كتب التاريخ ان المسلمين أول من بنى المستشفيات فى التاريخ وقد كان اول مستشفى تخصصى عرفته الدنيا الذى بناه الخليفة الوليد بن عبد الملك سنة ٧٠٧ م فى بغداد ثم بنى مستشفى المنصورى ، ولم يأت القرن الحادى عشر الميلادى حتى بلغ عدد المستشفيات فى العواصم الإسلامية ٢٠ مستشفى وذلك قبل ان تعرف اوروبا المستشفيات بثلاثة قرون ٠٠ ولم يكن بناء المستشفيات فى الإسلام يتم الا بعد دراسة متأنية

وتخطيط علمي دقيق تبينة هذه الحادثة التى يذكرها شيخ الأطباء الرازى فى كتبه، فى القرت التاسع الميلادى فى عهد الخليفة المنصور ، عندما طلب الخليفة الاشراف على بناء مستشفى ضخم فى بغداد اشترى كمية كبيرة من اللحم ، وقسمها الى عدة أجزاء واخذ يعلق فى كل ضاحية من ضواحى المدينة قطعة من اللحم ووضع عليها الحرس ليل نهار حتى لا يمسها طير او حيوان او انسان وكان كل يوم يمر على اللحم ويكشف عليه ويأخذ منه عينة يفحصها فى مختبره ، والموضع الذى لم يتعفن فيه اللحم اعتبره اصلح المواضع للمستشفى لأن ذلك معناه نقاء هوائه وصلاحيته للإستشفاء

البيمارستان:

كان العرب أول الأمر يطلقون على المستشفى اسم البيمارستان وهى كلمة فارسية معناها "مكان المرضى " ثم غيروا الاسم الى المستشفى أى مكان طلب الشفاء وفى أوروبا كانت المستشفيات عبارة عن ملاجىء عامة للفقراء والمعوزين والحجاج الى جانب المرضى وكان الهدف منها الاحسان والايواء اكثر من الطب و العلاج ولذلك كانت تسمى hospital وهى كلمة مشتقة من الخير من الطب و العلاج ولذلك كانت تسمى hospitality وهى كلمة مشتقة من القرن الخامس عشر الميلادى وصفا للمستشفيات التى زارها فى العواصم الإسلامية مثل غرناطة والقاهرة ودمشق وبغداد ، وكان أكبرها " المستشفى الاكبر المنصورى" الذى بنى سنة ١٨٤٤ والذى انفق على البناء وحده " الكبر المنصورى" الذى بنى سنة ١٨٤٤ والذى انفق على البناء وحده " ملايين دينار ، كانت المستشفيات الإسلامية بالمجان لجميع الناس غنيهم ملايين دينار ، كانت المستشفيات الإسلامية والابيض والاسود لا تفرقة بينهم ، وكانت بها اجنحة متخصصة للعيون والجراحة والحميات والاطفال ، ، كما كان فيها جناح خاص للمسنين فقد كان المسلمون اول من وضع قواعد " علم طب المسنين عملا بآوامر القرآن الكريم وكان على الجناح هذه الأبية الكريمة : (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا) الاسراء / ٢٤

وكان يتبع المستشفى مطابخ ضخمة توزع الطعام عل المرضى حتى بعد خروجهم الى بيوتهم وكان بها صيدليات وقاعة محاضرات للاطباء ٠٠

وكان المسلمون يهتمون جدا بنفسية المريض ومعنوياته في المرض ٠٠ فكان في الصباح يأتي المقرنون ليقرءوا عليهم القرآن ٠٠ ويفقهو هم في الدين ٠٠ وفي المساء تحضر الفرق الموسيقية لتعزف موسيقي ترفيهية وفي الليل يحضر عازف على آلة منفردة للمساعدة على النوم ٠ وكان المريض الفقير منذ لحظة دخوله المستشفى يعطى راتبا من الدولة حتى لولم يكن موظفا فيها وذلك لينفق منه على اولاده ٠٠

فإذا غادر المستشفى زاد الراتب طوال فترة النقاهة حتى لا يضطر الى العمل قبل اكتمال صحته و المسلمون اول من بنى المستشفيات للمجانين والامراض العقلية والمتخلفين عقليا فى وقت كانت اوروبا تضع الحديد والقيود فى ايديهم وأرجلهم ويضربونهم بالسياط ، لكى يخرج الجن من أجسادهم ويحسونهم فى قبو مظلم فى البيوت .

وقد كان بعض الخلفاء يزورون المجانين في المستشفيات بأنفسهم من باب الرحمة والاشراف على رعايتهم •

وقد كان المسلمون أول من أنشأ العزل الصحى للأمراض المعدية وذلك عملا بأمر الرسول الكريم " لا يورد بمرض على مصح " روام مسلم ، اى لا يجوز ان يختلط المريض بمرض معد بغيره من الأصحاء . .

وفى اجنحة الحميات كان الجو يلطف بالنافورات التى تعمل ليل نهار .

أول رخصة طبية عرفتها الانسانية:

يقول رسول الله ﷺ: " من طبب ولم يعلم منه طب مقبل ذلك فهو ضامن " فهذا الحديث النبوى الكريم اول اشارة في التاريخ الى وجوب مراقبة محترفي مهنة الطب وعدم السماح لمن ليس لديه علم او خبرة او المشعوذين والدجالين بالإضرار بالناس • •

وبناء على هذه القاعدة فقد كان المسلمون اول من عرف الرخصة الطبية وامتحان الطبيب قبل حصوله على اجازة العمل ، وقد حددت اول رخصة طبية رسمية عرفتها الانسانية في سنة ٣١٩هـ اى في القرن العاشر الميلادي على يد الخليفة المقتدر ،

الطب الإسلامي يزحف على أوروبا:

وفى القرن الحادى عشر الميلادى تأسست اول كلية للطب فى أوروبا فى مدينة سالرنو بإيطاليا ٠٠ وكان مجلس ادارة هذه الجامعة يتألف من أربعة أساتذة اولهم عربى مسلم والشانى تركى مسلم والثالث يهودى من العالم الإسلامى والرابع مسيحى رومانى ٠

وبدأت أول نهضة فى أوروبا اثناء احتكاك الصليبين بالمسلمين فى الحروب الصليبية ، فقد عرف ملوك اوروبا قيمة تفوق العرب وأمروا بترجمة جميع كتبهم من العربية الى اللاتينية اولائم الى كافة اللغات الأوروبية . .

وكان التدريس فى كليات الطب ف اوروبا حتى القرن ١٥ الميلادى يعتمد على كتب الرازى وابن سينا وابن النفيس وغيرهم ٠٠

ومع افول نجم الامبراطورية الإسلامية بعد أن ظلت تحمل مشعل العلم ثمانية قرون متوالية • • انتقل العلم العربى الى الغرب • • وهكذا حال الدنيا • • لاتدوم على حال فهل أن الآوان لكى يقوم المسلمون من سباتهم الذى مضى عليه اربعة قرون • هل يعودون الى سابق امجادهم • • هل يعودون الى الله عدمل شعلة العلم والنور كهداة للانسانية وقادة للبشرية الى الخير والرخاء • • •

هذه هى رسالة الأجداد الى الأحفاد ٠٠ وهذه هى اوامر دينهم الحنيف ٠٠ يأم هم بالعودة الى العلم كما بدأوا به)أ٠ هـ

وممايدل على احالة الأمر الى خبرة الطبيب منع بعض الفقهاء من

التيمم ان لم يجد طبيبا على الصفة المشروطة ٠٠٠

مسنولية الطبيب (الضمان)

ان المسئولية بالنسبة للطبيب وغيره نوعان : تعاقدية ، وجنائية

مسنولية التعاقدية :

ينطبق على التعامل بين المرضى والاطباء والقواعد العامة للاجارة على الاعمال وهي السائدة في كل المهن التي يلتزم فيها صاحب المهنة بأداء منفعة للمتعاقد محدودة بإنجاز معين مع تمكنه من تلقى مهام اخرى ٠٠ وقد يكون التعامل على اساس الاجارة الخاصة التي يسمى مقدم المنفعة فيها (الأجير الخاص) وذلك حين يرتبط خلال فترة معينة بأن لا يعمل لغير من تعاقد معه ٠٠

وهاتان الحالتان لا خصوصية فيهما للطبيب عن غيره ، على ان هناك حالتين لا تتصوران الا في ممارسة الطب: تسمى احداهما " المشارطة على البرء" وتسمى الاخرى " اشتراطة اسلامه " وقد عنى بمعالجتها الفقهاء على النحو التالى:

الحالة الاولى: (المشارطة على البرع)

الاصل فى تقدير التعامل مع الطبيب يكون على مدة معينة ، او أن يكون على القيام بأعمال معينة ، ويستحق الاجر بانجاز ذلك ولو لم يبرأ • وهذا – ما يدعى فى الاصطلاح القانونى " بذل العناية " • وفى هذه الحالة احتمالات لها حلولها التى تختلف فيها انظار الفقهاء مثل حصول البرء اثناء المدة ، أو حصول الوفاة • • او امتناع المريض من مواصلة العلاج • •

على انه قد يشترط فى هذا التعاقد بالاضافة الى بذل العناية " تحقيق غاية " وهى الشفاء من المرض (البرء) والفقهاء مختلفون فى الحكم على هذا التعاقد لوجود الطلاق الذى تمكن به الزوج من مفارقة الزوجة المصابة ٠٠

ا المجموع شرح المهذب للنووى ٢١٥/٢ الفروع لابن مفلح ٥٣/٢

ويمنحه بعضهم حق الخيار ويحصر تلك العيوب في ثلاثة عامة (الجذام، البرص، الجنون) وقد عمم بعضهم اثرها ليشمل حالة اصابة الزوج بها . . وعيبين نسانين هما الرتق: النصاق يمنع المعاشرة الجنسية ، والقرن: حائل عظمى أو لحمى يمنع من المعاشرة ،

ومن الواضح ان معرفة ذلك لابد فيه من خبرة الطبيب ، وان كان يستعان في بعضه بالقابلة ، وهي صورة من صور الطب ، والامثلة للتعويل على الخبرة الطبية كثيرة في شتى ابواب الفقه ،

ولهذا وضع الفقهاء اساسا لاعتبار المرض مرخصا فى التيمم وامثاله من المواطن التى يتغير بها اللحم من حال الى حالى أخف او اشد وهو (ان يعتمد على معرفة نفسه ان كان عارفا - "اى المعرفة الفنية "والافله الاعتماد على قول طبيب واحد حانق مسلم بالغ عدل . فان لم يكن بهذه الصفه لم يجز اعتماده ، ومفاد هذا انه لا يعتمد على من لم تتوافر فيه الصفات والقيود المشار اليها ، على ان بعض الفقهاء رأى انه يجوز اعتماد قول من كان فاسفا ، لعدم التهمة هنا .

لذا اقتصر هؤلاء في وصف الطبيب بأنه " مسلم ثقة" مع تقييده بالحذق والفطنة

كما صرحوا بقبول قول المرأة وحدها ، لأنه من باب الاخبار وليس من قبيل الشهادة التى جاء في تنظيمها الآية الكريمة :

" واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وأمرأتان ممن ترضون من الشهداء " سورة البقرة ٢٨٢ .

فبعضهم منعه لما فيه من الجهالة ، لأن البرد غير معلوم متى يحصل . . حتى لو أحاط الطبيب باحوال مرضه ومريضه ، لتدخل اسباب خارجية . وجمهور الفقهاء على جوازه والدليل هو ماورد من أن ابا سعيد الخدرى عالج رجلا وشارطه على البرء ، وعلم بذلك رسول الله ها فاقر تصرفه . .

ويرى ابن قدامه ان هذه المعاملة ليست من باب الاجارة التي يشترط فيها معلومية محل التعاقد بالمدة او العمل. وانما هي من قبيل (الجعالة) وهي تجوز على عمل مجهول ، كما هو الحال في رد اللقطة ، ويكفى للجعالة تحديد مقار الجعل ، وبيان الغاية المطلوب تحقيقها بقطع النظر عن مقدار العمل ٠٠ ومن أحكام هذه المشارطة انه لو ترك قبل البرء فلا شيء له الا ان يتمم غيره فله حسب نسبة من الانفاق '

وقد تناول الفهاء هنا مسائل اخرى ثانوية مثل اشتراط الدواء على المريض او الطبيب وهي القضايا الملحوظ فيها اثر الاعراف والاوضاع الزمنية ، والتي لا يوجد ما يلزم بمتابعتها مع تطور اصول التعامل في هذا المجال ٠٠

الحالة الثانية :اشتراط السلامة -

تناول الفقهاء ما لو تعاقد الطبيب مع مريضه واشترط ان يكون عمله مقترنا بالسلامة مع السراية (المضاعفات ٠٠) فالشرط باطل اذ ليس في وسعه ذلك ، وما دام ماينتج عن الفعل المعهود المستوفى للشروط معفى من المسئولية فلا تترتب بمجرد الاتفاق ٠٠ للقاعدة القائلة:"

" ضمان الآدمي يجب بالجناية لا بالعقد "

ويلحظ، هنا ان الشارع قد تدخل لينقذ الطبيب الذي تورط بقبول هذه المغامرة ٠

وهناك اجماع على عدم مسئولية الطبيب اذا ادى عمله لنتائج ضارة فيما اذا توافرت الشروط التالية :-

١- ان يكون طبيبا عن معرفة ودراية لا عن زعم وادعاء ، ولا يفيد ان تكون له شهرة لاتستند الى خبرة حقيقية •

ا المغنى لابن قدامه ٢٠٠٥؛ المحلى لابن حزم ١٩٦/٨ الشرح الصغير الدردير ٧٥/٤ 2 الهداية ١٩٤/٢ و ١٩٧٣ مجمع الضمانات ٤٠/٧ ، فيه تفصيلات طريفة • ١٠

- ٢- ان يأتى الفعل بقصد العلاج ويحسن نية (او بقصد تنفيذ الواجب الشرعى)
- "- ان يعمل طبقا للأصول الفنية التى يقررها فن الطب واهل العلم به فما
 لم يكن كذلك فهو خطأ جسيم يستوجب المسئولية .
 - ١٠ ان ياذن له المريض أو من يقوم مقامه كالوالى ٠٠

والطريف في هذه القضية ان الفقهاء حين اجمعوا على رفع المسنولية عن نتائج فعل الطبيب حين توافرت الشروط المشار اليها اختلفت وجهات نظرهم في تعليل نفى المسنولية على نحو يدل على التقدير لشأن هذه المهنة في تعليل نفى المسنولية على نحو يدل على التقدير لشأن هذه المهنة وخطورتها في آن واحد فبعضهم يرى ان العلة هي الحاجة الى ممارسة المهنة في جو يشجع على ادائها ، الاسيما حين يقترن ذلك بالاذن ، وبعضهم يرى العلة بالاضافة للذن ان الغرض من الفعل قصد العلاج لا الضرر ، والقرينة على هذا القصد وقوعه موافقا للأصول الفنية ، ويرى البعض ان العلة هي الاذن في صورته المزدوجة المركبة من اذن الحاكم بممارسة المهنة واذن المريض بأداء ما تقضى به من أعمال

العلاج بالفعل المخوف:

لعله لا يخرج عن دائرة ارتكاب أهون الضررين ما ذهب اليه بعض الفقهاء في قضية العلاج بالأفعال التي يخاف منها التلف او السراية (المضاعفات)، بدلالة ما أردفوا به هذه المسالة من تقصيلات بأنه اذا خيف من التلف من ترك الفعل كان القيام به جائزا بل واجبا ، كما صرحوا بحل قطع عضو استقر فيه الداء وخشى اتشاره في سائر الجسم ، ولا يخفى ان المعيار المشار اليه هو الحكم ، وما جاء على غير ذلك ربما كان من التأثر بالأوضاع الزمنية ، ، وكان ما ثار الجدل فيه في غيبة مراعاة القاعدة :الكي الله الكي المسار الكيه وكان ما ثار الجدل فيه في غيبة مراعاة القاعدة :الكي الهدف

1 غذاء الألباب ١/٢ ٢٣-٢٣

ومما يتبع هذا قضية الاستفادة من أعضاء الموتى لتعويض نقص او تلف في الأحياء وهي مسألة مركبة من نواح متعددة ولا تخرج عن نصوص الأمر بالتعاون وقاعدة ارتكاب أهون الضررين المشار إليها •

الأصل المنع من ذلك لنفس المقاصد والغايات التى يرمى إليها الشارع فى المنع من بعض الأشياء (غذاء كانت أو دواء) واعتبارها محرمة بالنص على تحريمها او الحكم بنجاستها

وقد اتجه جمهور الفقهاء هذا الاتجاه المنسجم مع علل المنع ما ظهر منها وما بطن · على ان بعضهم رأى فسحة في استعمال المحرم أو النجس فيما إذا تعين ذلك دواء للمريض وأجرى هنا أحكام الضرورة التي يباح معها ارتكاب المحظور ..وفي حين رأي الجمهور فرقا بين الدواء الذي هو مظنون وله بدانل وبين الغذاء الذي به قوام البدن ولا غني عنه مطلقا فاذا اضطر اليه الإنسان غير باغ ولا عاد فلا أثم عليه..

وقد استوفي ابن القيم وجوه الحكمة في المنع من التداوي بالمحرمات بعد أن أورد الأدلة الصحيحة على هذا الاتجاه المشهور لدي الفقهاء وهو يشير إلي أن المعالجة بالمحرمات قبيحة عقلا وشرعا .. لأن تحريمها على الأمة ليس عقوبة بل هو لخبثها فحرمت صياتة عن تناولها وحفظا من إخطارها فلا يناسب العودة إليها للاستشفاء وفي اتخاذها دواء ترغيب بها ينافي داعي يناسب العودة إليها للاستشفاء وفي اتخاذها دواء ترغيب بها بالانفعال البين التحاصل بالدواء .. وإباحة التداوى بها يكون ذريعة لتناولها للشهوة واللذة والشارع يسد ذرائع الفساد .. ولا يخلو الدواء المحرم من اضرار تزيد على ما يظن فيه من الشفاء. ثم اشار إلى سر لطيف في كون المحرمات لا يستشفي بها هو افتقاد ها إلى عنصر التلقي بالقبول واعتقاد المنفعة والبركة المجعولة للشفاء.. واعتقاد تحريمها يحول بين المسلم وبين تلك العوامل.

ومما يذكر عن ابن النفيس انه في مرضه الأخير وصف له بعض الأطباء

تناول شيء من الخمر ، إذ كانت علته تناسب إن يتداوى بها علي ما زعموا فأبي أن يتناول شيئا من ذلك وقال: "لا ألقي الله تعالي وفي باطني شيء من الخمر". ولعل في هذه العجالة غني عن تفصيل الكلام في هذا الموضوع '

النظر للعورة للعلاج:

في ظل القاعدة الشرعية المعروفة: "الضرورات تبيح المحظورات"

والقاعدة الاخري التي تقضي بارتكاب أهون الضررين اتقاء لاشدهما ، اعتبر تحريم النظر إلى العورة القاعدة لها مستثنيات لا تختص بطبيب دون غيره ..لكن التطبيق العملي كشف إن العلاج أشهر التطبيقات التي خرجت عن القاعدة ..وليست كلها ، فهناك النظر لاداء الشهادة مثلا ، وأمور أخري قد آلت بالتطور إلى الطب نفسه كما سنرى..

ولا يخفي أن العورة من الرجل ما بين السرة إلي الركبة، ومن المرأة البدن كله عدا الوجه والكفين ، والعورة المغلطة هي الفرج وما حوله . وعلي هذا فان ما فوق السرة وما تحت الركبة هو القدر المباح للنظر إليه من الرجل بالنسبة للرجل ومن الرجل لمحارمه ، ومن المرأة للمرأة ، ومن المرأة للرجل ، أما نظر الرجل إلي المرأة فالقدر المباح منه هو الوجه والكفان.

هذه هي القاعدة في الجملة ، أما الاستثناءات التي نوهت بها فهي:

اباحة النظر إلي محل المعالجة ـ أو لمسه وهو في الأصل أشد حرمة من النظر ـ وذلك بالقدر الذي تدعو إليه الحاجة ، حتى لو كان ذلك المحل هو السوأتين . ودواعي النظر التي مثلوا بها متعددة وهي قد آلت كما أشرت إلي الطبيب أو مساعده والملحقين به في الحكم:

القابلة ، الخاتن ، الممرض ، ولمن يعهد إليه بتعرف البلوغ "التسنين" ، ولمن يرجع إليه في معرفة العيوب الجنسية أو البكارة.

ا لابن تبعية كلام دقيق في التداوي بالمحرم ومناقشته من زعم تعين الدواء في بعض المحرمات مجموعة قتاوى ابن تبعية ٢٧٢/٤ ٢٧٦٠.

ومما حض عليه الفقهاء ستر مالا يحتاج لنظره من العورة بثوب، والاقتصار علي النظر للمحل المعالج ..

علاج الرجل للمرأة وعكسه:

من القواعد الشرعية ان نظر الجنس - ذكرا أو أنثي - إلى الجنس نفسه أخف. ولهذا كان الأصل أن تعالج المرأة أمرأة مثلها ..ومع هذا فقد نص الفقهاء على جواز الاستثناء ، وهو معالجة الرجل للمرأة ، وذلك حيث لم يوجد أحد من بني جنسها ..ولهم تفصيلات في تقدير الضرورة بين أن يكون "تعذر تأتي المقصود من المرأة" وهذا يتيح المجال لاعتبار الحال"الحاضر فإذا لم يكن ساعة العلاج العاجل إلا رجل، أو كان الاختصاص' المطلوب أو مقدار المهارة فيه لم يتوافر في امرأة فذلك كله من الدواعي المشروعة.. وصرح بعضهم بأن الرجل يستعين بامرأة فيطلب إليها فعل ما يريد فعله ..

الخلوة بالمرأة:

أحكام الخلوة عامة لا اعفاء من مراعاتها الا في الحالات الطارئة النادرة كما لو كانت المرأة مسافرة مع زوج أو محرم، ثم فارقها بالوفاة مثلا.

والخلوة الممنوعة هي الانفراد بالمرأة من قبل رجل ليس زوجا ولا محرما . أما انفراد الرجلين بالمرأة ، أو انفراد الرجل بالمرآتين فليس خلوة عند بعض الفقهاء وهذا طبعا إذا كان الغرض ليس سينا

على أن انفراد الرجلين بالمرأة ، وعكسه ، خلافا لبعض الفقهاء ويتعين تفسيره ، وفقا لما تدل عليه الوقائع الكثيرة من السنة وعمل السلف ، بأنه نوع من الاحتياط الواجب إذا لم تؤمن الفتنة ، وأما المتفق عليه فهو ما جاء به الحديث الصحيح "ما خلا رجل بأمرأة إلا كان الشيطان ثالثهما ".

أغذاء الالباب شرح منظومة الأداب للسقاريني ٢٠/٢ حاشية ابن عابدين ٢/٠١٦ المعاريني ٢٠/١

ولا شك أن الخلوة على ما صرح به الأمام أحمد وغيره لا تتحقق ألا في بيت أو نحوه مما يؤمن دخول ثالث إلا بإذنهما.

أما ما كان من الأماكن متاحا دخوله لعامة الناس كالأطباء والممرضين مثلا فلا تتحقق فيه الخلوة ..

استطباب غير المسلم:

التطبيب مهمة خطيرة ، فإذا لم تجر في الجو من الأمان والاطمئنان كانت ذريعة لالحاق الأذى بالخصوم، كما أن لذلك أثره نفسيا في شعور المريض نفسه أ

من هذا المنطلق ، ومما كان يقع مع بعض غير المسلمين من مكايد أو غش، ذهب بعض الفقهاء إلى كراهية استطباب غير المسلم، إلا للضرورة. ويدل علي مستندهم في الرأي ما أشاروا إليه بقولهم (لعدم الثقة وافتقاد النصيحة) فإذا لم تبق هذه العلة زال الحكم المنوط بها ولذا يعارض ابن تيمية في القول بالكراهية قائلا:

"إذا كان اليهودي أو النصراني خبيرا بالطب"ثقة عند الإنسان جاز له أن يستطبه ، كما يجوز أن يودعه المال وأن يعامله . وقد روي أن النبي صلي الله عليه وسلم أمر أن يستطب الحارث بن كلدة وكان كافرا وإذا أمكن أن يستطب مسلما فهو كما لو أمكنه أن يودعه أو يعامله فلا ينبغي أن يعدل عنه. وأما إذا احتاج إلى انتمان الكتابي واستطابه فله ذلك، ولم يكن من ولاية اليهود والنصاري المنهي عنها" .

ليشير صاحب" معالم القرية في الحسية"في معرض الحض علي تعليم الطب بقولة"هو من فروض الكفاية ولا قائم به من المسلمين،وكم من بلد ليس فيه طبيب إلا من أهل الذمة ولا يجوز قبل شهادتهم فيما يتعلق بالأطباء من أحكام الطب. (ص١٦١) .

كما نبهوا علي التثيت مما يصفه من الأدوية "المركبة لئلا يكون فيها محرم كما قالوا بأنه لو أشار عليه بالفطر في الصوم، والصلاة جالسا لا يرجع إلى قوله لأنه خبر متعلق بالدين فلا يقبل.

من آداب الطبيب:

يشير السبكي في بيان ما ينبغي أن يتحلي به الطبيب من آداب بعبارة مستوعبة بالنسبة لقلة ما جاء عن هذا في غيره من كتب الحسبة التي توغلت في بيان ما يكتشف به أهلية الطبيب وما يزاح به الغطاء عن الجهل أو الغش أن وجد كما أشارت إلي ما يجب علمهم به، وما يقسمون عليه، ولزوم مراعاة الاذن من ولي الأمر ومن المريض و وليه ﴿

يقول السبكي عن آداب الطبيب :

- من حقه: بذل النصح، والرفق بالمريض.
- وإذا رأي علامات الموت لم يكره أن ينبه علي الوصية بلطف من القول.
 - وأكثر ما يؤتى الطبيب من عدم فهمه حقيقة المرض، واستعجاله في
- ذكر ما يصفه، وعدم فهمه مزاج المريض، وجلوسه لطب الناس قبل استكماله الأهلية.

وعليه أن يعتقد أن طبه لا يرد قضاء ولا قدرا ، وإنه أنما يفعل امتثالا لأمر الشروع وإن الله تعالي أنزل الداء والدواء وما أحسن قول ابن الرومي :

عجزت موارده عن الاصدار" الخلط الطبيب على غلطة مورد

غلط الطبيب اصابة الأقدار" الوالناس يلحون الطبيب وإنما

وهناك آداب أخرى ليس الشرعية مصدرها الوحيد بل هي من آداب هذه المهنة مثل كتمان أسرار المرض والالتزام بمقتضي القسم الطبي مما هو

اً معيد النعم ومبيد النقم،المتاج السبكي(ص١٣٣) 2 معالم القربة ١٥٩-٩٦ انهاية الرتبة ٢٩-١٠ وغير <u>ها</u>

علي أن من الآداب أمرا يخاطب به الجميع ويخص به الطبيب لأتصالة المباشر بالمريض وهو أداب "عيادة المريض" ولا يقلل من شأن هذه المطالبة الخاصة أن يكون ذلك مقتضي مهنته . فإنه إذا نوي - بالاضافة إلى باعث الواجب الوظيفي-الأخذ بهذه الآداب التي هي من تمام حق المسلم علي المسلم كان أداؤه أكمل لصدور ذلك عن قناعة وإلتزام ديني ينمو معه الوازع الداخلي بعد رقابة الله عز وجل .

وقد جاء من التفصيلات لأداب عيادة المريض ما يجعل منها علاجا نفسيا للمريض فضلا عن تحقيق المؤانسة والرعاية له في حال ضعفه وقعوده وأشير إلى أهم العناصر البارزة في عيادة المريض مما مصدره الشرعية قبل

الحسبة في المجال الطبي

كانت "الحسبة" في النظام الإسلامي منصبا مهيبا: "وكان المحتسب يراقب الأطباء والصيادلة. وكذلك الممرضين والخدم ..ويراقب أحوال المرضي . وما يشتكون منه الوقد جاء في كتاب الطب عند العرب اللدكتور حنيفة الخطيب. "وللمحتسب أن يمتحن الأطباء بما ذكره حنين في كتابه "محنة الطيب" وأما الكمانون. "اختصاصية العيون اليوم" فيمتحن المحتسب بكتاب حنين بن اسحق أعني العشر مقالات في العين، فمن وجده فيما امتحنه به عارفًا بتشريح العين وعدد طبقاتها السبع، وعدد رطوبتها الثلاث، وعدد أمراضها الثلاث، وما يتفرع عن ذلك من الأمراض ، وكان خبيرا بتركيب الأكحال وأمزجة العقاقير،أذن له المحتسب بالتصدي لمداواة أعين الناس..ويقول:وأما كحالو الطرقات فلا يوثق بأكثرهم،فيجب صدهم عن

ا برجع إلي كذاب "علم آداب الطب" للدكتور شوكت الشطى طبع جامعة دمشق. وكذاب "الطب العربي" للدكتور أمين أسعد خبر الله المطبعة الأميركانية ببيروت. ١٠٧٧

التهجم علي أعين الناس بالقطع والكحل، بغير علم وخبرة بالإمراض والعلل الحادثة..وفي تنظيم المهن الطبية الأخرى "الاختصاصات" كان للعرب والمسلمين باع كبير، وللمحتسب الحق في إجازة المجبرين "أطباء العظام اليوم" وعلي نفس النسق، اذ يجب أن يجتاز المتطلبات الإجبارية، لممارسة هذه المهنة. وقد السترط للشر ابيين "الصيادلة" أن يلموا بمعرفة مقاديرها، وتجريبها بطرق علمية، وكانت تتم مراجعة الأشربة شهريا من قبل المحتسب، وقد كانست مسراقبتهم للأدويس ومقاديرها، وأوزانها، ومضاعفاتها، وأعراضها ،الجانبية ، تقترب إلي حد كبير، بل وتفوق مراقبتنا اليوم، وتنظيم هذه المهنة، ضمن قواعد، وشروط دقيقة، ترفع من الدور الهام الذي لعبه العرب، وبلغوا فيه شأنا كبيرا لتطوير هذه المهنة، وازدهار ها. ويجب على الجراحين معرفة كتب جالينوس في الطب، وكتاب الزهراوى "أبو القاسم" الطيب الأندلسي المشهور، وأن يعرفوا ترشيح أعضاء الإنسان، وكانت وظيفة المحتسب أو أعوانه اكتشاف الغش في المهنة، ومنعهم من مزاولتها، وفضحهم أمام الناس، ثم معاقبتهم وفي التدريب على اعمال الفصد والحجامة- وهي عملية خطيرة ودقيقة وما يترتب علي ذلك من إيذاء للعضلات،أو الشرايين ، أو الأعصاب، أو العضلات ممن لا يتقنها، فقد ذكر أنه من أراد تعلم هذه الصناعة،أن يتدرب علي ورق السلق لما تحتويه من عروق تشبه عروق الإنسان إلي حد كبير، حتى تكتسب أنامله فن المهنة ، وحسها، وأن يكون حسن البصر، وأن يحصل علي الإذن بإجراء العملية من ولي أمر الصبي، ومن مولي العبد: وهذا ما تطبقه المؤسسات الصحية الحديثة بالحصول على الأذن الخطي المسبق، وما يسمي الإقرار بالموافقة علي إجراء العملية –Informed Operative Consentوهذه نبذة بسيطة عن رقابة الآداء الطبي والمهني الصحي عن العرب إبان العصور

من مظاهر الحضارة في الإسلام

الإسلامية الزاهرة حيث كان لهم مهنة التطبب والعلاج ، لتقدم إلى المريض على أكمل وجه ، وقبل أن تفتخر دول العالم المتقدم اليوم بوضع أقدامها على أول درجة في هذا السلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون وقرون .)ا • هـ الله المسلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون وقرون .)ا • هـ الله المسلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون وقرون .)ا • هـ الله المسلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون المسلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون المسلم والذي رسم معالمه العرب قبلهم بقرون المسلم وقرون المسلم والذي وقرون المسلم والذي وتفرون المسلم والذي وتفرون المسلم والذي وتفرون المسلم والذي وتفرون المسلم والمسلم وال

1 عن مجلة " الوعة الإسلامي"

الفصسل الثانسي

إشارات حضارية

ويشمل:

- الصلاة ورخاء الأسرة
 - الجهاز العصبى
- أقباس من السيرة المطهرة
- من حقوق الحيوان في الإسلام
 - وثيقة اسلامية نادرة

الصلاة ورخاء الأسرة

يقول عز وجل:

[ولا تمدن عينيك إلي ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقي .وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى } طه / ١٣١ - ١٣٣

ومن معاني الآيتين الكريمتين:

مسنولية رب الأسرة عن صلاح البيت..

ومن وسائل إصلاح البيوت ..

إقام الصلاة..والتي لابد أن يلتزم بها الوالد التزاما صارما جازما ..بالجد في مقاومة خواطر السهو عنها ..حتى ينسج أفراد البيت على منواله .

ولقد كان هناك رجال مؤمنون ..اصطبروا على الصلاة استهدافا لصلاح الأسرة.

ومنهم ذلك الذي قال لولده:

لأزيدن في صلاتي من أجلك يا ولدى:

فلعلى أن أحفظ فيك ..

ولقد صار ذلك يقينا بسداد أوامر الشرع وثقة بالصلاة ودورها في رخاء البيت بل ووجوده أساسا ..حتى قال أحد الصالحين:

إذا رأيت الرجل يسرع في صلاته ..فترحم على عياله !!

بمعني أن تراخى الوالد في الصلاة قاض علي أولاده ..الذين صاروا بإهمال الصلاة أمواتا ..وإن كانوا في زمرة الأحياء..

ولم يكن الآباء حريصين فقط على أداء الصلاة تخلصا من عهدتها ..وإنما كان الحرص على أدنها ابتداء..كان هذا الحرص أمرا مفروغا منه...وأهم من ذلك أن تكون الصلاة في جماعة .

ويروى في ذلك :أن عمر رضي الله عنه:

تصدق يوما بمائة ألف درهم ..وذلك لما فاتته صلاة جماعة ..واحدة!!

ولقد صاغت هذه التوجيهات رجالا صادقين..ومنهم ذلك الشاب الذي نزل بلدا ..فكانت أولي اهتماماته أن يجعل من صلاته ضمان حياته وألا يضيع من بركتها عليه..فكان أول عمل قام به: سواله عن إمام المسجد وهل يأكل حلالا؟ حتى إذا جاءه الجواب بالإيجاب كان قرير العين بهذا الرزق المعنوي..ولم يفته من الدنيا شيء يبكي عليه!

فلنكن عمليين ولا نكتفي بالبكاء على الأطلال • ولنتعلم من بلاد تسكنها روح الإسلام الذي بقي لنا منه رسمه المادي فقط:

وجد العالم الغربي نفسه أمام تمثال منكس الرأس لرجل زنجي ..فقرر إنقاذ ضحايا الاستبداد ..بدخول كلية الطب وقد أشرف علي الاربعين..

هكذا قرر الرجل علاج هؤلاء الغربيين في الأرض بدلا عن التباكي عليهم!!

الجهساز العصبسي

ولقد درس علماؤنا فيما درسوا الجهاز العصبي في جسم الإنسان..

ثم شخصوا الحالات ألعصبيه المريضه. ووضعوا لها علاجا:

بدنيا ، ، و و نفسيا. و هذه من آثار الصلاة

وأرشدنا رسول الله هيبالاضافة الى الصلاة إلى استخدام الرقية الإلهية في العلاج من كل شكوى .. وهذا ما رواه أبو داود في سننه عن أبي الدرداء قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "من اشتكي منكم شينا أو اشتكاه أخ له فليقل:

ربنا الله الذي في السماء تقدس اسمك والأرض،كما رحمتك في السماء، فأجعل رحمتك في الأرض، واغفر لنا ذنوبنا وخطايانا،أنت رب الطبين،أنزل رحمة من عندك وشفاء من شفانك علي هذا الوجع،فيبرأ بإذن الله!!

وهنا هدي النبي صلى الله عليه وسلم في علاج الهم والحزن والغم والكرب وذكر ذلك كثيرا في أحاديثه الشريفة. جاء في الصحيحين عن ابن عباس رضي الله عنهما (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول عند الكرب: " لا إلسه إلا الله العظيم الحليم ،لا إلسه إلا الله رب العبرش العظيم" وروى الترمذي عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسل كان إذا حزبه أمر قال: "يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث". وجاء في مسند الإمام أحمد عن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما أصاب عبدا هم ولا حزن فقال: اللهم إني عبدك،وابن أمتك،ناصيتي بيدك،ماض في حكمك،عدل في قضاؤك،أسالك بكل اسم هو لك،سميت به نفسك ، أو أنزلته في كتابك،أو علمته أحدا من خلقك ،أو استأثرت به في علم الغيب عندك ،أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي،ونور صدري،وجلاء حزني،وذهاب همي،إلا أذهب الله حزنه وهمه وأبدله مكانها فرحا".وروي الترمذي عن سعد بن أبى وقاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "دعوة ذي النون إذ دعا ربه وهو في بطن الحوت: (لا إله إلا أنت سبحانك أني كنت من الظالمين)لم يدع بها رجل مسلم في شيء قط إلا استجاب له"ويذكر الإمام أحمد في مسنده: (أن النبي صلي الله عليه وسلم كان إذا حزبه أمر فزع إلي الصلاة)وروى عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : "من كثرت همومه وغمومه فليكثر من قول لا حول ولا قوة إلا بالله ١٠ .

وأمتنا اليوم في بطن الحوت .. وعليها إذا أرادات ألا تموت أن تدعوا بما دعا به يونس عليه السلام ..وإنها لواصله بإذن الله إلي شاطئ النجاه.

وعلى المسلم ،أن يحرص علي التوحيد الكامل والاعتراف بالذنب والتوبة النصوح والأمل الكبير في الرجاء من الله تعالي والتوكل عليه والاستعانة وحده.

وإذا أصابت المسلم مصيبة، فإن النبي صلى الله عليه وسلم يرشده إلى

علاج حرها وحزنها.

والصبر هنا ضروري ،فالصبر مفتاح الفرج ، يقول الله تعالى :(ويشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون. أولنك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون).

ومن هدي النبي صلى الله عليه وسلم ما رواه الإمام أحمد في المسند عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "ما من أحد تصيبه مصيبة فيقول إنا لله وإنا إليه راجعون اللهم أجرني من مصيبتي واخلف لى خيرا منها إلا اجره الله في مصيبته وأخلف له خيرا منها" والمصيبة هنا تشمل الموت والحوادث والحريق والسرقة وغير ذلك من أمور الدنيا العظام.

وكل إنسان يحتاج إلى الراحة الذهنية والبدنية بعد العمل ويشمل ذلك العمل الجسماني والروحي فقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما معناه: (روحوا عن قلوبكم ساعة بعد ساعة ، فإن القلوب إذا كلت عميت) وهذه بلا شك نظرية علمية سليمة لها مكانتها في العلاج النفسي.

ولا بأس أن نختم حديثنا عن دور الطب النبوى في العلاج النفسي بما قاله (توماس أرنوله) في كتابه (الدعوة إلى الإسلام):

[قام محمد بأداء رسالته بين قومه كاحسن ما يقوم زعيم مستقبل . غير أنه هنا قد أقام رباط الأخوة الدينية مقام العصبية القلبية].

وقال الأمام أبو حامد الغزالي: (إن الدين دواء والعلم غذاء،وليس الدواء بمغن عن الغذاء،وليس بمغن عن الدواء) (د.الفاضل العبيد عمر .)

وقد نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يجلس الرجل بين الضح والظل]

رواه أحمد . باسناد جيد والبراز .وابن ماجه في الترغيب ج ١٠٣/٤ االضح الشمس اذا استمكن من الأرض . أو هو لون الشمس .

وروى الحاكم وقال صحيح الإسناد:

[نهي رسول الله صلي الله عليه وسلم، أن يجلس الرجل بين الظل الشمس]

جاء في كتاب الطب النبوى:

أن من صفات الطبيب: أن تكون له خبرة اعتلال القلوب والأرواح وأدويتها. والطبيب إذا كان عارفا بأمراض القلب والروح وعلاجيهما كان هو الطبيب الكامل.وكل طبيب لا يداوى العليل بتفقد قلبه وصلاحه وتقوية أرواحه وقواه بالصدقة وفعل الخير والاحسان والإقبال علي الله والدار الآخرة فليس بطبيب بل متطبب قاصر . انتهى.

وقد استطاع الأطباء المسلمون الأوائل الربط بين أمراض القلوب وأمراض لأبدان،

وفهموا العلاقة الوثيقة بينهما، والاضطرابات التي تحدث في جسم اللانسان عند اختلالهما ، وعن ذلك يقول الدكتور نجيب الكيلاني في كتابه (في رحاب الطب النبوي) : "العلاقة وطيدة وأصبحت بديهية في علوم الطب المحديث, وهناك فرع من الأمراض النفسية يطلقون عليه الآن إالأمراض النفسية والعضوية وخاصة بعد أن تأكد أن للحالة النفسية تأثير علي وظائف الأعضاء الفسيولوجية فالتوتر العصبي والقلق النفسي والأرق والخوف وما إلى ذلك قد ترفع من ضغط الدم، أو تساعد علي قرحة المعدة ، أو اضطراب القولون،أو الذبحة الصدرية،وقد ترفع نسبة السكر في الدم.وهناك أنواع من الأمراض النفسي والعمي النفسي،وفقدان النطق العارض تعتبر من الأمراض النفسية

وكان من أطباء العرب "الحارث بن كلدة الثقفي" وكان على عهد النبي صلى الله عليه وسلم-قد تعلم الطب بفارس واليمن،ومنهم"ابن الحبر" الكناني طبيب ماهر كان في أيام "عمر بن عبد العزيز". ولما انتشر الإسلام، وأطمأن المسلمون إلي مدائن الأرض التي فتحوها الجهوا إلي العلوم والمعارف فعنوا بالطب عناية فانقة، وبدأو بترجمة الكتب الطبية من اللغات الأجنبية إلي اللغة العربية وكان للأمير خالد بن يزيد بن معاوية الفضل في هذه الترجمة فقد استخدم عددا من فلاسفة اليونان القاطنين في مصر، وأغدق عليهم فترجموا له العديد من الكتب اليونانية والمصرية في الكيمياء والطب والفلك ، وتحدث عنه ابن الندم وذكر بأنه كان خيبا وشار عرافصيا ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم، وكتب الصنعة والكيمياء.

وعندما حرر المسلون العراق وايران من المجوسية حافظوا علي "جند يسابور"

ومراكزها العلمية ليتخرج فيها العلماء والأطباء ووفد خلفاء المسلمين وأمراؤهم وأهل اليسار فيهم بعوشا إلي مواطن الطب العلمي في اليونان وغيرها مثل المخطوطات الطبية وشجعوا علي نقلها إلي لغة العرب وأجزلوا للمترجمين العطاء.

وقد تقدم الطب على ايدي العرب تقدما ظاهرا، عرفوا طب العيون ،ونبغوا فيه ،وكانوا في القرن الحادي عشر الميلادي يعرفون علاج الماء الذي ينصب في العين "الكاتاراكتا" بالتحويل أو استخراج البلورية.

ومن خير ما وضع في طب العيون كتاب "رغل العين" ليوحنا بن ماسويه ويسمي أيضا حنا الدمشقي ويقول ماكسي مايرهوف في كتابه "تراث الإسلام" عن هذا الكتاب إنه أول كتاب عربي منظم في علم الرمد وأقدم الكتب التي وضعت في طب العيون في مختلف اللغات.

القديمة، لأن ما وضع في هذا الباب في السريانية قد فقد .وبلغ طب العيون كماله بكتاب حققه حنين بن اسحق هو كتاب "العشر مقالات في العين" علي ما بينه وشرحه جالينوس الحكيم فيما يقول حنين في مقدمته وهو أقدم كتاب

مؤلف على الطريقة العلمية في طب العيون، فيما يقول ناشره ومترجمه إلى الإنجليزية ماكسي مايرهوف، وقد زوده مؤلفه برسوم شانقة، وهي أول رسوم عرفت في تشريح العين، ثم هي أدق من كثير من مثيلاتها في الكتب الأوروبية في القرون الوسطي فيما يقول الباحثون المحدثون من أطباء العيون أنفسهم.

وأنضج من هذا كله كتاب "تذكرة الكاحلين" الذي صنفه علي بن عيسي في القرن العاشر، وكتاب "الكافي في الكحل" الذي صنفه خليفة بن ابي المحاسن في النصف الثاني من القرن الثالث عشر وزوده برسوم لآلات تستخدم في جراحات العين.

وبسرع العرب في الجراحة بأوسع معانيها ، ومنها جراحات النساء والتوليد، وعرفوا الحميات ذات البثور كالجدري والحصبة. كما عرفوا أمراض الأطفال يقول الطبيب المصري حسن الرشيدي في كتابه "الروضة البهية في مداواة الأمراض الجلية:

أطباء العرب من أمشال ابن سينا والرازي هم أول من شرح الحصبة والجدري وداء الفيل، وشرحوا في كتبهم آفات كثيرة مما يتعرض لها الجلد، ولهم شروح كثيرة في البثور المخصوصة ببعض البلاد ، وبعض الأشكال، وفي التلونات الجلاية، وآفات الشعر والأظفار!.

كما عرف الأطباء العرب تفتيت الحصاة، وعلاج النزيف بصب الماء البارد ، كذلك عرفوا الأمراض النفسية للعلاج مثل كتاب "أثر الموسيقي في الإنسان والحيوان لابن الهيثم".

كما درسوا التشريح ، وهم أول من استعمل التخدير . وكان التخدير العربي فريدا في نوعه، صادقا في مفعوله. كما أن استخدام الأسفنجة المخدرة فن عربي، وقد دخل هذا الكشف العلمي إلي أوروبا بطرق كثيرة.) ١ - هـ

أقباس من السيرة المطهرة

في غزوة بدر..إستاذنت "أم ورقة"رضي الله عنها أن تقوم بتمريض المدحي..

ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يأذن لها ..ثم سمح لها أن توم أهل بيتها. وتتخذ لها مؤذنا

وفي نفس الوقت ..سمح "الرفيدة" رضي الله عنها بالتمريض..

وكانت لها الخيمة المتنقلة. وهي االإسعاف البلغة عصرنا..

ولقد ماتت شهيدة..

وهكذا.. سمح لواحدة..ولم يسمح لأخرى... ولقد كان ذلك راجعا إلى اعتبارات تفرض علينا وضع ضوابط لفن التمريض .. حتى يتحقق الغرض منه

الحيوان في ضيافة الإنسان

في ظل الحضارة القديمة ..كان الحيوان في تقدير الإنسان..

كالنبات:

بلا إحساس ..أو نصيبه من الإحساس ضئيل ..

ومع تقدم وسائل الكشف عن المجهول .تبين للإنسان أن الحيوان- ونريد به المعني الشامل للطيور كانن حساس :

يت ألم. ويرتاح. فكان أن تعامل معه علي هذا الأساس. فكون جمعيات لحماية. حتى أرواح العصافير!

ثم سمعنا عن دول أوروبية تصل في تقدير الحيوان إلى الحد الذي حرمت فيه أكل الحمام .. لأنه رمز السلام !

ومن وراء علماء الطبيعة الكاشفين عن أسرار الكون ..ومحترفي السياسة من مدعي السلام ..كان هناك رجال الدين الذين استثمروا ذلك لحساب

المسيحية التي كانت الرحمة بالطيور مظهر الرحمة فيها..

قال صاحبي غاضبا:

ارأيت إلى الذين يحرمون ما أحل الله من الطيور .. ثم يأكلون في نفس الوقت لحوم البشر..

وبخاصة ما كان فيه رائحة الإسلام؟!

ثم كيف يزايدون زاعمين أن دينهم وحده دين الرحمة المهداة ..متجاهلين روح الإسلام في هذا المجال ..

قلت له:

إن البكاء على الأطلال ..ليس من خلق الرجال ..

فإنشاء جمعية لحماية الحيوان ..في حد ذاته منسجم مع هدف الإسلام في احترام الحياة ..حتى ولو كانت حياة نملة !

ولتكن المسيحية - كما نزلت على عيسى - عليه السلام - رحمة مهداة .. لكن المهم :

ما هو موقع الحيوان في نظر الإسلام ..

كيف صان الإسلام حياته إلي حد ليس وراءه وراء ؟

تلك هي مهمتنا ..بدل الدموع التي لا تحيي ميتا ..ولا ترد غانبا!

يقول أحد العلماء:

(حاربت الشريعة السمحة طبيعة القسوة على الحيوان . وقررت للتصرف فيه أحكاما مبنية على قاعدة : الرفق بكل كبد رطبة.

وقد وضع الإسلام لجمعيات الرفق بالحيوان اساسا يقيمون عليه دعوتهم. وما من نفس أو جمعية تدعو إلي الخير إلا ما وجدت من هذه الشريعة ما يؤيد دعوتها .ويهديها سبيل الرشد إذا تشابهت السبل عليها:

ومما تضطر له النفوس أسفا: أن تؤنس جمعيات الرفق بالحيوان في أوروبا منذ نحو مائة سنة. ويرتفع صوت الدعوة إلي الرفق بالحيوان. أكثر

مما يرتفع في بلاد الإسلام.

حتى ظن كثير من الأحداث والعامة الذي يقيسون الأديان بسير المنتمين اليها ..أن الإسلام لم يوجه عنايته إلى حق الشفقة على الحيوان وأن أوروبا هي صاحبة الفضل في الدعوة إلى هذه الشفقة ..ومما يثير الخجل أن تنشأ جمعية الرفق بالحيوان في بلد أجنبي..ثم يكون لها فرع في بلد إسلامي ..) يحدث هذا تكريسا لمعني التبعية ..مع أن الإسلام قد أيقظ عاطفة الرحمة بالحيوان منذ ألف وخمسمانة عام !!

وهذا ما نتكفل ببيانه .. إحقاقا للحق ..وعودا بالفضل إلي أهله ..وكشفا لوجه من وجوه الحضارة الإنسانية سبق إليه الإسلام..

> فما هي القاعدة التي انطلق منها الإسلام في نظريته إلى الحيوان ؟ وإلى أي حد كان الرفق به شينا مهما؟

تُم ما هو دستور التعامل مع الحيوان بما فيه الطير ..وكل ما يدب علي الأرض ؟

فاعدة الانطلاق

أ- انطلقت شفقة الإسلام بالحيوان من تقديره لطبيعته:

(فإذا احتاج الإنسان الى شىء ما . وهو يملك من البيان ما يعبر به عن حاجته . ويدافع به عن حقه .كان الحيوان الأعجم أشد احتياجا إلى من يستجدي له الرحمة. ويدفع عنه البلاء بيده . إن استطاع ،أو بلسانه)

ومن هنا كانت الرحمة أساس التعامل معه ..فكان لابد من الرفق به ثم كان لابد من الحكمة الضابطة لهذه الرحمة ..حتى لا يتجاوز بها الحد.فيتحول الإشفاق عليه إلى تحريم أكله .. كما فعل غيرنا..

بـ يضاف إلي ذلك أن في الحيوان منافع لنا ..وطبق قانون العوض .. لابد
 من أن يكافأ.

إن طائر الأوز . ليصيح في وجه القادم الغريب ..ويهب الكلب نابحا

إذا ما شاهد شبحا من بعيد. وهو لون من الإنذار المبكر ..أبادر فألفت النظر إليه. فما أكثر الذين يجهلون ما في صنع الله من نعم كانت إشارات معبرة عن اكتشافات ومبتكرات .. بهرت .. صارت في ظل الإسلام خلقا آخر .. وإذا استغلها الأجانب لحسابهم ..فما أخرانا أن نوظف طاقاتنا للكشف عن جانب خطير من جوانب العظمة الإسلامية. في دنيا الطير والحيوان ..ولعله أن تكون وسيلة فعالة للدعوة في زمان ينبغي أن نتخذ من سلاح العلم الكوني سبيلا إلى الدعوة إلى الإسلام. لأنه لغة العصر.

منافع الحيوان في القرآن

يقول الله تعالى:

(والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون. ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون .وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم. والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون}'

ويقول عز وجل:

(والله جعل لكم من بيوتكم سكنا وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم ومن أصوافها وأوبارها واشعارها أثأثا ومتاعا إلى حين }

فالأنعام خلق من خلق الله ..ومع عجزه وعجمته إلا أنه جزء أصيل من اقتصاد الأمة .. ووسيلة من وسائل رفاهيتنا:

فهو مصدر من مصادر الدفء..وثروة حيوانية تنعش هذا الاقتصاد..وهو عنصر فعال في شبكة المواصلات. وحمل الأثقال..

171

ومن أشعاره وأوباره نلبس..ونقيم بيوتنا..

¹ النحل٥: ٨ 2 النحل ٨٠

إلى ما فيها من جمال. يبهج العين..ويسر القلب..

ومن القرآن الكريم إلى السنة المطهرة التي نهت حتى عن سب الديك لأنه يوقظنا للصلاة..

تم كان من قوانين الإسلام:

لا تسبوا الإبل فإن فيها رقوء الدم ..أي حقن الدم..لأنها تدفع في الديات. فيعرض صاحب الثأر عن طلبه ..فيحقن دم القاتل.

أهمية الرفق بالحيوان

ولهذه الأهمية مسوغاتها .فالدواب:

أولا: أمم مثلنا تسبح الخالق سبحانه:

يقول سبحانه وتعالي

(وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلي ربهم يحشرون) ﴿

وإذا كانت الدابة هي : كل ما يدب علي الأرض من إنسان وحيوان. فقد وجد نوع من المماثلة بيننا. وبين الحيوان..

الحيوان الذي هو كالطير:أمم:جماعات..وأمم أمثالنا بالذات:

لها وظائفها .. وحاجاتها ..وعلاقاتها..

(وهذه المثلية بين الإنسان .وبين دواب الأرض وطائر السماء. تقتضي إلا يظلم الإنسان الحيوان. ولا يؤذيه. ولا يتجاوز لما أمر به نحوه . ووجه المثلية في كون كل من الإنسان والحيوان والطير يسبح الله تعالى. ويدل علي قدرته وعلمه وحكمته) (

الأنعام٣٨ أيسر التفاسير سورة الأنعام.

ثانيا: إذا كانت المدنية الحديثة ترفق بالحيوان. فإنما ليتم انتفاعها به. ويطول أما تحن فباسم الإسلام ترفق به . أي أن الرفق بالحيوان صار مجالا من مجالات التقوي.

روى البخارى عن أبي هريرة رضي الله عنه:

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

{بينما رجل يمشي.فاشتد عليه العطش.فنزل بنرا فشرب منها.ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثري من العطش.فقال:

لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي.

فملأ خفه تم أمسكه بفيه تم رقي فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له.

قالوا يا رسول الله: وإن لنا في البهائم أجرا؟ قال: في كل كبد رطبة أجر إ '

ونطالع في ضوء هذا الحديث رجلا: في سجل حياته ذنوب. وكان من تقدير الله تعالي أن يكون هذا الموقف الذي عاني فيه ألم العطش. فلما رأي كلبا يلهث من شدة العطش. أشفق عليه فسقاه. مع ما كلفه السقي من معاناة فرضت عليه:

أن يكشف عن ساق..ويشمر عن ذراع..مكررا تجربة النزول إلي قاع البنر..مالنا خفيه ماء ..وممسكا له بفيه..متعلقا بجدرانه ..وكان سعيدا حين روى الكلب..وحق له أن يكون سعيدا

فلا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيها..

إن الجانع يكون أشد الناس إحساسا بنعمة الشبع. وكذلك الحران الظمآن .. لا ينسيه الري الساري في عروقه حتى الكلاب الضالة إوليست النائحة كالثكلي.

ا رواه البخاري.

ثم يتوج سبحانه وتعالي الموقف بغفرانه ذنوب الرجل..ويبدو أن تصور الصحابة حتى هذه اللحظة لمعني المعروف كان محدودا .. بحيث لا يشمل الحيوان..ولا سيما الكلاب..

ويجينهم الجواب النبوي الكريم شاملا كاملا:

(في كل كبد رطبة أجر)

وعندنذ يدخل الحيوان أفق حياة الإنسان..من حيث كان مصدرا من مصادر الثواب.حتي كانت وسائل رزقه قاسما مشتركا بين الاثنين.. تماما كما كانت عصا موسي-عليه السلام-:

يتوكا عليها..وتلك منفعة الإنسان..ثم يهش بها أغصان الشجر علي غنمه..وهذه منفعة الحيوان!وبعد :فحين يكون الإحسان إلي الكلب سبيلا إلي الجنة..وحين تكون الإساءة إليه سبيلا إلي النار..كتلك المرأة التي دخلت النار في هرة حبستها حتى الموت .. حين تسمو إنسانية الإسلام إلي هذا الحد..فإنه حقا من عند الله..

وإنه حقا دين السلام. لمن أراد السلام.

من حقوق الحيوان في الإسلام

كان للحيوان في المؤسسات الاجتماعية نصيب:

فالحاكم يؤذن في الناس بالإحسان إليه.

والمحتسب يراقب تنفيذ القرار ..

إلى جانب الأوقاف التي كانت مرصودة:

للحيوانات المسنة. والمريضة التى لا تكون تحت تصرف صاحبها. ولو أنه قصر في رعايتها. نزعت منه حتى قال الفقهاء.

(إذا لجأت هرة عمياء إلي بيت وجبت نفقتها علي صاحب البيت)

بل إن ما يزرعه الفلاح. ليس له وحده. وإنما الحيوان والطيور شريكه. وعلي قدر نيته الراغبة في الثواب. يكون الثواب.

قال صلى الله عليه وسلم: "ما من مسلم يغرس غرسا. أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة " '

وفي دمشق _ حتى الآن _ ما يسمى " ارض المرج الاخضر "

وهي وقف على الخيول العاجزة التي يأبي اصحابها الانفاق عليها ٠ فترعى في هذه الارض حتى تموت .

دستورالتعامل

وما دام للحيوان فائدة يجنيها الإنسان من ورائه. فلابد أن يدفع الإنسان الثمن: علفا كافيا..

وعملا مناسبا..

..وبلا إرهاق..

وفيما يتعلق بالعلف يروي مسلم وأبو داود:

"إذا سافرتم في الخصب فأعطوا الإبل حظها من الأرض"

وقد لقي صلى الله عليه وسلم بعيرا ضعيفا فقال:

(اتقوا الله في هذه البهائم المعجمة:فاركبوها صالحة.وكلوها صالحة) ٢

وتمام صلاحها في:

حظها من الراحة..

وحظها في العلف..

بقدر ما كان إرهاقها معطلا لمنافعها. ومذهبا في نفس الوقت لجمالها.

في مجال التطبيق

روى أبو داود :أن الرسول صلي الله عليه وسلم دخل حانطا لرجل من الأنصار. فإذا به جمل.

فلما رأي رسول الله صلى الله عليه وسلم حن إليه. وذرفت عيناه..

¹ رواه البخار*ی* ² سنن ابو داود.

فأتاه رسول الله صلى الله عليه وسلم فمسح عليه بيده. ثم قال:

من رب هذا الجمل؟ قال فتي من الأنصار: هو لي يا رسول الله فقال:

أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك إياها:

فإنه شكي إلى أنك تجيعه وتدنبه أي تتعبه!!

وهكذا عرف البعير أنه رسول الله ..

وكان الموقف المثير شهادة تؤكد حقا أنه: رحمة للعالمين..

ثم كان الدرس البليغ وهو:

ضرورة التناسب بين العلف..والكلف..

فلابد أن يأخذ البعير حظ الكفاية من العطف. ثم حظه من الراحة..

فإذا أخل صاحبه بوظيفته فقد أخل في نفس اللحظة بمعنى التقوي..

التقوى التي يضيق بعضنا معناها حاصرا لها في عبادات معينة..

مع أن مدلولها المتراحب يشمل كل ذى كبد رطبة..

وبخاصة من لا يملك الدفاع عن نفسه و هو الحيوان!

ولقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يستجيبون طانعين..وعلي أرفع مستويات الاستجابة:

وقد بلغ من حساسية أبي الدرداء رضي الله عنه. أن قال لبعيره وهو يودع الحياة يا أيها البعير:

لا تخاصمني إلى ربك. فإنى لم أكن أحملك فوق ما تطيق!!

وقد سمع عمر بن عبد العزيز أن بمصر جمالا تحمل فوق طاقتها ..وعلي الفور.. كتب إلى عامله بمصر كتابا.. بل إنذارا قال فيه:

بلغني أن بمصر إبلا نقالات تحمل علي البعير منها ألف رطل. فإذا أتاك كتابي هذا. فلا أعرفن أنه يحمل علي البعير أكثر من ستمانة رطل!!

ونتساءل: ماذا في موقف أبي الدرداء وعمر بن عبد العزيز رضي الله فهما؟ إن أبا الدرداء لا يستدبر البعير هنا متحدثا بإحسانه إليه.

لم يفعل ذلك. وإنما خاطب البعير نفسه. فله شخصيته. وله حضوره. ومن ثم فهو يرجوه شخصيا. ألم يمل البعير برأسه علي عاتق رسول الله صلي الله عليه وسلم شاكيا صاحبه؟

ثم ألم يبك. بالدموع. من وقع هذا الظلم علي نفسه.

ومن ناحية أخرى:

ألم يكن في حياة أبي الدرداء أعمال ضخام. تبيض وجهه بين يدى ربه يوم حسابه. فلم لم تنسه تلك الفضائل ذلك البعير. وماذا يكون البعير؟!

ولكنه الميزان الحساس. ميزان الذهب الذي يهتز حتى من نقس الصائغ! وهكذا العابدون المخلصون:

إن طعم المعصية عندهم في الأمر الضئيل كطعمها في الأمر الجليل..

ومن هنا يطول ليلهم وتشتد عذاباتهم من وطأة النفس اللوامة التي تورقهم فتحاسبهم على النقير والقطمير!

وابن عبد العزيز الذي كان أنعم الفتيان في شبابه:

حتى كان الناس يتنافسون ليغسلوا ثيابهم مع ثيابه .. لتخرج معطرة!

والفتى الذي كان يأتيه خادمه بثوب ثمنه ستمانة.. فيرفضه طالبا أحسن..

الخليفة الذي كان يحكم دولة مترامية الأطراف: من الصين. إلى فرنسا.

هذا الحاكم الذي يحمل هموم هذه الإمبراطورية الإسلامية ..

يؤرقه ضميره الحساس..وتلاحقه نفسه اللوامة..حتي ليهب مدفعا عن حق الجمل في الراحة..والحمل المناسب..

جمل. ينقل خطاه علي جسر ترعة تغيب في الوادي هناك في مصر. في أفريقيا. ومن موقع الخليفة في أسيا. يصدر أمره بحفظ حق الحيوان في الحياة الكريمة. خانفا من حساب ربه سبحانه وتعالي.

بل انه ذات يوم :ارسل الولاة رسائل نهاهم فيها عن :

ركض الفرص غير حق ،ثم نبه رجال المرور (صاحب السكك الا يسمحوا لأحد بالجام دابته بلجام تقيل ، او ان ينضها بمقرعة في اسفلها حديدة ، ومنعهم من تحميل الدواب فو ماتطيق او ضربها اثناء السير .

وللشرطة معاقبة من يخالف ذلك •

بل كانت هناك اوقاف لتطبيب الحيوانات المريضة _ واوقاف لرعى الحيوانات المسنة

حق الحيوان

بين الكم والكيف

وفي الوقت الذي كان فيه الإجانب يجارون بشعارات تنادي بإنصاف العمال..واحترام حقوقهم..كان الإسلام قد فرغ وقبل أكثر من ألف عام من تقرير حق الحيوان في الراحة..فضلا عن حقوق الإنسان..وفي الوقت الذي كانوا يتبجحون فيه.

بمنهجهم الفارد في تقدير كرامة الإنسانية. كان الإسلام قد سبقهم إلي تقرير كرامة الحيوان. بضرورة أن يكون عمله مناسبا.

بل لقد ارتفع الإسلام بالحيوان من أفق الشفقة علية. إلي أفق تكريمه. فلا تركب البقرة .. لأنها للحرث لا للركوب.

ولا يحرث الجمل. لأنه لم يخلق للحرث. وإنما هو للحمل والركوب. ثم لا ينبغي النوم علي حيوان. لثقل الإنسان بالنوم..

وليست هي منابر يقف الناس علي ظهور ها..ويتجاذبون أطراف الحديث..والحديث ذو شجون!

في سنن أبي داود (١)

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إياكم أن تتخذوا ظهور دوابكم منابر فإن الله إنما سخرها لكم لتبلغكم إلي بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس ..وجعل لكم الأرض فعليها فاقضوا حاجاتكم).

إن الدواب نعمة. ومن شكر النعمة أن تستغل فيما خلقت له. وكل ميسر لما خلق له. ومن كفران النعمة أن تقف على جملك أو حمارك. ثم تجاذب صاحبك أطراف الحديث. إن هذا التصرف واحد من ملايين التصرفات التي نمارسها في غفلة عن حسابها العسير. وكيف كانت مخصومة من حسناتنا يوم الدين.

ثم. إذا أدت الدابة وظيفتها أو حتى قصرت فيها فلا يجوز لعنها:

وفي صحيح مسلم:

(إن امرأة كانت علي ناقة فلعنتها فسمع رسول الله صلي الله عليه وسلم ذلك. فأمر بإعراء الدابة. أي تعربتها مما عليها . وإرسالها عقوبة لصاحبتها.

وفي رواية : لا تصاحبنا ناقة ملعونة)!!

وتأمل كيف غضبت المرأة على بعيرها. وهذا شيء طبيعي.

لكن غير طبيعي أن تعبر عن هذا الغضب بلعنه! ومع أنه لا يسمع نداء ولا يفهم دعاء . إلا أن الجزاء كان رادعا:

توقف الركب..

خلي البعير مما كان يحمله..

أطلق سراحه ليكون سانمة في شعاب الوادي..

وكان درسا من دروس الأدب الإسلامي:

ف المؤمن بحكم إيمانه: اسيس صخابا..ولا لعانا.. ولا فاحشا ولا متفحشا. وينبغي ألا يجري علي ألسنتنا إلا الكلم الطيب. ونبراً من كل فاحش ولو في تعاملنا مع الحيوان..وإذا أخطأ البعير فهذا طبعه ..أما نحن المسلمين فلاد أن نكون عقلاء.

ثم ماذا إذا رأي صاحب الحمار أن يسمه. ليعلمه في وجهه لمصلحة رآها. ماذا في هذا التصرف بمنطقنا البشري؟ طبعاد لا شيء.

ولكن باسم الإسلام فالمالك هنا ليس مطلق السراح. وهو مؤاخذ بكل عمل

يسى إلى الحمار .. حتى ولو كانت تلك الوسمة العابرة:

روى مسلم عن ابن عباس رص الله عنهما:أن النبي صلى الله عليه وسلم مر عليه حمار قد وسم في وجهه فقال :" لعن الله الذي وسمه.

فانظر كيف يطرد من آذي حماره من ساحة الرضوان..

ثم انظر كيف تستمتع أمم اليوم بمصارعة الثيران التي تسقط مضرجة بدمانها والعابثون يضحكون. ولك أيها المسلم أن تتيه بإسلامك حتى تطأ الثريا.

هذا هو الإسلام الذي نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التحرش بين البهائم..

فضلا عن التحريش بين بني آدم..

ثم أقلب الصفحة الوضيئة. لتواجه الصفحة الأخرى .. والطافحة بظلم الإنسان لأخيه الإنسان .. في أمم أخرى..

وسوف تخرج بك المقارنة بالحقيقة التي تفرض نفسها وهى:

وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين:

فإلي الإسلام أيها الحائرون الواغلون في دماء الأبرياء.

إلى الدين الذي كان فيه ميزانيته:

(وقف الكلاب الضالة. لإطعامها ورعايتها.

ووقف الأعراس: لتستعير العروس الفقيرة من حليه وملابسه ما تصلح به شأنها ليلة عرسها ثم ترده إلي خزانة الوقف لينتفع به سواء.

ووقف مؤنس المرضي والغرباء:

ينفق منه علي منشدين ذوى صوت رخيم ينشدون في المستشفيات في الليالي الطويلة حيث يضيق المرضى حتى أنفسهم- ينشدون شعرا وقصصا تؤنس المرضي والغرباء).

ونتساءل: لماذا غضب صلى الله عليه وسلم غضبا كان من أثره ذلك الإجراء الحاسم..

يجيبنا الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث أخر يوضح إلى أي حد كان

اللعن شؤما علي صاحبه ومن ثم كان حرصه صلى الله عليه وسلم. على ألا يتورط فيه مسلم:

عن أي الدرداء رضى الله عنه قال:

(إن العبد إذا لعن شيئا ـأي شيء- صعدت اللعنة إلى السماء فتغلق أبواب لسماء دونها.

ثم تهبط إلي الأرض فتغلق أبوابها دونها.

ثم تأخذ يمينا وشمالا فإذا لم تجد مساغا رجعت إلى الذي لعن فإذا كان لذك أهلا. وإلا رجعت إلى قائلها)!

فإذا كنت الكلمة النابية يتلفظ بها الإنسان. تأخذ هذه الدورة. وقد تعود في النهاية على قائلها. ولا تتلاشي في هذا الفضاء الواسع. فلابد لتلافي خطرها أن تنفر النفوس منها . بهذا الاجراء الرادع. والذي نضرب به المربوط . ليخاف السانب!

من مظاهر الحضارة الإسلامية

روى عبد الرازق في كتابه قال: (إن جزارا فتح بابا علي شاة ليذبحها. فانفئت منه حتى جاءت النبي صلي الله عليه وسلم فاتبعها.فاخذ يسحبها برجلها.

فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم اصبري لأمر الله.وأنت يا جزار:فسقها إلى الموت سوقا رفيقا)

أين الثري.من الثريا ؟!!

قال صاحبي: أرأيت إلى الحضارة الغربية التي وصل رفقها بالحيوان حدا أنشات فيه جمعيات خاصة لرعايته. شم كانت لهم فروع في بلاد إسلامية. خصصت فيها فنادق لرعاية الكلاب. نظير شلات دولارات يوميا؟ إلكلب الواحد؟!

قلت له :أضف إلى هذه الصورة ما يحدث بتسويق الأعضاء والأنسجة البشرية المنتزعة من ضحايا الحروب في البوسنة والتي يتم نقلها

إلى المستشفيات الخاصة لتباع بأسعار باهظة!

ثم حاول أن تحل المعادلة الصعبة هذا: حين يهون الإنسان..ويكرم الحيوان..وباسم الإسلام عليك أن تهتف:

قل:الإسلام. . ثم ذرهم في خوضهم يلعبون.

نعم الإسلام. الذي يعلي قدر الحياة. ويحترمها حتى فى أقل الحيوانات. بل الحشرات. إلي الحد الذي يدخل الجنة من سقي كلبا. ويدخل النار من تسبب في موت هرة!

ثم تأمل مرة أخرى هذا الحديث الشريف الذي نحن بصدد التعليق عليه. فماذا ترى؟

لكأنما الشاة هنا تعرف أنه رسول صلي الله عليه ويسلم ..

ولقد استجارت به فأجارها ولم يقطع رجاءها.

ومن واقع الشفقة عليها دخل معها طرفا في القضية..

ولكنها الشفقة الحكيمة التي لا تبالغ فتمنع الجزار من ذبحها ..وإنما تأمره بسوقها إلى الموت سوقا جميلا.

وليس الجمال أن يسحبها برجلها..

وتأمل كيف خاطب صلى الله عليه وسلم الشاة آمرا لها بالصبر لأمر الله بالصبر لأمر الله .. وعمل الله .. وعمل من الله .. وعمل الله وعمل المعلى المعلى الله وعمل الله وعمل الله والمعلى الله والله والله والمعلى الله والله والله

الدرس الأكبر

ويبقي الدرس الأكبر وهو:أنه صلى الله عليه وسلم لم يقطع رجاء من أمل فيه خير..ولو كان شاة هاربة من سكين الجزار..

وكان كذلك خطا بارزا في حياته صلى الله عليه وسلم .يعلن إلى أي حد

يحترم الإسلام معنى الحياة..

وفي أيام الفتح: نبحت كلبة الصحابة. ثم عادت ترضع أولادها وأشفق عليها الرسول العظيم. وعين لها حارسا خاصا هو عمرو بن سراقة رضي الله عنه ليمنع من يقترب منها. حتى تتفرغ لإرضاع أولادها!

في مدرسة الرسول

وفي مدرسة الرسول صلى الله عليه وسلم تخرج الصحابة فكانت الشفقة بكل ذات كبد رطبة سنة من سننه صلى الله عليه وسلم:

دخل عمر رضي الله عنه دار الندوة يوما. ثم ألقي بردانه علي جدار فيها.فوقعت علية حمامة.فأطارها عن ثويه.

فوقع الطائر علي جدار آخر. كانت عليه حية فقتلته!

ويبلغ التأثر بالفاروق مداه وقال:

ما أظنني الا أنني كنت السبب في مصرع هذا الطائر..فماذا صنع؟ فقيل له: تصدق بعنزة..

فجعل يتصدق. مع أنه لم يرتكب ذنبا.

فانظر كيف صار مصرع طائر من ملاين الطيور قضية . يجتمع لها الصحابة . شم يحكمون فيها بالدية . عنزة . نظير طائر . ويستجيب الفاروق . وعلي الفور . وربما نظرا لفرط حساسيته بقيت في نفسه بقية من ندم . أن كان سببا في فقدان حياة علمه الإسلام أنها غالية عالية . مهما كان مستقرها .

ومن حقها علينا أن نرحمها .حتى في اللحظة التي تساق فيها إلى مصيرها: عن معاوية بن قرة عن أبيه أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله: إني لأذبح الشاة.وأنا أرحمها.

فقال النبي صلي الله عليه وسلم: (والشاة إن رحمتها رحمك الله)

¹ رواه الأمام أحمد في مسنده.

ونعود إلى عمر رضي الله عنه لندرك إلي أي حد أشرب قلبه الشفقة علي الحيوان تأسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم:

عن أبي سيرين أن عمر رأي رجلا يسحب شأة برجلها يذبحها فقال له: ويلك قدها إلى الموت قودا جميلا.

فأخرج القصاب شفرة فقال: ما أسوقها سوقا جميلا. وأنا أريد أن أذبحها الماعة

فقال عمر: سقها سوقا جميلا. فأخرج القصاب شفرته فقال: ما أسوقها سوقا جميلا وأن أذبحها. فقال له: سقها سوقا جميلا)

ومن خلال هذا الحوار الخاطف. تظهر وجهة نظر الجزار التي تستنكر الجمال بعد ما فات وقت الجمال.

إنها من الذبح قاب قوسين أو أدني.فما حاجتها أن تسوقها سوقا جميلا؟ ولما لم يفهم الجزار الدرس قال له عمر بلغة عصرنا:

بالأمر .. سقها سوقا جميلا!!

أحمد بن حنيل

والكلب الأسود

في واحدة من رحلات أحمد بن حنبل العلمية. قصد أحد العلماء من المحدثين يطلب عنده ما تيسر من حديث رسول الله "صلي الله عليه وسلم" وكانت المفاجأة:

وجد ابن حنبل بين يدي هذا العالم كلبا أسود ..وهو مشغول باطعامه..ويبدو أن انتظار الأمام قد طال إلى حد بدا إحساسه بالحرج على وجهه..

وبعد انتهاء العالم من إطعام الكلب. أقبل علي ابن حنبل رحمة الله ليخفف ما لحق به من حرج فقال له معتذرا في نفس الوقت:

¹ رواه عبد الرازق.

عن الأعرج عن أبي هريرة رضي الله عنه:

(من قطع رجاء من ارتجاه قطع الله رجاءه يوم القيامة)

وقد قصدني هذا الكلب فخفت أن أقطع رجاءه.

قال أحمد فرحا: يكفي ما سمعت. ثم عاد. ولم يطلب حديثا آخر!

وكيف لا يكفيه هذا الحديث الواحد. وفيه ما فيه من دلالات علي سمو الإسلام. الإسلام الذي لا يقطع المسلم في ظله رجاء الحيوان . وهو كلب أسود؟ إفما بالك برجاء الإنسان؟!

الإنسان. الذي تداس كرامته في بلاد فشت فيها جمعيات الرفق بالحيوان. ثم تحاول أن تفرض علينا دعوى سبقها في مجال الرفق. ويخدع بها بعض الأغرار. في وقت لا يقوم لها عذر مقبول. وفي زمان تدعو فيه كل أمة إلي كتابها. إلي مذهبها. وفي معركة لا ينتصر فيها إلا الدعاة الذين يغوصون في بحر زاخر من قيم الإسلام القادر بهذه القيم علي قيادة العالم من جديد. والعود به إلي السلام المأمول.

ونذكر هنا ملاحظة لأحد الأدباء يقول:

في دولة أجنبية. وقف جندي المرور حركة السيارات. لماذا؟

حتى تعبر أوزة وأفراخها!

ولقد فتن بهذا المشهد كتاب مسلمون. فصفقوا له معجبين.

ولو أنهم قرأوا تاريخهم لوجدوا فيه ما هو أكرم من هذا المشهد وأخلد:

لقد أرجاً عمرو بن العاص رضي الله عنه. تقويض الخيام وهو في مصر. حتى لا يزعج يمامة وأفراخها!

ثم يؤجل رحيل جيش بعدته. وعتاده.. من أجل يمامة وأفراخها!!

والغريب أن عمرو بن العاص كان من قبل جزارا..

وإذ توحي الوظيفة بمعني القسوة. إلا أنه كان يحمل في صدره قلب إنسان. إنسان مسلم: مسلم. واسع القلب. يسع الحياة كلها. فتشمل رحمته

حتي النبات. حتي أنشد أحدهم:

ارحم الغصن لا تنله بسوء قد يحسن النبات كالإنسان

واستمع للحقيف منه تجده بات يشكو الإنسان للرحمن!

بل إن المسلم. قد بلغ عشقه للسلام. والرحمة حدا عرض علي الذنب _علي غدره ـ فكرة التعايش بسلام:

لقد قاسمه العربي طعامه ثم خاطبه قائلا:

تعش فإن صحابتي لا تخونني تكن مثل من يا ذئب يصطحبان

ولو غيرنا نبهت تلتمس القري رماك بسهم أو شباة سنان

أما يعد:

فهذا هو الإسلام: وردة تنشر حولها العطر..والسلام..لكل الانام..ولكن..ولكن للورد شوكا..مرصودا لكل من أراد أن ينتهك حماه.فليحذر الذين يخالفون عن أمر الله.

وثيقة إسلامية نادرة

دية فرس لأحد الذميين ٠٠ في الدولة الإسلامية

هذه الواقعة النادرة علي الورقة"الكاغد" وهي محفوظة حاليا في مكتبة جامعة هايد لبرج بالمانيا تحت سجل (٨٠٠٧) وهي مؤرخة بعام ٤٠٤هـ مساحتها ٥٩ ٨ ١ ٢ ٣ سم _ بها بعض التمزقات خاصة في منتصفها.

ترجع أهمية هذه الوثيقة إلى أنها تلقى الضوء على مدى العناية التي نالتها أهل الذمة (المسيحيين) في الدولة الإسلامية في القرن الخامس الهجري- فالوثيقة عبارة عن صك سداد دية مقدارها ٣ دينارا عن مقتل فرس أحد الذميين ويدعي (مينا بن جرحة الطوني) والذي تسبب في مقتل الفرس نفر من المسلمين (فهد بن عاصم الذفري وفاتك بن زيد الذفري) وابن عمهم مكبر بن فهد الذفري)

أ عن رابطة العالم الإسلامي.

تعليق موجز علي نص الوثيقة:

(في واقع الأمر إن المتأمل في نص هذه الوثيقة النادرة يلاحظ مدي عناية الدولة الإسلامية بأهل الذمة المقيمين بها من اليهود ونصارى ـ ذلك لأنها تكشف النقاب عن العدالة الإسلامية المتمثلة في حفظ حق هؤلاء الذميين فالمجني عليه يدعي مينا بن جرحة الططاوني قتلت فرسه في مدينة ططون يوم الغارة ولم تفصح الوثيقة عن معني هذا اليوم رويما كان حملة من قبل الحكومة علي بعض الخارجين أدت هذه الغارة إلي مقتل هذه الفرس ولما كان صاحبها برينا من أية تهمة فإن القاضي المسلم حكم بالعدل وألزم هؤلاء الأفراد المسلمين وهو:

فهد بن عصام الذفري وفاتك بن زيد الذفري وكبر بن فهد الذفري بسداد دية الفرس ومقدارها ثلاثين دينارا.علي أن تقسط علي دفعتين الأولي في يوم شهر محرم من سنة ٥٠٤هـ والدفعة الثانية في شهر محرم سنة ٢٠٥هـ وإذا لاحظنا أن هذه العقوبة الشديدة ومقدارها ٣٠دينارا قيمة الفرس المقتولة هي عقوبة مغلظة لأن الفرس لا يمكن أن يصل سعرها لهذا المبلغ-لأن الدينار الذهبي في هذه الفترة المتقدمة كان ذا قيمة عالية وكان في الإمكان شراء منزل كامل بدينارين مثلا.

لذلك كله فإن الوثيقة شاهد حي ودليل قاطع على عدالة الشريعة الإسلامية مع أهل الذمة في الدولة الإسلامية.

ومثل هذه الوثائق النادرة نافعة للطلاب والباحثين في مجال التاريخ والحضارة والفكر والنظم والفنون والدراسات الإسلامية لأنها تكشف جوانب ما زالت خافية عن العلاقات الاجتماعية في الدولة الإسلامية.

ماذا يقولون اليوم

أ/جاء في الأهرام

نشرت صحيفة (هيرالد تريبيون) أننا في مصرباهمالنا وعدم احترامنا

للقوانين وكراهيتنا للحياة الحيوانية والنباتية اتحنا الفرصة لأثرياء الخليج أن يغتالوا حيوانات الصحراء الغربية ..بل أن مجموعة من أبناء الخليج ذهبوا إلى سيوه فقتلوا ٢٤ غزالا.

وعلي الرغم من أن في مصر ٢٤ محمية فإن المصريين لا يهتمون بذلك-أي لا يهتمون أن عاشت هذه الحيوانات أو انقرضت – وأنا أصدق ما قالته الصحيفة . والأدلة كثيرة.

فأنا أعرف الفتاه الأمريكية التي راحت تبكي عندما رأتهم يقطعون الأشجار عند حديقة الحيوانات أندهش الناس وبعضهم ضحك . في هذه اللحظة انكشفنا فقد فضحتنا هذه الفتاه دون أن تقصد . ولولا أن الحراس في حديقة الحيوان يمسكون العصا في أيديهم لماتت الحيوانات من الأطعمة التي يلقي بها الزوار..

وأمامنا حديقة الأورمان التي كان معبد لعالمة سويدية ..وفي هذه الحديقة نباتات نادرة .ولا أحد يدرى ولا يهمه أن يدرى ما هذه النباتات الجميلة!!

والذين زارو البيت الذي كان معتقلا فيه الرئيس محمد نجيب يجدون في الحديقة لوحة خشبية مكتوبا عليها: هنا يرقد أعز أصدقاني-أما أصدقاؤه فهي الكلاب التي ماتت قبل أن تري موتته الشنيعة! والذين يترددون على مستشفى الكلاب في العباسية يجدون لوحات من الرخام. إحداها من عميد الطب هاشم فؤاد يتمني لكلبه جنة الخلد!!

وقد سائت الصحفية الأمريكية عددا من المصريين فقالوا :إنهم لا يعرفون إن كان أثرياء الخليج قد حصلوا علي تصريحات.أم لم يحصلوا .ففي الحالتين يكون القانون غانبا عن الوعي .أما كيف يغيب القانون أو يموت تحت سياراتهم الفخمة فكلنا نعرف كيف!

وقالوا للصحفية أيضا إن موظفي البيئة لا يملكون المقاومة أمام توصيات وزارتي الخارجية والداخلية هكذا قالوا! وكان الذين يمشون في الطريق الصحراوي زمان، يجدون اسراب الغزلان النادرة. التي لا وجود لها ألا في مصر ولبيا.

وذكرت الصحفية أن أحد خبراء البيئة نشر كتابا بعنوان (دليل الثدييات في مصر)ولم يشأ أن يذكر الأماكن التي توجد فيها حيوانات مصر الفريدة حتى لا يغتالها الصيادون بموافقة،أو من تحت أنف السلطات) أ.ه.

لأن الحيوانات لا تملك الدفاع عن نفسها، وقف القانون الإنساني إلي جوارها، ففي كثير من الدول الأوربية تنقلب الدنيا لأن عصفورا على شجرة لا يعرف كيف يطير .. أو قطة صعدت وانحشرت بين الأغصان . أو سقطت في بالوعة، والروس عندما وضعوا الكلبة لايكا في سفينة الفضاء لإجراء كثير من التجارب عليها ثم ماتت فوق، هاجت وماجت كل لجان الرفق بالحيوان.. وفي الأسبوع الماضي سحبت ملكة بريطانيا اسم عالم كبير من أسماء المكرمين لأنه لا يزال يستخدم الحيوانات في معمله مع إنه يجري عليها تجارب من أجل الإنسان!

وفي أمريكا احتج الرأي العام لأن علماء القوات المسلحة يستخدمون الأسماك في كشف المياه السامة،وذلك بأن تضئ الأسماك ثم تموت بعد ذلك.وفي بولندا كما نشرت الصحف العالمية هذا الأسبوع- اعتقل البوليس رجلين احدهما اصطاد سمكة كبيرة وراح يصب في حلقها خمرا روسيا ردينا ،فكادت تموت.وسارع رجل أخر وراح يدللها ويهشكها ويصب في حلقها شمبانيا لعلها تفيق.

ومصري هاجمه البوليس في مدينة جرانس بالنمسا حاول أن يذبح أوزة والأوزة خطفها من أحدي البحيرات خطف الأوزة سرقة وذبحها ممنوع!

والبوليس الأمريكي طارد رجلاحتى أودعه السجن، فقد لجأ إلي حيلة للاستيلاء علي أموال سوبر ماركت. دخل الرجل في ساعة متأخرة فوجد مدير المحل وحده فهدده أعطني ما معك وألا أذبح هذه الأوزة أمامك وانزعج الرجل من مجرد منظر أوزة مذبوحة يسيل دمها. فأعطاه كل ما عنده .ومن طمع اللص أخذ معه الأوزة التي هربت فراح يطاردها فطاردوه وامسكوه!

وكان الإسلام اسبق فهناك حديث نبوي يقول: دخلت النار امرأة في هرة حبستها حتى ماتت جوعافلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل مما في الأرض!

بل أن الرسول صلى الله عليه وسلم طلب الرفق بالنخيل عند قطعها شيء عجيب فقد ثبت علميا وبالصور اننا عندما نزرع ورقة من غصن أو من وردة فان باقي الشجر يتلون .وأن الوردة كأنها تذرف دمعا .بل اثبت العلماء ايضا أن الفراشة إذا دنت من شجرة فإن الشجرة تبعث بإشارة ضونية للأشجار القريبة بأنه لا خوف .وإذا أقترب كلب تغيرت الإشارة إلى تحذير .وهي حقيقة علمية سبحان الله .) ا • هـ

أما بعد :قضي تراثنا الإسلام ما يشبه أن يكون "ميثاق شرف" في معاملة الحيوان.. ومن قوانينه:

- ١- تضرب الدابة على "النفار" .. على جموحها.. لأن لها فيه بد..
 ثم لا تضرب على "العثار".. على السقوط في الحفرة مثلا. فلا حيلة لها فيه
 - ١- ولا تضرب في الوجه
- ٣- وإذا كان ولابد من ضربها. فبعيدا عنه. علي ألا يكون بحديدة أو مقرعة في أسفلها حديدة!
 - ٤- ولا تتخذ ظهورها "كراسي" ولا تقلد الأجراس
 - ولا تستعمل ليلا. إلا أن يروح عنها نهارا،

والعجب أنه لم يترك لصاحب الدابة أن يلتزم بذلك أولا يلتزم..وإنما هي مسئولية السلطان الذي يجب عليه أن يتدخل لحماية الدابة .وإنصافها من ظلم مالكها.لو أساء إليها!!

بل علي رجاله من المحتسبين أن يجوسوا خلال الديار ليرفعوا إليه ما يرونه من صور الظلم.

قال بن رشد: (يقضي للعبد علي سيده إن قصر عما يجب له عليه بالمعروف في مطعمة وملبسه .خلاف ما يملكه من الدواب:فإنه يؤمر بتقوى الله في حقها)

شذور ٠٠ من حضارة الإسلام

نسبة النوع عند الولادة

محور العلوم الطبية:التشريع والأجنة

د كريم حسنين إسماعيل عبد المعبود

أستاذ التوليد وأمراض النسا كلية طب جامعة عين شمس مصر

يذهب الكاتب والله تعالى أعلم -إلى أن الآية الكريمة تتناول نسبة النوع عند الولادة :قال تعالى (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم) فالعلمة هي تقوى الرب الذي خلقنا والإله الذي أوجدنا (من نفس واحدة) يعنى من آدم عليه السلام (وخلق منها زوجها) أي خلق من النفس الواحدة زوجها وهي حواء (وبث منهما) الضمير راجع إلى آدم وحواء، والمعبر عنهما بالنفس والزوج، والمعني أي خلق وذرأ وفرق ونشر منهماعلى وجه التناسل والتوالد؛ فلحظة البث هي وقت الولادة، حيث ينفصل الخلق الجديد كلياعن الأم ويصبح كاننامحددا مستقلا بذاته (رجالا كثير اونساء) والمراد هو الذكور والإناث مطلقا تجوزا وليس الرجال والنساء البالغين والبالغات ،وحكمة مغايرة اللفظ هي تأكيد الكثرة والمبالغة فيها بترشيح كل فرد من الافراد المبثوثة لمبدئية غيره، وأن في صدر الآية أمر بالتقوى، ولذا ذكر الكبار منهم لأنه في معرض المكلفين بالتقوى ،وظاهر النص يوضح بجلاء ان كثرة عدد الذكور عن الإناث عند الولادة هي كثرة فعلية وليست ظاهرية أو مجازية ، وهي سنة الله تعالى في الخلق، والتي أظهرتها الحقائق العلمية الحديثة، وهي غلبة عدد الذكور على عدد الإناث عند الولادة،وهو ما يعرف بالنسبة الثانوية لنوع الجنس للمواليد،وهي حوالي ١٠٠٥ (أي ١٠٠٥مولود ذكر لكل • ١ مولود أنثى)وفى هذا حكمة ألهيه ،حيث إن فرصة الإناث في البقاء على قيد الحياة خاصة في السنة الأولى من العمر - أفضل من مثيلتها في الذكور ، وبالتالي تصبح النسبة ١ (أي ١٠٠ ذكر لكل ١٠٠ أنثى) أثناء فترة النضج البنسي والتناسل، وهي أفضل نسبة لضمان بقاء نوع الإنسان، بينما تنعكس النسبة في الأعمار المتقدمة ،فالآية الكريمة تبين لنا قانونا من قوانين الخلق التي سنها الله سبحانه وتعالى، وهي الكثرة الفعلية لعدد الذكور مقارنة بالإناث عند الولادة، لما في ذلك من حكمة لضمان أعمار الأرض بالإنسان كما قضي الله عز وجل.) ا هـ

البصمات إعجاز وتحد محور علوم الحياة

العميد عبد الله بن محمد عبد الله يوسف

البنان هو نهاية الأصبح وقد قال الله تعالي (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه بلي قادرين علي أن نسوى بنانه (القيامة - ع).

وقد توصل العلم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص - شكلا مميزا، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم حتى في التوانم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارب المحوظا، ولكنهما لا تتطابقان أبدا، ولذك فبان البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا اشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العلم، ويعتمد عليها القائمون على تحقيق القضايا الجنانية لكشف المجرمين واللصوص، وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله والنمان، وفي ذلك يقول العلماء "لقد

حيث أودع سرا عجيبا في أطراف الأصابع، وهو ما نسميه البصمة!! .

وفكرة البحث هي في إظهار صورة من صور إبداع الخالق (التي لا تحصي) سبحانه وتعالي جلت قدرته وتبارك الله أحسن الخالقين في تلك الرسوم والأشكال التي لم تتطابق في شخصيتين بل في إصبعين في يد واحدة، حيث استحالة التقليد وعودتها في حالة تعرضها لأي سبب عارض،مرضي، حرفه...... الخ

ولجوء الإنسان لها كشفرة أو مفتاح شخصي مرافق له حتى مماته، وشاهدا عليه (دليلا) بل قيام التحدي مفتوحا إلي أن تقوم الساعة وردا علي بطلان ومزاعم بعض الأجناس الأخرى ودليلا علي وحدة الجنس البشري، كلكم لآدم وآدم من تراب) ا • هـ

علاج الاستسقاء بأبوال الإبل

محور الأبحاث التطبيقية

د. محمد أوهاج

تخلص هذه الدراسة إلي أن أبوال الإبل ،العربية وحيدة السنام، يختلف عن بول بقية الأنعام وبل البشر في عدة نواحي،أوضحت النتائج الكيميائية أن بول الإبل يحتوى علي تركيز عال تقريبا من كل المواد التي تم تحليلها مثل (المعادن الفلزية ،المعادن النادرة،مكبات النيتروجين غير البروتينية).

بول الأغنام يلي بول الإبل في التركيز وإن كانت هناك بعض المواد في بول الأغنام أعلى تركيزا بول الأبقار يأتي في المرتبة الثالثة وأخيرا بول البشر،التركيز العالي لكل من البوتاسيوم، الماغنيسيوم، الكالسيوم واليوريا في أبوال الإبل بالإضافة إلى النيتروجين الكلي ،البروتين الكلي والأبيومين والكرياتين يقابله في بول الأغنام تركيز عال في الحامض البولي، الكرياتين، الكالسيوم والزنك.

بول البقر يقارب بول البشر نسبيا في كثير من المكونات الحيوية علما

بأن بول البشر هو الوحيد في هذه المجموعة الذي يحمل الصفة الحمضية في تفاعله (5-4=PH). وبنظرة عامة للفوارق الكيميانية بين بول الإناث والذكور في جميع حيوانات الدراسة وبول البشر يتضح أن الفوارق لا تكاد تذكر بالرغم من أن بول الإناث بصورة عامة يسجل أرقاما أعلي من بول الذكور من الناحية السريرية ،فقد خلصت الدراسة إلي أن مرضي الاستسقاء الذين تمت معالجتهم بجرعة يومية صباحية (150ml) من بول الإبل لمدة أسبو عين،إنخفض معدل الاستسقاء عندهم بدرجة أقل نسبيا من المجموعة التي عولجت بعقار الفروساميد لنفس المدة استعاد المرضي في المجموعتين بطونهم بحالة خالية من السوائل بيد أن الفروساميد كان أسرع.

بول الإبل يعمل كمدرر بطئ نسبيا للبول ومسهل جيد.

أما الفروساميد فمعروف بقوة إدراره.

ويبدو أن إرتفاع الأملاح،اليوريا والأوزمولاريا بالإضافة للألبيومين تساعد بول الإبل في آلية عمله. أملاح البوتايوم عالية التركيز في بول الإبل توفر لمرضي الاستسفاء تعويضا من مصدر طبيعي،كذلك الحال بنسبة لبروتين الأليومين الذي تعجز الكبد المتليفة في هؤلاء المرضي من توفيره بالقدر الكافي.بآلية غير معروفة،حتى الأن، إستعاد المرضي المصابون بتلف الكبد حالتهم الصحية التامة، إذ رجعت أكبادهم لوضعها الطبيعي من حيث الحجم،الملمس والوظيفة.) ا هـ

الشجرة المباركة

من خلال يقين القرآن وبحوث العلماء

محور علوم النبات والحيوان

أ.د.محمد محمد فائد

أخصائي الميكروبيولوجيا الصناعية والبيوتيكنولوجيا الغذائية

ما خلق الله سبحانه وتعالى الكون إلا لحكمة كما يقول في سورة

القر (إنا كل شيء خلقناه بقدر وما أمرنا إلا واحدة كلمح البصر) ولم يأت القرآن مخالفا للسنن الكونية، بل كل السنن الشرعية توافق قوانين السنن الكونية، ولبيان ذلك ارتأينا في بحثنا هذا أن نتناول موضوع الأطعمة في القرآن الكريم، واخترنا لذلك مادة غذائية جعلها الله غذاء ودواء ووقي بها أجسامنا من الأمراض العديدة فلا يجب أن نفعل مثل بني إسرائيل مع المن والسلوى فنستبدل هذه المادة بمواد أخرى فنشقي في أبدائنا بالأمراض وفي أموالنا بشراء الأدوية الكيمياوية لعلاجها، سنتكلم بعون الله عن زيت الزيتون وعن هذه الشجرة المباركة ونقف عند المزايا التي تبينت علميا في ميدان التغذية والطب الوقاني.

لابد للحديث عن الزيوت من الرجوع إلى الآية الكريمة التي تعرف شجرة الزيتون تعرفا علميا إعجازيا ، حيث يقول الجليل في سورة المؤمنون (وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغ للآكلين) إذا تأملنا هذه الآية الكريمة من حيث كلماتها والفاظها، نجدها سهلة التعبير ومفهومة المعنى، ولا تكاد تخفي شينا وراء كلماتها من الناحية اللغوية فكل أطرافها معهودة وكل الفاظها مالوفة.

وجاءت هذه الآية الكريمة من سورة المؤمنون بعد ذكر الأشجار الأخرى كالنخل والأعناب، حيث يقول البارى سبحانه وتعالي (أنشأنا لكم به جنـات من نخيل وأعناب لكم فيها فواكه كثيرة ومنها تأكلون ﴾ .

وذكر النخل والأعناب في هذه الآية يخص الأكل لأن الصيغة جاءت بكلمة تنكلون، وفي آية أخرى من سورة النحل نجد نفس الثمار لكنها ذكرت للشراب حيث يقول سبحانه وتعالى ﴿ ومن ثمرات النخل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا إن في ذلك لآية لقوم يعقلون ﴾ .

وحسب ما جاء في الآية الكريمة التي تخص الزيتون فإن الزيت يصنف مع الأكل ، لقوله تعالي للآكلين، والصيغة واضحة باللفظ ومن عظمة القرآن

الكريم ،اليسر في الفهم كما قال سبحانه وتعالى في سورة القمر: ﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ﴾ وقد يفهم كل إنسان هذه الآية على قدر مستواه من الإدراك فقد يفهمها العالم باللغة على مستواه من البلاغة، أو يفهمها العالم الكوني على مستواه من العلم، فيظل كلام الله سبحانه وتعالى يساير العصور بتقدمها، ويإنجاز إتها العلمية المختلفة، لكن رغم كل هذه المستويات لا نجد تفسيرا نهائيا لكل الحقائق العلمية، لتظل معجزة القرآن قائمة ثابتة، بينما تظل الحقائق العلمية نسبية ومتغيرة.

وتفهم بقدر علمنا أن الشجرة التي جاءت في الآية الكريمة هي شجرة الزيتون،كما ثبت عند علماء التفسير بالاجتماع وتبين الآية الكريمة منشأ أو أصل هذه الشجرة التي تخرج من طور سيناء وهو الجبل الذي كلم الله عليه سيدنا موسى عليه السلام ،وهذه النقطة الدقيقة في بيان أصل شجرة الزيتون ثبات في العلوم الأحيانية، وهو أن أصل الأنواع والأصناف في عالم النبات ينحدر من المنطقة الممتدة من فلسطين إلي شمال إيران ، وأغلب الأنواع وجدت في المنطقة الممتدة حاليا بين فلسطين والأردن وسوريا وهي المنطقة التي أخذ منها المسلمون الأغراس إلي المغرب العربي والأندلس،وكلمة شجرة في الآية أتت نكرة تامة،بمعني أي شجرة إذا اقتصر التعبير علي ذكرها دون نعتها لكنها معرفة تعريفا علميا،من حيث أن الأصل لهذه الشجرة هو جبل طور سيناء ،وهو الموقع الأصلي لعدة أشجار أخرى أيضا، فقد تكون شجرة أخرى لها نفس الأصل كشجرة التين مثلا، لكن الصفة الثانية وهي الإتيان بالدهن، يجعل المعنى يقتصر على الأشجار الزيتية ، ومنها كذلك اللوز والجوز وما إلى ذلك، لكن هذه الأشجار تعطي الدهن دون صبغ، فكانت كلمة الصبغ التي جاءت في الآية هي التي تعرف شجرة الزيتون تعريفا دقيقا لأنها هي الشجرة الوحيدة التي تعطى الدهن والصبغ دون غيرها، فالإشارة إلى شجرة الزيتون دون ذكرها إشارة علمية كذلك لأن الخصائص العلمية التي تجعل هذه

الشجرة هي شجرة الزيتون،وهي خصائص ثابتة) ا . هـ

التلبينة غذاء ودواء

محور علوم النبات والحيوان يقول درامي عبد الحسيب أبو الوفا.

(لا شك أن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطعام والشراب ذو فائدة جمة لصحة الإنسان. ويظهر العلم يوما بعد يوم هذه الفوائد من خلال الأبحاث المعملية والتجريبية الحديثة، وفي هذا البحث سنتناول هدية رسول الله صلى الله عليه وسلم في تناول حبوب الشعير خبزا وحساء وشرابا وكيف أن النبي صلى الله عليه وسلم وصفه لمداواة المرضي وتخفيف الحزن والغم الذي يعترى النفس الإنسانية بين حين وآخر.

في الصحيحين من حديث عروة عن عائشة رضي الله عنها أنها كانت إذا مات الميت من أهلها واجتمع لذلك النساء ثم تفرقن إلي أهلهن أمرت ببرمة من تلبية فطبخت وصنعت ثريدا ثم صبت التلبينة عليه ثم قالت كلوا منها فإني سمعت رسول الله حليه الله عليه وسلم - يقول "التلبينة مجمة لفؤاد المريض تذهب ببعض الحزن".

وسنعرض نتائج البحوث الحديثة التي توضح بالدليل العلمي القوائد الغذائية والدوانية لحبوب الشعير والتي تتلخص في تقليل مستوي الكوليسترول في الدم وكبح جماح ضغط الدم وتنظيم امتصاص السكر وهو ملين للأمعاء،مهدئ للقولون،مضاد لسرطان الأمعاء كما أظهرت الدراسات التجريبية علي الحيوانات أن مادة بيتاجلو كان- وهو أحد مكونات الشعير والتي يعزى إليها كثير من فوائده،ينشط كرات الدم البيضاء، وهي أحد آليات جهاز المناع الهام لحماية الجسم من أخطار الكائنات الدقيقة الممرضة والتخلص من السموم والخلايا المصابة ، كما تحتوى حبوب الشعير علي كثير من المعادن الهامة

التي لها دور كبير في الاضطرابات النفسية ما يثبت ويؤكد أن حديث النبي – صلى الله عليه وسلم في هذا الموضوع خارج من مشكاة النبوة.) ١- هـ

الإعجاز العلمي في حديث الثلث

محور العلوم الطبية د.عبد الجواد محمد الصاوي

روى الترمذي في صحيحه عن مقدام ابن معدي كرب قال سمعت رسول الله صلي الله عليه وسلم- يقول "ما ملاً آدمي وعاء شرا من بطنه فإن كان لا محالة فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه"

قال أبو عيسي هذا حديث حسن صحيح، كما رواه ابن ماجه في سننه عن نفس الصحابي: المقدام بن معد يكرب قال: سمعت رسول الله صلي الله عليه وسلم يقول "ما ملا آدمي وعاء شرا من بطنه حسب الآدمي لقيمات يقمن صلبه فإن غلبت الآدمي نفسه فثلث للطعام وثلث للشراب وثلث للنفس" رواه الإمام أحمد في مسنده عن نفس الصحابي أيضا.

أشار النبي _صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث إلى عدة حقائق.

فقد شبه النبي _صلى الله عليه وسلم-المعدة (المشار إليها في الحديث بالبطن)بالوعاء.

وأخبر صلى الله عليه وسلم أن ملء هذا والوعاء بكثرة الأكل شر علي الإنسان.

ونصح بالاكتفاء منه على قدر الاحتياج، وقسم النبي صلى الله عليه وسلم-حجم المعدة إلى ثلاثة أقسام وأخبر أن أكبر كمية من الطعام والشراب يمكن أن يتناولها المرء عند الحاجة الملحة هو مقدار ما يملأ ثلث حجم المعدة. واخبر صلى الله عليه وسلم أن ملء هذا الوعاء بكثرة الاكل شر على الانسان

ونصح بالاكتفاء منه على قدر الاحتياج وقسم النبي ه حجم المعدة الى ثلاثة اقسام واخبر ان اكبر كمية من الطعام والشراب يمكن أن يتناولها المرء

عند الحاجة الملحة هو مقدار مايملىء ثلثى المعدة واخبر أن الله البيان وقد اثبت العلم حجم المعدة خاليا من الطعام والشرب ضرورى لنفس الانسان وقد اثبت العلم الحديث هذه الحقائق وأيدها ، ان تقسيم حجم المعدة الى ثلاثة اثلاث ثلثين للطعام وثلث لنفس لم يذكر عرضا فى هذا الحديث بل الحكمة بالغة تجلت بوضوح فى هذا الزمان فقد ثبت علميا ان حجم المعدة حوالى لتر ونصف اللتر . . • ١ مللمتر وان حجم الهواء الداخل الى الرنتين والخارج منها حوالى . . • صمم فى كل م الشهيق والزفير (Tidal Volum) وهكذا تبين لماذا هذا التقسيم وتحديده بالثلث ؟ وكم مقدار هذا الثلث ؟ وما الذي يحدث إذا تجاوز المرء ولم يلتزم بهذا التوجيه النبوي؟

وسنتناول في البحث التفصيل

ذلك وفق ما يستقر من حقائق العلم الحديث في علم التشريح ووظائف الأعضاء معتمدا علي الركائز التالية: سأعرض شرحا للحديث لعلمائنا السابقين ثم طرحا لجوانب العلمية الحديثة في الموضوع ثم بيانا لوجه الإعجاز العلمي في هذا الحديث العظيم) ١٠ هـ

حاسة السمع

بين القرآن الكريم والعلم العديث محور العلوم الطبية د.محمود محمد عبد العزيز الشودي

اهتم القرآن الكريم كثيرا بالسمع وقدمه علي باقي الحواس وأمتن به علي الإنسان وفيما يلي بعض مظاهر الاهتمام وملامح الإعجاز في القرآن الكريم والسنة المطهرة.

فقد ذكر معني السمع في القرآن الكريم بما يتوافق مع ما هو معروف في

علم الوظائف الأعضاء من الإحساس بالصوت ثم الفهم ثم الوظائف العليا للمخ مثل الاقتناع والإيمان والطاعة.

كما فرق القرآن الكريم بين السمع والاستَماع والإنصات فالسمع قد يكون بقصد أو بغير قصد أو الاستماع فهو قصد السماع بغية فهم المسموع أو الاستفادة منه وأما الإنصات فهو السكون والسكون وترك الأشغال بقصد الاستماع.

كما ذكر القرآن أن السمع في الآخرة هو من وسسائل التنعيم والتكريم للمؤمنين وأن الحرمان منه من أنواع العذاب المعدة للكافرين.

وقد ورد ذكر كلمة سمع ومشتقاتها مانة وخمسة وثمانين مرة في القرآن الكريم.وذكر القرآن الكريم وسائل العلم والمعرفة فجعل في مقدمتها السمع ثم البصر ثم العقل وقد تكرر تقديم السمع علي البصر في جميع الآيات التي تتحدث عن خلق الإنسان وهذا له دلالته ولا شك في كتاب الله ولعل تقديم ذكر السمع علي البصر لكونه أهم منه في عملية التعلم ولأنه خلق أولا فمن المعلوم أن أول حاسة من حواس الإنسان تبدأ وتكتمل في التكوين هي حاسة السمع حيث يحدثنا علم الأجنة أن بداية تخلق الأذن الداخلية يكون في اليوم الثاني والعشرين من عمر الجنين بينما يكون طولهه و الي ٢ مليمتر فقط وتستمر هذه في النمو حتى تصل إلي كمالها وحجمها النهائي كما هو عند البالغين في منتصف فترة الحمل تقريبا وذلك في الأسبوع ٢٠-٢ وبذلك تكون الحاسة الأولي في ابتداء الخلق وفي كمال الخلق وتبقي حاسة السمع تبدأ أثناء النوم. لذلك حين أراد الله تبارك وتعالي أن يجعل أصحاب الكهف ينامون ثلاثمائة وتسع سنين ضرب علي آذانهم كيلا يستيقظوا.)ا وهد

اعجاز القرآن الكريم في الميراث

محور الإعجاز التشريعي أ.د.رفعت السيد العوضي كلية التجارة جامعة الأزهر

استهدف البحث اكتشاف إعجاز القرآن الكريم في تشريع الميراث كما تنزل في سورة النساء ولتحقيق هذا الهدف درست الآيات السابقة على الآيات التي جاءت بها أحكام الميراث وكذلك درست الآيات التالية لها.ويعني ذلك أن البحث أجرى علي أساس منهج السباق وهو الذي يدرس التناسب بين الآيات،ولكن البحث طبق هذا في صيغة منظومة أوجه الإعجاز التي اكتشفها البحث تجمع في الأوجه التالية.

١-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث أخبر بأمور غيبية تتمثل في آراء قالها منتقدو الميراث أو الرافضون له بعد نزول القرآن الكريم بقرون طويلة وهذا وجه إعجاز.

٢ يعالج القرآن الكريم تشريع الميراث في منظومة كلية شاملة لكل العناصر التي لها ارتباط بالموضوع ، وبحيث يعجز العقل البشري عن أن يأتي بهذه المنظومة وهذا وجه الإعجاز.

"-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث عالجه في منظومة تستوعب ما يتعلق بالدنيا وما يتعلق بالآخرة، وقد جاءت هذه المنظومة علي نحو يعجز العقل البشري أن يأتي بمثلها، وهذا وجه إعجاز.

 القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به في منظومة تستوعب العناصر المادية والعناصر الروحية المعنوية علي نحو يعجز العقل البشري أن يأتي بمثلها، وهذا وجه الإعجاز.

٥ - القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به في منظومة تجمع في

ملاءمة بين العموم والخصوص علي نحو يعجز العقل البشري أن يقيم تلاؤما يناظرها، وهذا وجه الإعجاز.

٦-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به علي نحو يشكل من خلاله عقلية الإنسان بحيث يصبح مالكا لقدرات عقلية مؤهلة للتعامل الصحيح مع الحياة وهذا وجه الإعجاز.

 ٧-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به علي نحو يشكل من خلاله عواطف الإنسان وأحاسيسه ووجدانه بحيث يكون إنسانا سويا في انفعالاته وهذا وجه إعجاز.

ُ ٨-القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث جاء به في سياق يلخصه من جميع السلبيات التي تلحق بنفس هذا الموضوع الذي وضعه الإنسان لنفسه وهذا وجه الإعجاز.

 ٩- القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث صاغه جاء به في سياق بحيث ينتج الآثار الإيجابية المطلوبة مجمعا لها في تلاؤم بينما يعجز الفكر الوضعى عن تحقيقها لأنه يراها متعارضة، وهذا وضع إعجاز.

 ١٠ - القرآن الكريم وهو يعرض تشريع الميراث أنشأ معه وحدات اجتماعية تشبع جميع معايير الأمثلية، وحيث يعجز العقل البشري أن ينشئ مثلها. وهذا وجه إعجاز .

1 - القرآن الكريم وهو يعرض الموضوع الاقتصادي جاء به علي نحو يشبع جميع معايير الأمثلية ومنها عدالة التوزيع لكل من الدخل والثورة وكفاءة التراكم لكل من الثروة ورأس المال، وأمثلية التخصيص لكل من عنصر العمل والموارد الاقتصادية المادية، كل هذا يتم في منظومة تتفاعل وتتناغم لتحقيق إعمار الأرض واستخلاف الإنسان فيها، وهذا وجه جامع للإعجاز القرآني في الميراث.

ثانيا: الميراث له تداخلاته مع كثير من العلوم، لكن ارتباطه الواضح مع

الاقتصاد. هذا الارتباط بين الميراث والاقتصاد يعد سببا لتصنيف أوجه إعجاز القرآن الكريم في الميراث والتي سبق ذكرها على أنها إعجاز قرآني في الاقتصاد. ويكون ما اكتشف من أوجة إعجاز قرآني في الميراث دليلا علي وجود إعجاز قرآني في الاقتصاد.

ثالثًا: الاقتصاد أحد العلوم الاجتماعية وآيات وجود إعجاز قرآني في الاقتصاد دليل على وجود إعجاز قرآني في العلوم الاجتماعية.

هذا الموضوع وهو إعجاز القرآن الكريم في العلوم الاجتماعية هو نوع من الإعجاز الجديد الذي يدعو هذا البحث للاهتمام به، ويعتبر هذا الرسالة التي يحملها هذا البحث.) • هـ

بشارات خاتم النبيين محمد -صلى الله عليه وسلم -

في أسفار أهل الكتاب

محو البشارات اللواء أحمد عبد الوهاب علي كاتب في مقارنة الأديان والإعجاز العلمي للقرآن الكريم

* يبدأ البحث بكلمة موجزة عن محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم-ثم مقدمة عن أسفار أهل الكتاب وما تعرضت له نصوصها عبر التاريخ من تحريف وخاصة بشارات سيدنا محمد خاتم النبيين.

* ثم يتحدث عن بشارات العهد القديم وأولها بشارة التوراة التي تجعله نبيا مثل موسي-عليه السلام من أبناء عمومة الإسرائيليين ثم بشارة أخرى عن فتح مكة المكرمة ومعه ١٠٠٠ من جند الله ثم بشارة المزامير وفيها يستخدم السيف من أجل الحق والبر.

* ثم بشارة النبي أشعياء وفيها يشتهر بأنه عبد الله ورسوله وأنه رجل حرب وأن قومه عبدة أوشان وأن الله سيحفظه حتى يبلغ رسالته وأن دينه تسبيح من رءوس الجبال وهذا ما يحدث في الحج، وكذلك نبوءة عن القرآن وأنه ينزل منجما وتشريعاته متوالية ولا ينزل جملة واحدة.

* ثم بشارات العهد الجديد وأنه النبي المرتقي الذي كان ينتظره اليهود بعد المسيح، وأنه نبي الملكوت المقترب بعد المسيح وهو الإسلام بعد أن نزع الله النوة من بني إسرائيل وأظهرها في العرب بني إسماعيل وأنه روح الحق الذي تحدث عنه الإنجيل وأن اسمه أحمد الذي بشر به المسيح.) ا • هـ

* فوائد غض البصر

﴿قُلُ لَلْمُؤَمِنِينَ يَغْضُوا مِن أَبْصَارَهُم﴾ يغضوا بين أيديهم..

وغض البصر:

نوع مما تفرد به الإنسان الحر..المختار: القادر بالإرادة كبح جماح دوافعة..وحبسها:

والإشارة الكهربية المنبثعة من المخ لحظة الابصار .. غيرها لحظة الغض: فالموجات الكهربية لحظة الغض تكون منتظمة الإيقاع والتردد

ومن نتائج ذلك:

أ- استقرار الوجدان

ب- نقاء السريرة

أما عند النظر:

الإيقاع: يسرع

لا يكون التردد ثابتا..

وذلك نتيجة لتنبيه الإحساس بالإبصار

ويترتب علي ذلك:

أ- القلق النفسي

ب- توتر الوجدان

ج- زوال الإحساس بالاطمئنان

يقول الشاعر:

وكنت إذا أرسلت طرفك راندا لقلبك يوما: أتعبتك المناظر.

رأيت الذي: لا أنت قادر عليه ولا عن بعضه أنت صابر.

منافع الحديد

حول الإعجاز الإلهي في خلق مادة الحديد.

يقول الدكتور. رمضان مصري هلال الأستاذ بكلية الزراعة بكفر الشيخ:

يقول سبحانه وتعالي﴿وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز﴾ "الحديد ٢٥"

وللحديد منافع كثيرة للناس لا تخفي علي أحد، وبفضل تواجد الحديد في قلب الأرض كان لها مجالها المغناطيسي (الجاذبية) والذي به تستطيع أن تمسك الغلاف الجوي والغلاف الماني وعليه فالحديد ضروري لجعل الأرض صالحة للعمران ولجعل الحياة ممكنة في الوجود، والحديد أحد مركبات الأنسجة الحية، ففي النباتات الخضراء هو أحد مكونات مادة اليخضور (الكلورفيل) وفي الانسجة الحيوانية يوجد أحد مشتقات البورفيرين من الحديد، كما أن دم الكثير من الحيوانات يحتوي علي صبغة تحوي الحديد في الهيموجلوبين ذي الأهمية في نقل الأكسوجين اللازم لعملية الأكسدة والتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون، كما يعتقد أن للحديد دورا في إزالة والتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون، كما يعتقد أن للحديد دورا في إزالة الحدون الزائدة من الدام، وتصنيع الكولاجين، وإنتاج الأجسام المضادة

، وأكسيد الجلوكوز داخل الخلية لإنتاج الطاقة.

الوظيفة الرئيسة للحديد هي تأثيره كمكون معدني للهيموجلوبين ، والمايقلوبين، والإنزيمات الحاوية على الحديد ، والسيتكرومات الموجودة في عملية سلسلة النقل الإلكتروني، وتتراوح كمية الحديد الجسم الكلية (٤-٥ جرامات للرجل البالغ (٣-٤ جرامات) للأنثى.

وقد أثبت العلم الحديث أن الحديد بحتاج في تكوينه إلى حرارة عالية جدا، وقد تبين للعلماء أن درجة حرارة سطح الشمس لا تتعدي ستة آلاف درجة منوية و تزداد في مركزها إلى عشرين مليون درجة منوية وأن هذه الحرارة أقل بكثير من الحرارة الناتجة عن تخليق الحديد بعملية الإندماج النووي . وقد تبين للعلماء أن هناك نجوما تسمي "النجوم المستعرة" تزيد درجة حرارتها على ٣٠٠- ، ٤ بليون درجة منوية ويتم في هذه النجوم تكوين الحديد بعملية الاندماج النووي وعندما تنفجر هذه النجوم تتناثر في صفحة الكون وينزل الحديد إلى الأرض.

وقد صدق الحق في محكم التنزيل ﴿وأنزلنا الحديد.. ﴾ وهذا يتفق تماما بما أثبته العلم الحديث أن الحديد والذي يشكل أكثر من ثلث كتلة الأرض قد أنزل إليها من خارج المجموعة الشمسية ووفد إليها ولم يتكون منها.

قاي إعجاز أبعد وأعظم من هذه المعجزات وقد من الله علينا بانزال الحديد وجعل له سورة باسمه في القرآن الكريم وهذه الإشارات الكونية تبقي شاهدة علي صدق القرآن الكريم، وإنه تنزيل من قيوم السماوات والأرض وأن سيدنا محمدا الصلي الله عليه وسلما وهو خاتم أنبيانه ورسله كان موصولا بالوحي من قبل الخالق سبحانه وتعالى.

ونقول:

وأي إهمال أعظم من عالم يملك. من بين ما يملك. هذه الثروة الضخمة. ثم يموت من أفراده ١٣ مليولا

يموتون من الجوع!!

في وقت يقدم فيه للخنازير: الخبز..واللحم الطرى؟!!

ثم ماذا يقول واقعنا...

ما هو منطق الإحصائيات؟

يقول:

في "موريتانيا" بلغ احتياطي الحديد الخام: ٨ مليار طن..

بينما انتاجها السنوي منه أحد عشر طنا

والنحاس كذلك:

ثلاثون مليون طن

والذهب: عشرة أطنان.

ومع ذلك ..فملايين الشباب عاطل بل أظن أنه "معطل" حتى لا يستخرج هذه "الكنوز"لنظل فقراء:

نعيش الدنيا فقراء..ونحاسب في الآخرة حساب الأغبياء!

ضرورة الانتفاع

بتجاريب غيرنا

لا بأس ان ننقل عن الآخرين ما ينسجم مع عقيدتنا وبيناتنا.

شريطة أن نكون في رفضنا. وقبولنا . ملتزمين بعقيدة الإسلام فيما نرفض. وفيما نقبل. ولا ننقله كما يقولون: "نقل مسطرة"

آخذين في الاعتبار التخلص من الانبهار بما نأخذ. لأنه بضاعتنا التي سرقها الغرب منا. وهي اليوم ترد إلينا.

فأمريكا كانت مستعمرة بريطانية ، والتكنولوجيا هي التي حولتها إلى سيدة على بريطنيا، وروسيا، واليابان لم تعلن أي نظرية أيديولوجية ولكنها فاقت الكل في التكنولوجيا، ثم إن التكنولوجيا هي التي حققت التقارب بين روسيا

الشيوعية وأمريكا الشمالية، ثم هي التي حققت وحدة أوروبا الغربية حاليا.

فالمطلوب الآن هو الاستقلال العلمي مع بناء تكنولوجيا إسلامية خالية تماما من قيم وروح الغرب، وهذا يستلزم تفكيرا عميقا وحركة تدوين وتأليف واسعة "ولا شك في أن الأمة الإسلامية إذا أرادت النهوض واللحاق بركب الحضارة بل وسبقة، فإنه لابد لها أن تستعيد ثقتها بنفسها وتحافظ علي ريادتها واستقلالها، وتدرك ما لديها من طاقات وقوي ذاتية تستخدمها في بناء حضارتها، ولا تضيعها في الفراغ أو تتركها لأعدائها يستخدمونها في إلالها والتحكم فيها. فإذا فعلت الأمة ذلك فإنها تكون متميزة بملكية السلاح الذي لا تملكه الأحرى وهو المنهاج الرباني فضلا عن ملكية العوامل المادية التي قد يمتلكها الآخرون ، فيكون لها السبق الحضاري علي كل الأمم وتعود إلي قيادة البشر من جديد.) ا هـ

يقول أحد الباحثين:

(فاذا أراد العالم الإسلامي أن يستأنف حياته من جديد، ويتحرر من رق غيره، وإذا كان يطمح إلي القيادة، فلابد إذن من الاستقلال التعليمي لأنه من المستحيل إقامة مجتمع ناجح الرسالة إذا كان أصحابه جاهلا بالدنيا:

إن هناك أكثر من سبعين صناعة مدنية وعسكرية تتعلق بالنفط واستخراجه والانتفاع بمشتقاته لا نعرف منها شيئا، فهل تخدم عقيدة التوحيد ما ينبني عليها بهذا العجز المهين؟

إنه لو قيل لكل شيء في البلاد الإسلامية عد من حيث جنت لخشيت أن يمشي الناس حفاة عراه لا يجدون من صنع أيديهم ما يكتسبون، ولا ما ينعلون ولا يركبون ،ولا ما يضئ لهم البيوت. بل لخشيت أن يجوعوا لأن بلادهم لا تستطيع الاكتفاء الذاتي من الحبوب!!

كما أن هذه البلاد مهزومة في ميدان الدواء، ولو أراد أعداء الإسلام أن يسمموا أهلها في هذا الميدان لفعلوا، دون أن يجدوا مقاومة تذكر ثم أن هناك مجالات كاملة لم يدخلها المسلمون بعد وهي الذرة والإلكترونيات والحواسب والفضاء وهندسة الجينات.

إنَّ الهدف يجب أن يكون محددا وواضحا وهو بناء تكنولوجياً ذاتية ذات وظيفة إسلامية تتلخص في تحرير المسلم فكرا وسياسة،واجتماعيا وحضارة، إنها التكنولوجيا فقط التي تجعلنا نستغني عن الغرب..

استطراد

[ضع ذرة واحدة من الفحم,وخمسا من "الأيدروجين" يأخذ الفحم أربعا.ويدع واحدة.

ومهما ضاعفت العدد . تبقي النسبة ثابتة].

[وضع الذهب بين عشرة معادن،وألق عليها الزنبق.. فإن "الزنبق" يعانق الذهب ..ويدع كل ما عداه].

[إنك لا تحس حرارة الجو. ولا ضغط الهواء. إلا إذا اشتد وزاد.

ولكن ميزان الحرارة "الترمومتر"..ومقياس الضغط" البارومتر" يحسان لما!

أفليس هذا دليلا علي أن الجماد أرهف حسا من الإنسان؟!!].

ويحين الوقت لنتساءل مع المتسائلين..

ماذا ينقص العرب؟

والعرب الذين توفر أموالهم بالخارج الملايين فرص العمل يعيش الملايين من أولادهم في حالة بطالة.

والعرب الذين لا يشكلون خمسة بالمائة من سكان العالم يستهلكون ضعف هذه النسبة مرتين ومع ذلك لم ينته الجوع.

ويملك العرب أهم السواحل على أهم البحار.

ويملك العرب طاقة شبابية لا تقدر بثمن ويملك العرب السوق القادرة علي

استيعاب المنتج العربي.

ولكن مع ذلك تتحول امكاناتهم وخبراتهم إلي عبء عليهم.

وتتحول النعمة القادمة لهم من السماء إلى نقمة من الأرض.

فمتي يدرك العرب أن الإمكانات الضائعة تجعلهم محط نظر الطامعين؟

ومتي يدرك العرب أن سلاحهم الذي لا يحافظون عليه ولا يستخدمونه في

الوقت المناسب يصبح ضدهم؟

وأين السوق العربية المشتركة؟!

ومرة أخرى نتساءل مع المتسائلين:

ماذا ينقص العرب؟

الحديد موجود. والنحاس موجود. والزنك والفوسفات والرصاص كل شيء متوافر وبكميات اقتصادية.

ولا ينقصهم الفوسفات لأنهم ينتجون نحو ربع ما ينتجه العالم.

ولا ينقصهم الزنبق لأنهم ينتجون نحو تسع ما ينتجه العالم ولا ينقصهم الرساص" لأنهم ينتجون نحو خمسة بالمائة من إنتاج العالم.

ولا ينقصهم الغاز لأنهم أنتجوا خلال أربعة أعوام فقط خمس الاحتياطي العالمي من الغاز.

وزيادة على ذلك فإن أغلب الأرض العربية ما زالت في حكم المجهول ولهذا فإن العرب لا يحتاجون إلى العالم بل العالم هو الذي يحتاج إليهم ورغم ذلك فالناتج القومي العربي لا يساوي الناتج القومي لإسبانيا وحدها أو نصف الناتج القومي لفرنسا أو حتى ثلث الناتج القومي لألمانيا.

والعرب الذين يتكلمون عن المشاركة مع أوروبـا ومـع أمريكـا لا تتجـاوز نسبة التجارة البيئة لديهم^%

أهمية هذا الدور

يقول أحد الباحثين

(أخذت الحضارة العربية دورها في الإزدهار ضمن سلسة الحضارات العالمية الكبرى حتى بلغت ذروتها خاصة في عصر الدولة العباسية حيث قامت حركة جبارة للتعرف علي الحضارات الأخرى ، وترجمة لكل ما يقع تحت أيدي علمانها من مخطوطات افريقية وفارسية وهندية ومصرية، وصارت هذه هي القاعدة التي انطلقت منها الحضارة الغربية فيما بع. بجانب ما اضافه علماء العرب في مجالات الطب والرياضة والهندسة والموسيقي والفلك. وغيرها من تفسيرات ونظريات جديدة، وقد جرى كل ذلك في فترة كانت فيها أوروبا في غاية من التخلف والبدائية، وانتقلت إليها هذه العلوم عن طريق المدارس التقليدية العربية في الأندلس وصقلية وجنوب ايطاليا وقبرص، حتى أصبحت المراجع العربية مثل كتاب "الجبر والمقابلة" للخوارزمي "والقانون" في الطب لابن سينا "وصور الكواكب" للصوفي الرازي من المراجع التي لا يستغني عنها الغرب حتى وقت قريب. ثم بدأت الحضارة الغربية وانهيار دولتنا في الأندلس .وبدأ صراع حضاري آخر وصل إلى حد الإقلال من أهمية تأثير الحضارة العربية على ثقافة العالم اللهم إلا من قلة قليلة من الكتاب الغربيين مثل الكاتبة الألمانية "هونكد" في كتابها "شمس الله تشرق علي الغرب" ثم بدأنا في خضم هذا الصراع الحضاري نتهم الغرب أنه يغفل حضارة العربية، وهذا وإن كان صحيحا فإن اللوم يقع في المقام الأول علينا ، فنحن الذين قصرنا في إبراز حضارتنا.

وفي الواقع فإن الباعث على كتابة هذه الكلمات هو المسلسل التلفزيوني الذي يذاع تحت عنوان (هارون الرشيد، أو الأمير المجهول). فعندما سمعت أن التلفزيون سوف يعد مسلسلا عن هذه الفترة سعدت جدا، وانتظرت أن تكون فرصة لإبراز ما في هذه الفترة من إزدهار للحضارة العربية، لكنه بكل أسف عندما شاهدنا المسلسل عرفت كيف نقصر دائما في إبراز حضارتنا فالمسلسل بعنوان "هارون الرشيد" وأكتب هذه الكلمات بعد أن شاهدة الحلقة الحلقة

الثامنة عشر منه ومازال المسلسل يتحدث عن فترة حكم الخليفة الهادي، وأما هارون الرشيد فهو أمير مغلوب علي أمره حائر بين حب ثلاث زوجات تماما مثلما يحب الغرب أن يصورونا.

كما يوضح المسلسل أن الخليفة الهادي كان عدوا للموسيقي والشعر. وإليكم الأن بعض الحقائق عن هذه الفترة:

فالخليفة الهادي حكم البلاد لمدة عام واحد (في الفتر من ٧٨٥-٧٨) في حين أن هارون الرشيد حكمها لمدة ثلاثة وعشرون عاما (في الفترة من ٧٨٦- ٥٠) وأن فترة حكم الخليفة الهادي لم يكن يميزها أي شيء حتى أنه سقط سهوا من الكثير من المراجع التاريخية.

وثانيا: كما ذكرنا إن فترة الحكم العباسي إتسمت بنهضة علمية عالية خاصة في عهد هارون الرشيد ومن بعده الخليفة المأمون حيث انشنت دار الحكمة التي يقدر إنها كانت تحتوي علي نصف مليون كتاب وظهر علماء كثيرون مثل (الكندي والفرابي وابن سينا وابن الهيثم والبتاني ...وغيرهم)كذلك فقد ظهر في هذه الفترة عظماء الموسيقي العرب أصحاب المراجع الموسيقية العربية، كما ظهر أيضا في ذلك العصر أهم الموسيقيين وأعظمهم علي الإطلاق وهو "اسحق الموصلي وابنه إبراهيم الموصلي" والغريب أن يتطرق المسلسل إلي الخليفة الهادي علي أنه عدو للموسيقي وهو صاحب الحادثة المشهورة في الإنعام علي إبراهيم الموصلي ٠٠٠٠٠ دينار لأدانه في حفلة في قصره كما جاء في كتاب (الأغاني لأبو الفرج بصورة أكثر نضوجا.

وفي الحقيقة فإن أحد الأسباب التي شدت اهتمامي لهذه الفترة من الحضارة الإسلامية هي محاضرة ألقاها أحد الأساتذة الزائرين النمساوي الجنسية من حوالي عشرة سنوات. وكانت عن "الخوارزمي" وقد قال في محاضرته "الو

عرف العرب قدر الخوارزمي بما فيه الكفاية لضاهوا به نيوتن" فهو منشأ علم الجبر وهو ممن ساهموا في نشر نظام الأرقام الهندية المعروف عند الغرب بالترقيم العربي وله إضافات أخرى في علم الفلك حتى أن الخليفة العربي وله إضافات أخرى في علم الفلك حتى أن الخليفة المامون قد كلفه بحساب مواعيد ظهور القمر ومواقيت الصلاة لما عرف عنهم من علم الحسابات الفلكية التي اعتمدت عليها الدولة في تحديد بداية الشهور العربية ومواقيت الصلاة وقد كتبت مجلة (AMERICAN الشهور العربية على التدقيق معرفتهم لمواقيتهم الدينية. العرب الأوائل على التدقيق في علوم الفلك لتدقيق معرفتهم لمواقيتهم الدينية. ارجو أن يهتم اعلامنا وصحافتنا وكتابنا اهتماما حقيقيا بإبراز حضارتنا العربية على الوجه الأكمل حتى لا نكون أداة تسهم في طمس هذه الحضارة.

[الحق أن عصر النبوة يحتاج إلي دراسات كثيرة. وأن ما كتب فيه إلي هذا العهد ليس إلا تباشير لدراسات تستغرق منات المجلدات.

لأن ذلك العصر كان مطلع نهضة إنسانية تركت أعظم الآثار الروحية والعقلية. في الشرق والغرب وصبغت التفكير الإنساني بالونه تحتاج إلي من يدرسون عناصرها الجوهرية بتعمق واستقصاء ولو نظرنا إلي ما كتبه الأوروبيون في مدي عشرين سنة فقط عن شاعر من شعراء الأساطير مثل الهوميروس" لوجدنا عنايتهم به تفوق عناية العرب بتاريخ حياة الرسول"صلي الله عليه وسلم". وفي مدي أجيال.

مع العلم الوثيق بأن الرسول العربي: ترك في الوجود آثار تفوق آثار من سبقه من الأنبياء والشعراء.

ثم يقول الدكتور ذكي مبارك: حدثني إستاذنتا الشيخ محمد مصطفي المراغي قال: الإسلام خسارة في هؤلاء المسلمين.

وهي كلمة هزت قلبي حين سمعتها من هذا الرجل العظيم:

فلى كان الإسلام دين أمة مثل الأمة الإنجليزية أو الأمة الفرنسية. أو الأمة الألمنية. لا ستقل أتباعه أن ينشر عنه في العام الواحد: عشرات المجلدات.

شبهات مردودة

في عيد االفصح العند اليهود: تذبح شاة.

ثم تلطخ أعتاب البيوت بدمانها.

وعند المسلمين شعيرة االأضحية البمواصفتها الشرعية..

ولكن الممثلة العجوز..تتهم المسلمين فقط بالوحشية من أجل "الأضحية".. وفي نفس الوقت لا تجرو علي مهاجمة اليهود..حتي لا تتهم بمعاداة السامية.. وعلي المسلمين أن يحسوا بتقصيرهم في توضيح صورتنا في أعين الغرب.. وكيف تروج هذه التهم.. ثم لا تتصدي للقضاء عليها..

إن هذه الصورة الشوهاء للمسلمين.. يجب أن تختفي حتى لا تستمر لحساب خصومنا.

من عجانب التكوين الإنساني

يبلغ عدد الحويصلات الهوانية في رنتي الإنسان البالغ أكثر من ٣٧٥مليون حويصلة! وخلال ساعات اليوم يسحب الإنسان البالغ نحو ١٨٠مترا مكعبا من الهواء في عمليات التنفس! ويتولد عن ذلك طاقة تكفي في مجموعها لرفع قاطرة سكة حديدية إلى علو مترين!

* تتشكل البصمة في الجنين في الشهر الرابع، وتظل ثابتة ومميزة له طوال حياته. وقد ثبت علميا أنه لا يمكن لبصمة شخص أن تتطابق وتتماثل مع شخص آخر في أي مكان من العالم ولو كان توأما له من بويضة واحدة. ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان معمولا به في كل بلاد العالم.

* يضخ قلب الإنسان ٢٢,٠٠٠ جالون من الدم يوميا، أي ٨٠٠٣٠,٠٠٠ جالون من الدم يوميا، أي ٠٠٠,٠٠٠ جالون خلال ٢٠ سنة هي متوسط

العمر، وهي ما يزن نحو ٣٤٥,٠٠٠ طن!

تري هل تستطيع أي مضخة أخرى أن تقوم بمثل هذا العمل الشاق لمثل هذه الطويلة دون حاجة إلى إصلاح أو صيانة؟

* قلب الإنسان كمثري الشكل ، في حجم قبضة اليد، يزن ما بين ٢٥ ٢ إلي ٠ ٠ ٣ جراما. وينبض بمعدل ٧٠ مرة في الدقيقة أي ٢٠٠ ، ٤ مرة في الساعة، أي ٢٠٠ ، ١ مرة في السنة. فإذا كان متوسط عمر الإنسان ٢٠ سنة فإن هذا يعني أن هذا القلب العجيب يكون قد نبض ٢٠٠٠ ، ٢٠٠ ، مرة (أي مليارين وماتين وسبعة ملايين وخمسمانة وعشرين ألف نبضة) دون توقف!

* تصفى الكليتان فى الإنسان البالغ نصف متر مكعب من الدم يوميا!وتحتوي الكليتان على تمديدات من قنوات الدقيقة يقدر عددها بمائتي مليون تقريبا، وطول كل منها نحو خمسة سنتيمترات، مما يشكل طولها نحو عشرة آلاف كيلو متر! أي ما يعادل ربع محيط الكرة الأرضية. فتبارك الله أحسن الخالقين.

* الفرق كبير بين النوم ليلا والنوم نهارا. فالنوم ليلا له فواند عظيمة حيث تنال أعضاء الجسم من الراحة أضعاف ما تناله خلال النوم نهارا بسبب ما فيه من ضوضاء وصخب وضوء قوي وكلها مؤثرات شديدة على الجهاز العصبي. وقد اكتشف العلماء أخيرا أن الغدة الصنوبرية في الدماغ تقوم بإفراز مادة تسمي الميلاتونين التي تؤثر تأثيرا مباشرا في عملية النوم، وأن الظلام يزيد إفراز هذه المادة بعكس الضوء الذي يثبطه.

* فائدتة

في النوم فاندتان إحداهما انعكاس الحرارة إلي الباطن فينهضم الطعام، الثانية استراحة الأعضاء التي قد كلت بالأعمال. * يمشي الرجل العادي بمعدل ٢٠ ألف خطوة يوميا ،أي ما يزيد علي نصف مليار خطوة في ثمانين سنة، وهي كافية للطواف حول العالم ست مرات.
*نعمة الصحة يقول صلي الله عليه وسلم:
{من أصبح معافى في جسده . آمنا في سربه. عنده قوت يومه . فكأنما حيزت له الدنيا}.
ارواه الترمذي "
وإنها لنعمة جليلة حقا:
أن تكون سليما . معافى . . بما فيه تجعل للأمن النفسي والغذائي قيمة . فإنها لا يطيبان إلا بالمعافة .

الغذاء وعافية الإنسان

إن الإنسان ليس هو تلك الاسفنجة الخالية. والتي تمتص تلقانيا ما حولها. ولا كنه مختار..

أخر كلام كل الأطعمة التي تتناولها والهواء الذي نشمه : مسموم .. مسموم يا ولدي! ليس هذا رأيي. ولكن انتهي علماء أمريكا إلي هذه النتيجة . أما العلاج فهو أنهم تقدموا بطلب إلي زملانهم علماء الكيمياء والميكانيكا أن يقللوا من استخدام المواد الكيماوية في القضاء على الآفات الزراعية . فالمواد تقتل الآفات ولكن النبات والحيوانات تحتفظ بما زاد عن حاجة الحشرات والطيور لكي تموت، وتقدم علماء الكيمياء إلي علماء الميكانيكا أن يبحثوا لهم عن حل لزيادة عادم السيارات والطيارات .وعلماء الميكانيكا تقدموا بطلب إلي الأطباء بأن يقالوا من إعطاء روشتات للمرضي بقوانم لا تنتهي من الأدوية .. والأطباء ينصحون المرضى بسأن يغلوا الماء وأن يغسلوا الخضراوات بالمطهرات .وعلماء النفس يقولون: أبدا ولا يهمك .. الأعصاب المضطربة تفرز مواد كيماوية اقسي من المواد التي تجي إليك مع اللحم واللبن وقشر الفاكهة والخضروات . ويكفي أن تشرب فنجانا من القهوة أو الشاي .. وعلماء التغذية يقولون:

ولا حتى فنجان القهوة ..فالمواد الحافظة للبن والنسكافية ..عديم الكافيين تسبب السرطان – واللحم المشوي على القحم..والبخار الذي يتصاعد من الزفت عند رصف الشوارع!

ومن أجل ذلك كان توجيهات الرسول"صلي الله عليه وسلم" تترى منبهة إلى عظم هذه النعمة وأنها الأجدر بالطب:

روى "أحمد"أن النبي"صلي الله عليه وسلم" قال للعباس:

يا عباس يا عم رسول الله "صلى الله عليه وسلم":

سل الله العافية في الدنيا والآخرة]

وفي المسند أيضا عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه قال:

سمعت رسول الله الصلي الله عليه وسلم اليقول:

سلوا الله اليقين. والمعافاة:

فما أوتى أحد - بعد اليقين -خيرا من العافية:

فجمع بين عافيتي الدين والدنيا:

ولا يتم صلاح العبد في الدارين إلا باليقين والعافية:

فاليقين يدفع عنه عقوبات الآخرة.

والعافية تدفع عنه أمراض الدنيا: {في قلبه وبدنه}

ولكن بعض الغافلين يظلمون أنفسهم حين لا يحسون بهذه النعمة..ومن ثم لا يقدروها قدرها..

وذلك بعض ما يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم:

{نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس:

الصحة والفراغ} البخاري"

* وللأسف فقد وصلت البيرة والخمور إلى القري النائية في العالم الثالث
 قبل أن تصل إليهم المياه النظيفة والمجارى والخدمات الصحية الأولية.

* وتقول منظمة الصحة العالمية (إن هناك علاقة وطيدة بين كمية استهلاك الكحول في أي مجتمع وبين جرائم العنف وحوادث السيارات وإصابات العمل الخطيرة والخسائر الاقتصادية الفادحة، وتليف الكبد والأمراض العقلية.

 إن المشاكل الناتجة عن تناول الكحول تشكل عانقا مهما أمام تنمية الخدمات الصحية والاجتماعية والاقتصادية وكثير من بلدان العالم.

شكرا نعمة الصحة

ومن هنا كانت شكر نعمة الصحة فرضا . كحفظها ..

ومن سنته 'اصلي الله عليه وسلم' في هذا الباب:

أنه لم يكن من شادته حبس النفس علي نوع واحد.

مواصفات الطعام الصحي

١ ـ كثرة نفعه وتأثيره في القوي.

٢-خفتها علي المعدة.

٣-سرعة هضمها.

والتغذي باليسير مما جمع هذه الخصائص أنفع من الكثير من غيره:

ذلك بأن كثير الطعام: تحمله أنت.. أما القليل:فهو الذي يحملك.

* هل هناك حل؟

الجواب ..لا..

إذن كيف يعيش الإنسان بعد كل هذا الي قاله العلماء؟ يعود العلماء إلى ذكر الله عندما يحتارون في الحل ..

يقولون: إن الله سبحانه وتعالى قد جعل في الجسم الإنساني جيشا احتباطيا لا يقف على حيله إلا عند الخطر العظيم. فعلى الرغم من السموم التي يتعاطاها يوميا بكميات هائلة فإنه لا يزال يعيش ويبدع ويقاوم السموم التي صنعها بيديه ليموت ويدفن نفسه تحت جلده..!!

أين هذا الجيش؟ ومتى وكيف وإلى متى تظل هذه القوى الخفية قادرة على إنقاذ الإنسان في أخر لحظة. لا أحد يعرف بالضبط. ولا كن السموم التي يبتلعها الإنسان كل يوم نصفها يقتل فيلا. ومع ذلك فإنه لا يموت. كيف؟ لإنها ادادة الله!!

* قيل لسفيان بن عيينة: قد استنبطت من القرآن كل شيء..

فأين المروءة فيه؟

فقال: في قوله تعالى: ﴿ ذَ العقو وأمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلين ﴾ ... فقيه المروءة، وحسن الآداب، ومكارم الأخلاق، فجمع في قوله "خذ العقو" صلة القاطعين، والعقو عن المذبين، والرفق بالمؤمنين، وغير ذلك من أخلاق المطيعين. ودخل في قوله "وأمر بالمعروف" صلة الأرحام، وتقوي الله في

الحلال والحرام، وغض الأبصار، والاستعداد لدار القرار، ودخل في قوله "وأعرض عن الجاهلين" الحض علي التخلق بالحلم، والإعراض عن أهل الظلم، والتنزه عن منازعة السفهاء والأغيباء.

* يقول الإمام الشافعي في ذلك:

(قالوا سكت وقد خوصمت قلت لهم: إن الجواب لباب الشر ..مفتاح

فالعفو عن جاهل أو أحمق :أدب نعم .وفيه لصون العرض إصلاح أ إن الأسود لتخشى وهي صامتة والكلب: يحثي ويرمي ..وهو نباح

تأثير الحالة النفسية علي اللحم

مر صلي الله عليه وسلم- علي رجل واضع رجله علي صفحة شاة ..وهو يحد شفرته..وهي تلحظ إليه ببصرها..

فقال صلى الله عليه وسلم:

أفلا قبل هذا؟ {يعني الأولي أن يكون الشحذ مقدما بحيث لا تراه}

أتريد أن تميتها موتتين؟

هلا أحددت شفرتك قبل أن تضجها؟

"الطبراني في الكبير والأوسط والحاكم واللفظ له وفي الترغيب ج٣/ ٢٠ ومع وضوح السبب هنا. فإن ذلك لا يمنع من أن يكون للحالة النفسية تأثير على هذاق اللحم. وعلى فاندته أيضا!

وكما أن الضرب العنيف يؤثر على المخ. وعلى القلب أيضا. فلماذا لا يكون هلع الشاة سما يجري في عروقها فيتأثر لحمها؟

تلازم الحالة

النفسية الجسدية

يقول الأطباء:

إن الغضب يزيد ضربات القلب ..

والحزن الشديد يقللها.

واشتغال الفكر يسبب الأرق.

ونذكر هنا: أن صبيان الكتاب قرروا أن يرتاحوا يوما. فكلفوا أحدهم ليذهب الي الفقيه. وقال له:

وجهك أصفر!

فضربه الفقيه بعنف

فلما جاء الثاني وقال له أيضا:

إن وجهك أصفر!

فضربه ضربا خفيفا.

وهكذا..

فلما قال له التلميذ التاسع ذلك .صدقه!!

واصفر وجهه فعلا. ثم أغلق الكتاب. واستراح الطلاب ونجحت المؤامرة!!

السواك يتفوق على فرشاة الأسنان!!

السواك من السنن والعادات التي ما زال عدد كبير من المسلمين يحافظ عليها رغم ظهور أدوات ووسائل حديثة لتنظيف الأسنان ويعود تمسكهم به لأسباب دينية وصحية. كما أن السواك يمكن الاستفادة منه صحية بتنظيف الأسنان في كل وقت وأينما شاء الشخص دون عناء وهذا ما لا يمكن تحقيقه عن طريق المعجون وفرشاة الأسنان الحديثة.

ولهذا أن الكثير من مستخدمي فرشاة ومعجون الأسنان لا يستغنون أيضا عن استخدام "السوال" لتحقيق الأجر الديني والنظافة في كل وقت كما أن لـ"السواك" ميزة تتفوق علي الفرشاة والمعجون حيث أنه عود صغير الحجم يمكن وضعه في الجيب واخراجه للسواك متي ما شاء صاحبه ويعرف السواك في اللغة بأنه الدلك وألتة وشرعا هو استعمال عود أو نحوه في الأسنان

وما حولها ليذهب الصفرة وغيرها ويستاك الشخص بيده اليمني مبتدنا بالجانب الأيمن عرضا في الأسنان(أي ظاهرا وباطنا) من ثناياه إلي أضراسه ويذهب إلي الوسط ثم الجانب الأيسر وطولا في اللسان لحديث عائشة أن النبي "صلي الله عليه وسلم" (كان يحب التيامن في تنقله وترجله وطهوره وفي شانه كله } ولخبر: "إذا استكتم فاستاكوا عرضا" وقد اشتهر اسم "السواك" عند أهل الخليج والجزيرة العربية بينما يعرفه البعض بسم" الاراك" لأنه يؤخذ من جذور شجرة الاراك المنتشرة في منطقة جازان ومنطقة نجران في المملكة العربية السعودية إذ يتم الحفر تحت هذه الاشجار حتى الوصول إلي جذورها في أعماق التربة ثم تقص الجذور وتنظف من الأثربة وتباع صالحة للاستخدام وكلما اصبح "السواك" رطبا كان أفضل حيث يدل ذلك علي أن زمنا بعيدا لم يمض علي قطعة وكلما كان مذاقا حارا كان مفعوله في التنظيف الأسنان من الصفار والترسبات أقوى وأجود.

*السواك

للسواك عدة منافع :يطيب القم، ويشد اللشة، ويقطع البلغم، ويجلو البصر، ويذهب بالحفر، ويصبح المعدة ويصفي الصوت ويعين علي هضم الطعام، ويسهل مجارى الكلام، وينشط للقراءة والذاكرة والصلاة، ويطرد النوم، ويرضي الرب، ويعجب الملائكة ويكثر الحسنات.

ويستحب كل وقت ويتأكد عند الصلاة والوضوء والانتباه من النوم وتغير رائحة الفيم. ويستحب للمفطر والصائم في كل وقت لعموم الأحاديث فيه ولحاجة الصائم إليه ولأنه مرضاة للرب ومرضاته مطلوبه في الصوم أشد من طلبها في الفطر، ولأنه مطهر للفم والطهور للصائم من أفضل أعماله.

*رأى العلم

وقد قام فريق من الباحثين في أحدي شركات الدواء المصرية بالتعاون مع أساتذة من كلية الصيدلة بجامعة القاهرة والمركز القومي للبحوث بعمل

سلسلة طويلة من الأبحاث استطاع الفريق بعدها تصنيع مجموعة من المستحضرات الصيدلية الجديدة من السواك تضم مطهر للفم وأقراص استحلاب ومعجون للأسنان وقد حصلت الشركة على براءة اختراع من هيئة الغذاء والدواء الامريكية تعترف فيها بصلاحية هذه المستحضرات وفعاليتها العالية في تطهير الفم وحماية الأسنان كما نشرت نتائج هذه الأبحاث في العديد من الدوريات العالمية والمؤتمرات الطبية واصبحت ضمن اهتمامات الكثير من مراكز البحث العلمي.

ويقول أحد الباحثين المصريين في هذا المجال "لقد ثبت أن السواك مطهر طبيعي للفم ويمنع نزيف اللثة ومضاد لمرض السكر وطارد للميكروبات ومزيل لآلام المعدة.

ويقول طبيب مصري آخر: أن طرق التحليل والفحص المتعارف عليها لم تفلح في كشف السر وراء قيام السواك بقتل الميكروبات بالفم وتطهير وتقوية الأسنان ولم تتم معرفة ذلك ألا من خلال فحص وتحليل اللعاب بعد ذلك بدلا من فحص السواك نفسه واجريت التجربة على عشرين شخصا ووجد أن هناك مستخلصات بالعاب لم تكن موجودة في السواك تكونت بسبب قيام بعض الانزيمات الموجودة اللعاب بتحليل وتكسير مواد معينة من المسواك الانزيمات الموجودة اللعاب بتحليل وتكسير مواد معينة من المسواك وتتوالد عنها لهي الفم كما أن هناك انزيمات أخرى تتفاعل معا في ظروف معينه واخراجها إلي الفم كما أن هناك انزيمات أخرى تتفاعل معا في طروف معينه العربية السعودية نظرا لوفرة أشجار الإراك التي عادة يبيعها كبار السن علي بسطات في الأسواق العامة أو أمام المساجد خاصة في يوم الجمعة وبجوار المسجد الحرام في مكة المكرمة هناك سوق ضيق يتواجد فيه بانعو المسواك" بكثرة وبعض المساويك يباع الواحد منها بريالين وبعضها بخمسة ريالات ويحدد السعر جودة المسواك ودرجة ليونته كما أن منه ما هو حار ومنه ما هو بارد . كما أن سعر المسواك يرتفع في مواسم الحج ورمضان حار ومنه ما هو بارد . كما أن سعر المسواك يرتفع في مواسم الحج ورمضان

حيث يكثر الطلب عليه من الحجاج والمعتمرين الذين يقبلون على شرائه كهدايا.

مآثر العرب في علم الجفرافيا ١

نشأ علم الجغرافيا بين العلوم العربية منذ بداية ظهور الإسلام ، وقد ساعد على تقدمه عوامل عديدة اصبح بفضلها في القرن الثالث والرابع من الهجرة علما واسعا شمل كثيرا من المعلومات القيمة مثل الابحاث والتحريات عن شكل الارض ، وعن الجزء المغمور بالمياه والجزء اليابس على سطحها ، وتقسيم المناخ ال مناطق ، وقياس خطوط الطول والعرض ، وكان ذلك كسائر العلوم وقفا على علماء الاغريق من قبل ، وانتهى بما وصل السه بطليموس في هذا الصدد من ابحاث نقلت فيما بعد الى العربية بناء على رغبة الفيلسوف الكندى الذي وضع فيما بعد رسالته عن حدود المناطق المعمورة من العالم ، ولم تصل الترجمة العربية لكتاب بطليموس الى ايدينا ، الاانه جاء ذكرها في ملخص الجغرافيا الذي وضعه محمد الخوارزمي عام ٢٨ ؛ هد اثناء الكلام عن بطليموس ، لم يقل اهتمام المؤلفين العرب بتعرف الحقائق العلمية البحتة عن شعفهم باستطلاع غرائب الشعوب الاجنبية كما ظهر ذلك بأجلى وضوح في كتاب باستطلاع غرائب الشعوب الاجنبية كما ظهر ذلك بأجلى وضوح في كتاب باستطلاع غرائب الشعوب الاجنبية كما ظهر ذلك بأجلى وضوح في كتاب

باستطلاع غرائب الشعوب الاجنبية كما ظهر ذلك بأجلى وضوح في كتاب المجاحظ عن البلدان ولقد كانت كذلك حاجتهم الى تيسير طرق المواصلات ورغبتهم في وضع سياسة رشيدة في تحصيل الضرائب من اهم العوامل التي حفزتهم على ارتياد مجاهل الارض والبحث في احوال السكان وثرواتهم .

واقدم الكتب التى بقيت حتى اليوم كتاب الجغرافيا الذى وضعه عبيد الله ابن خرداذبة فى عام ٣٣٠ هـ عن الطرق والدول ، ويحتوى هذا الكتاب على مطومات غاية فى الاهمية من الوجهة العلمية حيث ذكر فيه جميع محطات البريد وابعادها ، ومبالغ الضرائب التى تؤديها كل ولاية ، ولهذا الكتاب قيمة علمية كبيرة ، ويعتبر من اهم المراجع واقوى المصادر لاعتداله وشدة تعلق

أ مترجمة من الإلمانية نقلا عن كتاب " تاريخ الإدب العربي " المستشرق الإلماني الكبير الاستاذ الدكتور "
 ب و كلمان "

مؤلفه بالحقائق ، ولو انه لم يكن له اشر يذكر بيم معاصريه ومن جاء بعده مباشرة لحكمهم عليه بما كتبه اول عهده بمدينة بغداد في الادب والموسيقي و وجاء في رواية للمسعودي انه وضع كتابا قيما في تاريخ الشعوب قبل الإسلام ، وأن احد المتأخرين ادخل عليه جزءا خاصا بالتاريخ العام مملوءا بوقائع بعيدة كل البعد عن الحقيقة ونسبه اليه وربما كا ذلك سببا في ان المورخ الكبير ابا الفرج الاصفهائي كان لا يثق به كثيرا .

واقتفى قدامة المتوفى ٣١٠هـ عبيد الله خردانبة من بعده ، فألف بضعة كتب فى الادبيات والعلوم ، ثم وضع كتابا قيما فى ضريبة الاراضى تدين له حتى اليوم بمعلومات هامة فى المالية العامة والادارة وطرق المواصلات البريدية ، وذيل كتابه هذا بوصف دقيق للبلدان والشعوب الاجنبية ، ونقل عن احمد البلاذرى المؤرخ الفارسى المعروف كتابه فى تاريخ الفتوحات بحذافيره

وفى عام ٢٩٠هـ وضع ابو بكر بن الفقيه الهمذانى كتاب البلدان ناهجا فيه طريقة الجاحظ فكان اهم محتوياته وصفا دقيقا للشعوب الاجنبية وتقاليدهم الغريبة .

وبدأ كتابه هذا ببحث غير مستفيض فى تكوين الارض ونشأة البحار ، اعقبه بمقارنة وافية بين الصينيين والهنود ، حتى اذا ما اتمها جال حول العالم المعروف وقتنذ جولة انتهى منها بوصف العراق .

ووضع محمد بن روسته فى اصفهان دائرة للمعارف حوالى هذا التاريخ البضا ، اتى الدهر عليها جميعا الا الجزء السابع منها الخاص بعلم تقويم البدان ، وقد امتاز بصيغته العلمية البحتة وابحاثه الفنية القيمة .

وبه بحث مستفيض فى الجغرافيا الفلكية والرياضية وآخر فى وصف البحار والمناخ ، ثم انتقل الى تقويم البلدان مبتدنا بمركزى الإسلام المقدسين مكة والمدينة المنورة وفى عام ٣٠٠هـ قام ابو زي البلخى احد تلامذة الفيلسوف الكندى بوضع كتاب آخر عنى فيه بوجه خاص بالخرانط وقام بتنقيحه من بعده ابراهيم الاصطخرى في عام ٤٤٠هـ واضاف اليه معلومات كثيرة في الوصف ، واخرجه في صورته الاخيرة ابن حوقل سنة ٣٦٧هـ •

وفى نهاية القرن الرابع من الهجرة ظهر كتاب محمد المقدسى ، فكان خاتمة المؤلفات العربية فى علم الجغرافيا لهذا العصر من تاريخ الادب العربى

ولد محمد المدسى فى القدس ودرس كل من سبقه من الكتاب واولع بالسفر والارتياد فاتسعت معلوماته وزادت معارفه ، بعد ان جاب معظم البلاد الإسلامية حتى وصل الى السند وسجستان شرقا ، وبلاد الاندلس غربا ، وماتاز كتابه بالوصف الدقيق الذى شمل جميع انواع الحياة الاقتصادية الا ان اسلوبه كان متأثرا بالمحسنات اللفظية التى دخلت على فن النثر وادت الى وضع مؤلفات واسفار عديدة فيه فى القرن الخامس الهجرى ولكنه على كل حال لم يخرج عن حد الاعتدال ولم يضح كفيره من المتأخرين بالموضوع فى سبيل الاسلوب الشكلى ، وظهر كتابه فى عام ٣٧٣ه الا انه عدل فيه تعديلا واسع النطاق عقب رحلة اخرى طويلة واخرجه بعد ذلك التاريخ بثلاث سنوات على صورته الاخيرة المعروفة ،

وفى غضون القرن الرابع ظهرت عدة مؤلفات حوت تقارير فى وصف رحلاتهم اشتملت على معلومات هامة ندين لها بكثير منمعارفنا عن الشعوب الاحنسة .

ومن امثلة ذلك التقرير الذى وضعه احمد بن فضلان وكان سفيرا للخليفة المقتدر عند ملك البلغار المستوطنين حوض نهر الفولجا سنة ٣٠٩هـ فلما عاد بعد ذلك بعام واحد الى موطنه وضع ذلك التقرير الذى جاء فيه معلومات قيمة جدا نقلها ياقوت باكملها فى معجمه الجغرافى •

ووضع ابو دلف مسعر بن مهلهل تقريرا لرحلة يدعى انه قام بها مع افراد

بعثة لبعض امراء الهند كانت قدمت الى بخارى سنة ٣٣١ هـ وهى عائدة الى مقر حكم ذلك الامير مخترقة بلاد التبت ، وانه عاد من هذه الرحلة بطريق ملبار وكرمندل وكشمير فكابل ثم سجستان ، وابو دلف هذا كان شاعرا مجيدا يعيش فى بطانة السامانيين بمدينة بخارى ، وجاء فى رواية لبعض التجار الرحالة ان تقريره المذكور حوى معلومات شتى غاية فى الاهمية عن البلدان التى ذكرها

وروى كذلك بعض التجار ورواد البحار ان كلامن زيد حسن بن يزيد وبزرخ ابن شهريار الرامهرمزى وضع كتابا: الاول حوالى عام ٣٠٣هـ والآخر حوال عام ٣٠٣هـ متضمنا كل منهما معلومات قيمة في وصف البحار والشواطىء الهندي والصينية .

ووضع ابراهيم بن يعقوب احد كبار التجار المعروفين في ذلك العصر تقريرا هاما توخى فيه الحقائق الى ابعد حد عن رحلاته في اواسط اوروبا والمائيا وفي البلاد السلافية ، وكان قد قدم اليها من افريقية في بعشة خاصة الى الامبراطور اتو الأكبر ،قام بعدها برحلة تجارية في الممالك المذكورة ، ورفع تقريره هذا الى الخليفة في قرطبة ، ولم ينشر في ذلك الحين ، الى ان اقتبسه البكرى ضمن كتابه المشهور في العلوم الجغرافية .

واما محمد الهمدانى المتوفى فى صنعاء عام ٣٣٤هـ قاتت تغلب على مؤلفاته روح الوطنية والعصبية والفضر والتحمس لموطنه ومسطراسه، فجاءت بعيدة عن حب الاستطلاع لعجانب البلدان الاجنبية والوقوف على احوال سكانها ، ولما كانت اليمن غنية بتاريخها المجيد وحضارتها الاثيلة ، فإن سكان هذا الاقليم كانوا يشعرون بتفوقهم على حكامهم من عرب الشمال من حيث الحضارة والعمران وبهذه الروح الوطنية المتقدة وضع محمد الهمدانى كتابه الكبير المسمى (الاكليل) لم يبق منه سوى الجزء الثانى وهو فى قصور اليمن ومدافنها ، ووضع كتابا آخر فى وصف شبه الجزيرة العربية فى قصور اليمن ومدافنها ، ووضع كتابا آخر فى وصف شبه الجزيرة العربية

وبه معلومات قيمة للغاية ، ويعتبر حتى اليوم من اهم المراجع واوثقها فى نواح شتى •

بقيب المولفات العربية في علوم الجغرافيات وتقويم البلدان خلال المرحلة الثانية من تاريخ الادب العربي محتفظة بمكانتها الاولى من الاهمية فاثبت المولفون في هذا العصر ابحاثا علمية قيمة ، ووضعوا تقارير هامة تفيض بوصف رحلاتهم الى البلاد النائية .

واول من ظهر من مؤلفى هذا العصر هو محمد البيرونى وهو من كبار علماء المسلمين ، اشتهر ايضا بمؤلفاته التاريخية والعلمية البحتة ، ولد محمد البيرونى فى خوارزم عام ٣٦٢هـ من ابوين ايرانيين وأولع بالعلوم الطبيعية ، فانكب على دراسة الرياضة والفلك واهتم بتطبيقها عمليا فاثمرت جهوده فى علم التوقيت ثم فى التاريخ وله فى هذا المضمار سفر جليل فى تاريخ الشعوب القديمة ، ووضع فى بدء حياته العلمية عدة رسائل فى الفلك ثم وضع كتابا عاما توج به ابحاثه الفلكية واهداه الى السلطان مسعود بن محمود ابن سبكتجين فى عام ٢١٤هـ وسافر الى الهند حيث اقام بها بضع سنين محترفا مهنة الدريس فى العلوم الاغريقية ودرس عن الهنود علومهم ، وواصل البحث والتقيب اتعرف طبيعة البلاد واحوال سكانها وأخيرا وضع مؤلفا نفيسا فى وصف الهند بعد دراسة وافية وبحث عميق ، ويعتبر هذا الكتاب بحق مفخرة الجهود الإسلامية فى هذا المضمار ، وتوفى هذا العالم الجليل فى غزنة فى ٣ رجب سنة ٣٤هـ

واقتفى اثره من علماء هذا العصر الطبيب البغدادى والعالم الطبيعى الكبير عبد اللطيف المتوفى سنة ٢٩٩هـ فوضع كتابا فى وصف مصر ناهجا نهج البيرونى فى كتابه فى وصف الهند، ولو انه لم يوفق توفيقه .

ولقد ساعدت رحلات المسلمين الى مكة لأداء فريضة الحج فى كثير من الاحيان تنشيط الانتاج فى المولفات الجغرافة وتعددها حيث كان يقصد

المسلمون بيت الله من جهات مختلفة نانية ويضعون مؤلفات قيمة فى وصف البلاد التى اخترقوها فى طريقهم الى الحج لمساعدة اخوانهم فى المستقبل بل كثيرا ما كانت مؤلفاتهم تتعدى هذه الغاية الى اغراض علمية عامة .

ولعل اقدم الكتب المعروفة واعمها فائدة في هذه الناحية كتاب الحج الذي وضعه ابن جبير المولود في فلنسيه عام ، ؛ ٥ه وتوفي بالاسكندرية سنة ؟ ٦١ه وفي نهاية هذا العصر بدأت عوامل جديدة تتطرق الى هذا الضرب من التأليف كانت سببا في ضياع كثير من معالمه وفقدان مميزاته العلمية الخاصة التأليف كانت سببا في ضياع كثير من معالمه وفقدان مميزاته العلمية الخاصة ، فأهمل معظم الكتاب الوصف الجغرافي ، وعمدوا الى ملء كتب رحلاتهم بتقارير ضافية عن معاصريهم من العلماء الذين تصادف ان التقوا بهم في سياحاتهم ، فجاءت بذلك موضوعات مؤلفاتهم اقرب الىتاريخ الادب منها الى العلوم الجغرافية الوصفية واول ماظهر هذا التطور في كتاب محمد العبدري الذي وضعه في وصف سياحاته بمدينة فلنسيه عام ٢٦٨ه.

واما في علم تقويم البلدان فإن اسم محمد الادريسي هو اظهر من اهتم به مؤلفي العرب في هذا العصر ، ولد محمد الادريسي من ابوين علويين بمدينة سبتة من اعمال المغرب الاقصى عام ٩٣ ؟ ه وطلب العلم في قرطبة و فانقطع لدراسة الجغرافيا وما تستلزمه من العلوم الطبيعية الاخرى وقام برحلة طويلة لزيادة الاطلاع والاستكشاف حتى وصل في سياحته الى جزيرة صقلية ، واقام في بلاط ١٠ روجر الثاني ١٠ ملك النورمانديين لماعرف فيه من رعاية وتعضيد للعلوم والآداب العربية ، واليه اهدى كتابه في علم الجغرافيا وتقويم البلدان عام ٨ ٤ ٥ ه .

بقى كتاب الادريسى حجة فى هذا العصر الى ان جاء ياقوت ووضع سفرا ضخما جمع فيه كل ما وصلت اليه العلوم الجغرافية حتى ذلك الحين ، وعنى بترتيب معجمة هذا حسب الحروف الهجانية ، وولد ياقوت من ابوين اغريقيين بآسيا الصغرى عام ٤٧٥هـ واستولى عليه تجار الرقيق و الى ان

دخل في خدمة احد تجار بغداد ، فأحسن تربيته ، وعنى بتهذيبة عناية كبيرة ، وقام برحلات تجارية عديدة ، ولما توفى ولى امره سنة ٧٩٥هـ اسس له عملا مستقلا في تجارة الكتب ، ولم يلبث ان اشتغل بالتأليف ، وقام بعد ذلك برحلات طويلة للبحث والاطلاع ، وبدأ في وضع معجمه المعروف بمدينة نيسابور سنة ١٥هـ حيث وجد في دور كتبها الهامة اكبر مساعد له على اتمام عمله العظيم ، ولما قدم ال خوارزم سنة ١٧هـ وبلغه استيلاء التتر على اغلب نواحى هذه المنطقة فر هاربا الى الموصل حيث واصل جمع مواد معجمه هذا ، وفرغ من عمله هذا العظيم في ٢٠ صفر سنة ٢٢١ ، ثم رحل الى الاسكندرية لزيارة مكاتبها الشهيرة ، وبدأ بوضع الصورة الاخيرة لمعجمه بمدينة حلب في ٢١ المحرم سنة ٢٠٥ ، ولكنه لم يتمكن من اتمام عمله اذ وافته المنية قبل الانتهاء من نقله في ٢٠ رمضان سنة ٢٢٦، ويعتبر معجمه في تقويم البلدان في مقدمة المؤلفات العربية في ذلك العصر واهتم زكريا القزوينى كذلك بوضع كتاب جمع فيه كل معارف الشعوب الإسلامية عن العالم في نواحيه الطبيعية والفلكية والجغرافية الوصفية ، وقد لا قى كتابه هذا نجاحا كبيرا وذيوعا واسعا ، ونقل الى اللغات الفارسية والتركسنانية والعثمانية ،

من مفارقات البشر

سمعت ...وقرأت

افي برنامج إذاعي استمعت إلى امرأة تقول:

مات كلبى المفضل..

والذي كان أعز على من كل أقرباني؟!!

وبعد أن دفنته. أطلب اليوم باستخراج جثته. لتشريحه للوصول إلى سبب فاته؟!

وفي نفس الوقت نشرت الجرائد ما يلي:

ب-الكلاب الملكية تفجر أزمة!

لندن – وكالات الأنباء: أعلن قصر بكنجهام البريطاني أمس أن أحد الكلاب المملوكة للأميرة آن، ويدعي "فلورانس" قد هاجم أحد العاملين في القصر الملكي ليتسبب في إحراج الأميرة من جديد.

وتأتي هذه الحادثة بعد أيام قليلة من قيام فلورانس بمهاجمة كلب من كلاب الملكة إليزابيث ملكة بريطانيا، ومن المتوقع أن تتسبب الحادثة الأخيرة في إعادة فتح ملف كلاب القصر الملكي، خاصة مع وجود أصوات تنادي بالتخلص من هذه الكلاب المتوحشة.

جـعطور مهدئة للكلاب!

لندن-: تمكن باحثون بريطانيون في جامعة أدنبرة من ابتكار عطور خاصة من شأنها تهدئة ثورة الكلاب والحد من النباح الذي تطلقه عند الاحساس بوجود غرباء. وقال الباحثون إنهم جربوا العطور بنجاح في أحد ملاجئ الكلاب، حيث أصبحت الحيوانات أكثر هدوءا وشعورا بالألفة تجاه الغرباء لدي شمها العطور المستحدثة عن طريق آلة تطلق ما سموه مهدنات الكلاب المعطرة . وقال الباحثون إن العطور هي روانح كيماوية تحتوى علي رسائل مالوفة للكلاب تخفف من توترها وشعورها بالخوف.

نيويوركر: اقرت سيدة أمريكية في محاضر الشرطة بانها سرقت عدة بنوك حتى تتمكن من إجراء عملية جراحية لاستنصال ورم سرطاني أصاب قطتها،إلا أن السيدة عادت وأنكرت التهمة أمام محكمة الجنايات وكانت كاترين كازانوفسكي،قد اعترفت بانها بدأت سلسلة من السرقات بعد أن علمت أن قطتها مصابة بالسرطان،وبلغت حصيلة السرقات ، ٥ ٧ دولار ، وقد أجرت السيدة جراحة ناجحة لاستنصال الورم من جسد قطتها.) ا • هـ

*و هكذا يملك الإنسان "الكلب"لكنه لا يملك"القلب"!

وعلي مستوي القمة أيضا..وفي الإمبراطورية التي لم تكن تغيب عنها

```
الشمس ١١
```

استغفر الله ..بل إن هذا الهيام .. ينفي أن يكون الكلب مملوكا .بل هو المالك .. أه الملك !

الملك الذي: يملك. ويتحكم.. ولا يكفيه.. أن يحكم!؟

وكان لابد بين غيوم هذا الضلال أن نعود إلي الإسلام نستفتيه .حتى نخرج من ظلمات الخرافة إلي نور اليقين:

من نشوة الملهاة ..إلي قسوة المأساة:

وبعد الهجعة ..تكون الرجعة..

الرجعة : إلى الرائد الذي لا يكذب أهله. "اصلى الله عليه وسلم" :

يقول " صلي الله عليه وسلم"

{أيما قوم اتخذوا كلبا :ليس بكلب حراسه ..أو صيد..أو ما شابه..نقصوا من أجورهم كل يوم قيراطا} رواه الأمام أحمد في المسند

تهيسد

يقول أحد العلماء:

في الكلب من صفات الصالحين مالا يكون في الإنسان:

نها:

أنك تضربه .. ثم تستدعيه فتعطيه .. فيقبل عليك راضيا متسامحا..

ومنها: أنه ينام قليلا .. كالمتهجدين

ومنها: الوفاء الذي قد يكلفه حياته!

(وظائف الكلب)

وللكلب وظيفته

الحراسة

---,_-

أو الصيد أو الحرث

144

فإذا إقتناه الإنسان لواحدة من هذه الوظانف. فبها ونعمت ..

وإن رباه رفاهية. وترفا . وعبثا. فهو الذي حقت عليه كلمة العقاب وهي:

خصم قيراط من حسناته التي قد تكون من وراء أعمال ضخام. تصبح في الغد صفرا. وليذوق وبال أمره من بعد.

والواقع اليوم أصدق إنباء بصحة توجيه الرسول" صلى الله عليه وسلم"

ففي بريطانيا اليوم إضافة الى ما سبق سنة ملايين من الكلاب: تفرز يوميا:

مليون كيلا من البراز:

١-تساوي ألف طن يوميا.

٢ ـ ومائة ألف لتر من البول.

وكانت النتيجة:

أمرض خمسة مليون إنسان

ب- إنفاق أكثر من مائة مليون جنية إسترليني.

للإنفاق علي علاج. عضة الكلب.

هذا من الناحية المادية

ومن الناحية النفسية

خوف

توتر أعصاب

وما يترتب عليه من تخريب قلب الإنسان!

ولا تنس انه وفي بريطانيا أيضا:

أطعموا البقر الدم الجاف..

فكان أن أصيبت بما سميناه "جنون البقر" جزاء وفاقا!!

وفي الحديث:

ارتكاب أهون الشرين..

فاقتناء الكلاب فيه من الناحية الصحية أضرار..

لكن في اقتنائه مصلحة مثل الحراسة. يجوز اقتناؤه لغرض صحيح.

والناس في الغرب يبالغون في ذلك:

وقد يطعمون الكلاب اللحم بينما البشر من حولهم يموتون جوعا .!!!

وقد يوصون لها بثرواتهم الطائلة بعد موتهم..

أما نحن فباسم الإسلام. نحن مأمورون باحترام الحياة..حتى حياة الكلاب..

لأن لنا في كل كبد رطبة أجرا..

وقد وجدت هذه الآداب من ألتزم بها. حتى سمعنا عمن نزل البنر.. بعد أن نزع خفه. ثم ملأه ماء وسقى الكلب الظمآن.

الإنسان٠٠ هناك

تحكى الدكتورة نوال السعداوى قالت:

نزلت ضيفة على إمرأة انجليزية .

فرأيت الوالد يحنو على كلب .

ثم ينادى على خادم أسود ويقول له:

الكلب يريد أن يبول !!

وانحنى الزنجى ٠٠ ثم أخذ الكلب ٠

وقالت البنت للدكتوره نوال:

كيف أحترم إنسانا ٠٠ بعد أن فعل والدى هكذا ؟!!

أما في الإسلام ٠٠ فللإنسان كرامته:

دور الأسرة:

وكان للأشرة المسلمة دورها في المغالاة بقيمة الإنسان :

فقد سلم الوالد ولده " خريطة العالم " ممزقة ١٠٠ قطعة

وفى محاولة للقضاء على مااعتراه من ملل ٠٠ طلب من ولده أن يعيد الخريطة سليمة كما كانت ٠٠

وقبل أن يتسائل الوالد عن سر اعادتها بادره الولد قائلا:

لد كان خلف الخريطة " صورة إنسان " فكان من السهل إعادتها مستعينا بصورة هذا الإنسان ؟!!

وأعلن الوالد ادرس :

وإن يا بنى: فالمهم هو الإنسان ٠٠٠

الإنسان أولا ٠٠

وبه يصلح العالم ٠٠ وتجمع الخريطة الممزقة!

فإذا كان هذا " الإنسان" مسلما ٠٠ فإنه بالعيدة قادر على أن يفعل الكثير: فقد يصاحب الفرد واحدا مع علمه بسوء خلقه ؟

لأنه متبع هواه مثله ٠٠ فهو يحب فيه مبتغاه ٠٠

وهكذا يُظهرون الحُب ٠٠ لا لتقاط الحَبِّ ؟!

اما في الإسلام ٠٠ فللإنسان مكانته ٠٠ الى الحد الذي لا يكمل ايمانه

٠٠ فهما كانت درجته حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ٠

قال 🕮 :

لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه

والمعنى:

لا يتم ايمانك إلا إذا أحببت لأخيك نفس ما تحبه لنفسك ٠٠

فلا يكفى أن تتمنى أن تكون أول دفعتك ٠٠ وزميلك الأول مكررا

بل تتمنى أن يكون هو الأول ٠٠ وكذلك كان الشافعي الذي كان شعاره:

ما ناظرت أحدا إلا وتمنيت أن يظهر الله الحق على يديه ٠٠

ثم تأمل هذا الود الجامع حتى على قارعة الطريق:

قال ﷺ :

(ان المسلمين اذا التقيا وتصافحا وضحك كل منهما في وجه صاحبه لا يفعلان ذلك غلا غفر لهما .)

""كان أصحاب النبي إذا تلاقوا ٠٠ تصافحوا وإذا قدموا من سفر تعانقا ""

أما هناك ٠٠ فالهوى ٠٠ وعبادة الذات:

أما بعد:

فعلى الرغم من أن الكلب الأسود. كانن غير مرغوب فيه. في الحس العربي. إلا أن تلميذا ذهب إلي شيخه في دياره البعيدة. ففوجى بشيخه يطعم كلبا أسود. لأنه علم من السنة ضرورة العناية به. ولما تعلم التلميذ هذا الدرس . عاد مكتفيا به

ونسى أن يسأل شيخه عما جاء من أجله باعتبار أن ما رآه من تكريم الكلب درس يغني عن كل درس!

وهكذا يعلمنا الإسلام كيف نحترم الحياة. وكيف ندخر ثرواتنا لأولادنا وطلابنا.

وليس لكلابنا..

من أسس حضارتنا

فريضة التفكير

يقول الإمام" الجويني" في كتابه "الإرشاد"

[النظر الموصل إلى المعارف واجب. ومدرك وجوبه] وإذن فهو أول واجب على المكلف.

ولكن ما هو الفكر؟

قال العلماء:

(إنه عملية تردد القوى العاقلة المفكرة في الإنسان:

سواء كان قلبا أو روحا.أو ذهنا. بالنظر والتدبير لطلب المعاني المجهولة من الأمور المعلومة أو الوصول إلي الأحكام والنسب بين الأشياء] '

ومن هذا النظر والتدبر.. تنطلق الحضارة الإسلامية إيمانية المصدر والغاية معا: وذلك بعض ما يشير إليه قوله عز وجل:

﴿ أَفَلَم يَسْيِرُوا فِي الأَرْضُ فَتَكُونَ لَهُم قَلُوبَ يَعْقَلُونَ بِهَا أَوْ آذَانَ يُسْمَعُونَ بَهَا فَإِنْهَا لا تَعْمَى الأَبْصَارُ ولَكنَ تَعْمَى القَلُوبِ التِّي فِي الصدورِ ﴾ "الحج/٦ ؟

والآية الكريمة تدعوالإنسان.ليستدعي هو بدوره قوته المفكرة.في محاولة للوصول إلى ما يجهله مرورا بما يعلمه:

﴿ فَكَأَيْنَ مَن قَرِيةَ أَهْلَكُنَاهَا وَهِي ظَالَمَةً فَهِي خَاوِيةً عَلَي عَرُوشُها وَبِنْر معطلة وقصر مشيد﴾ "الحج/ه ؛

{كم من قرية ظالمة.فتسبب إهلاكها فى أنها خاوية: متهدمة ساقطة } (وكم من بنر معطلة من أهلها.مع بقاء بنانها.. وفوران مانها..وقصر مشيد : أي عال.متقن..

. فخلت القصور من أربابها وأقفرت موحشة من جميع أصحابها . بعد كثرة التضام في نواديها.

وعطلت الآبار من روادها بعد الازدحام بين رائحها وغاديها.)

"أفلم يسيروا في الأرض"وهم بصراء ينظرون بأعينهم ما يمرون عليه من الآيات المرنية..

[·] الأزمة الفكرية المعاصرة. طه العلواني/١٥

. فيتسبب عن سيرهم أن تكون لهم قلوب واعية.

يعقلون بها ما رأوه بأبصارهم في الآيات المرنيات من الدلالة على وحدانية الله تعالى.) (

وهكذا ..وبهذا التفكير الإيجابي يصير الإنسان هو العنصر الأعظم في نسيج الحضارة الإيمانية.. وفي غيابه لا يكون عمران ولا حضارة

وقد استنتج "مالك بن بني" من ذلك:

[أن الواقع الإنساني لا يفسر علي معادلة واحدة. بل علي معادلتين:

الأولي:

معادلة "ابيولوجية" تسوي بين الإنسان وأخيه الإنسان في كل مكان: بحيث يستطيع هذا..كل ما يستطيع الآخر (الافيما فضل فيه بعض الأفراد على الآخرين.

والثانية:

معادلة اجتماعية :تختلف بين مجتمع وآخر..وفي المجتمع الواحد من عصر إلى آخر. حسب الاختلاف في درجة النمو والتخلف.

وإذا كانت المعادلة الأولي موهوبة من الله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم.وميزه على سائر المخلوقات بالتكريم.فإن المعادلة الثانية هي هبة المجتمع الي الأفراد كافة كقاسم مشترك. يطبعهم بصورة تميزهم عن أفراد مجتمع آخر. وعن جيل آخر].

ثم انتهي إلى ان نهضة الأمة لابد أن تكون على يد أبنائها. وليس إلى الأجانب.

ونضيف: ولابد من الإيمان الذي يسعى نورا بين أيدينا.

يقول الله عز وجل:

(قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثني وفرادى ثم تتفكروا) "اسباً ٢٦؛

ا نظم الدرر _ سورة الحج

يقول "بن باديس" مستدلا بهذه الآية علي أهمية الفكر في صياغة حضارة دينية: إيبين أن القيام هنا لا يفيد كيفية معينة أوالكيفة المعهودة وهي القيام علي الأرجل، بل يستفاد من القيام الوارد في الآية هو النهوض من جميع وجوهه. والذي يؤكد ذلك حسب"ابن باديس". أي أن القيام بوجوهه المختلفة وليس القيام علي الأرجل ، فهم المسلمون الأوائل له علي هذا النحو ، وقد مكنهم فهمهم هذا من سيادة العالم بعد أن أسسوا نهضة شاملة مما يدل علي أنه فهم موفق. فهمهم هذا من سيادة العالم بعد أن أسسوا نهضة شاملة مما يدل علي أنه فهم موفق. ثم يقف عند قوله تعالى: "لله" مبينا جانبا آخر لا يمكن أن يغفل في أي عمل لله، وإن لم تكن كذلك فإنها لا تخلو من ضرر يلحق بالإنسان. ويستدل هنا أيضا بتاريخ المسلمين الأوائل وكيف كانوا يؤسسون أعمالهم علي الإخلاص مجسدين بذلك خاصية الربانية كخاصية إسلامية عظيمة، لما لها من بعد أخروى ، كما أنها ذات أثر دنيوي مهم يتجلي في إنقان الأعمال والتفاني في إنجاحها،إلي أن يقف عند قوله تعالى"تنفكروا" مبينا كيف أن هذه الكلمة تدل على أن أساس النهضة الدينية التفكير المتجدد.

وهذه النهضة في نظر "ابن باديس" تقوم على الفرد والجماعة على حد سواء، فنهضة الجماعة المعين على سواء، فنهضة المدر، وفي الوقت ذاته هي المعين على نهضة الفرد، وللذك فالقيام السوارد فلي الآية الكريمية منوط بالفرد والجماعة، وما يدل على ذلك قولة تعالى "مثنى وفرادي".

وهذا التفكير في نظر "ابن باديس" هو الذي يصل به الإنسان إلي استنباط حقائق وإدراك آيات الله في الكون، هذه الآيات هي التي تبعث التفكير من جديد في شوون الدنيا والآخرة لقوله تعالى: (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة) البقرة: ١٩ ٢ - ٢٠

وهي من الآيات التي تحض على التفكير في الدنيا من أجل بناء نهضة دينية، لأنه لا يستقيم أمر الآخرة إلا باستقامة أمر الدنيا.

يقول "ابن باديس": "جعل التفكير فهما، وقدم الدنيا على الآخرة لأنها الطريق إليها، وأبطلت الآية زعم كل مهون لأمر الدنيا، وصارف للعقول عنها، والله إنه لا كمال للإنسان إلا بالدنيا والآخرة"

يقول عز وجل:

(كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلي النور) إبراهيم /١

يقول "ابن باديس" في تفسيره لهذه الآية الكريمة.

"أخرجها من ظلمة الجمود. إلي نور التفكير. ومن ظلمة الوحشية: إلى نور المدنية الراقية.

ومن ظلمة الشرك: إلي نور التوحيد.

ومن ظلمة الفوضى :إلي نور القانون والنظام. '

هذه حقائق من التاريخ تشكل دليلا واقعيا، علي أن الأمة لا يمكنها تحقيق نهضة دينية إلا بالقرآن وهنا يعلق "ابن باديس" رادا علي الذين يقولون إن المسلمين يحفظون القرآن،وفيهم من يحسن فهمه،ولكنهم لا يعيشون نهضة دينية.

يرد الشيخ على ذلك ويحدد وبدقة أن العيب دانما في المسلم الذي يحفظ من دون فهم أو يفهم من دون أن يعرف منزلته الحقيقية التي ينبغي أن يفهم عليها.

ويعترف "ابن باديس" بأنه في بداية حفظه القرآن لم يكن يملك هذا الفهم ،ولم يدرك منزلة القرآن هذه نهضة المسلمين فيقول "أخذت شهادتي من جامع الزيتونة في العشرين من عمري، وأنا لا أعرف القرآن أنه كتاب حياة وكتاب نهضة، وكتاب مدنية وعمران، وكتاب هداية للسعادتين لأنني ما سمعت ذلك من شيوخي عليهم رحمة الله ولهم الكرامة، وإنما بدأت اسمع هذا يوم جلست إلى العلامة الأستاذ "محمد النخيلي".

¹ الأزمة الفكرية المعاصرة. طه العلواني/٠٠

وتبقي هذه النهضة الدينية واجب أهل العلم في أمتهم لأنهم وحدهم المؤهلون للقيام بها، فهم أهل الفضل وعليهم تبعة القيام بها، ويجعل منهم أمل الأمة وأنهم أصحاب الثقة والرجاء إأ.ه

تثبت العقيدة

يقول عز وجل:

(..وجعل بين البحرين حاجزا..)

يقول العلماء:

في البحر المتوسط. وعند مضيق "جبل طارق"

وفي "باب المندب":

اكتشف العلماء الألمان كتلة من الماء:

فلما حللوها ..وجدوها مختلفة عن البحر في:

الكثافة

والملوحة

والحرارة

والمفروض :أن ما كان أشد تركيزا يذوب مع الأقل تركيزا: ليتساوى

الجميع ولكن ذلك لم يكن وبقيت الكتلة كما هي!!

ولما قيل لعالم ألماني:

إن هذا الذي شاهدتموه: في القرآن. فقال:

أشهد ألا إله إلا الله

وأن محمدا رسول الله

العدل المطلق

وجد "علي" رضي الله عنه درعه عند يهودي فتلاحيا ..

وعلي رغم يقين القاضي "شريح" بأن الدرع للإمام

لكنه قال:

البينة يا أمير المؤمنين..

فقال الإمام:

البينة هي:الحسن.

فبادره شريح قائلا:

لا تجوز شهادة الإبن للوالد

فقال علي:

حتى شهادة أهل الجنة؟!!

أما سمعت قوله الصلى الله عليه وسلم !!.

الحسن والحسين: سيدا شباب أهل الجنة؟!!

فقال القاضي:

بلي! ولكن لا تجوز الشهادة!!

فما كان من الإمام إلا أن قول لليهودي:

الدرع لك!!

فقال اليهودي..والذي تحول إلى قاض يحكم هو في القضية بحيثياتها:

١-أمير المؤمنين يقاضيني..ولا ينفرد بالقرار.

٢ ـ والقاضي يحكم لي. ولا يخاف.

٣-وهذا يقول لي: الدرع لك راضيا..

فأسلم.

فقال له الإمام:

أما وقد أسلمت. فنحن أخوان والدرع لك!

وفعلا صار ذلك اليهودي أخا لعلي رضي الله عنه: فقد شوهد يقاتل الخوارج دفاعا عن خصيم الأمس..

197

وهكذا يتصرف أمير المؤمنين. في دولة تم الفصل فيها بين السلطة التنفيذية والسلطة القضائية. فكان الإنصاف شرعة لها ومنهاجا.

السرق:

في أمريكا..وفي القرن الحادي والعشرين!

عصابات الجريمة المنظمة. تجلب إلي الولايات المتحدة نحو ١٧,٥٠٠ إنسان سنويا. ويضطرون إلي العمل في:

الأشغال الشاقة

والدعارة.

أو كخدم في المنازل. وبأسلوب يشبه أسلوب "الرق"

وقد أعلنت وزارة العدل هناك:

أن الإتجار في البشر جريمة مروعة وانتهاك لحقوق الإنسان.

وعلي الرغم من إلغاء نظام الرق منذ ١٣٠ عاما علي مستوي أمريكا. فإنه مازال موجوداً!

يقول الله عز وجل:

﴿ونادي أصحاب النار أصحاب الجنة أن أفيضوا علينا من الماء..) الأعراف/، ٥

وإذن فأفضل وسيلة للإطفاء هي:

الماء. لا غيره. كما نظن نحن الآن ١٠ او كما قال علماؤنا ٠

يقول الله عز وجل:

﴿ويوم يحشر أعداء الله إلى النار فهم يوزعون.حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء..﴾ فصلت/١٩ ٢١

في هذه الآيات من الوعيد ما يخيف الجبارين. الذين يحاولون اليوم إحاطة أنفسهم بهالة من الخدم والحشم والحراس. تخويفهم: بأن هناك يوما سوف تسسقط فيسه هدذه الهالسة المصطنعة. وأنهم يومنذ:

سيدفعون ويردون بايسر أمر: أولهم علي آخرهم. ومن يرد منهم أن يعرج يمينا أو شمالا ظنا منه أنه قد يخفي بسبب كثرتهم: سوف يزجرون زجرة إهانة .ويجمع إليهم من شذ منهم. فإن كل شيء من ذلك نوع من العذاب] أ.هـ

ثم يكون هذا الحوار ..المنتهي بهم إلي الهلاك. فلعل كل ذلك كاف في زجرهم عن الاستمرار في عدوانهم فإن قليلا من التدبر. من شأنه أن يوقف مسلسل العدوان:

أ-عدوان الغباء

ب وعدوان العناء عن طريق تخيل هذا المشهد.وما يشبهه من ضعفهم وقلة حيلتهم:

في الدنيا والآخرة..

أما في الدنيا:

فإن قلوبهم، وهي بضعة منهم، لا تخفق حين تخفق بأمر منهم..

ولكنها تخفق بأمر الخالق.. لا بأمر الحامل!

وفي الآخرة:

يكون هذا الحوار..أو هذا التمزق..حين ينقسم الجبار علي نفسه..فيشهد بعضه علي بعض

وإذن. فليطامنوا من كبريانهم. لأنهم لا يملكون التحكم حتى في جوارحهم ..التي خرجت عن طاعتهم. في الدنيا. والآخرة!

الفصل الثالث

قضية المسلم اليومية . . . (من نظافة القلب) (من نظافة القالب . . الى نظافة القلب)

ويشمل: إلى الإسلام أيها الحائرون أهداف العمران التحير من الجلوس بين الظل والشمس من صور الإبقاء على البيئة صالحة

يقول الله عز وجل:

(وإلي ثمود أخاهم صالح قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربي قريب مجيب) هود/11

تمهيد

بمقدار ما تقدمت الحضارة الحديثة في جانبها المادي. فإنها فشلت في تلبية حاجات الروح. فشلا صار به النجاح المادي نذيرا بفنائها.

ذلك بأن للحضارة جانبين:

جانب: مادي..

وآخر: روحي..

فإذا اختل التوازن بينهما كان الفساد..

هذا الفساد الذي كان من مظاهره أن قررت الطبيعة ـ بمشينته عز وجل – وكأنما أرادت أن تثأر لنفسها من هذا الإنسان الذي أفسد ما أصلحه الله منه

بالفيضانات.

والزلازل..

والأمراض..

والمجاعات..

وفي دوامة هذه الأخطار ..اشتدت أوتار الإنسان :أوتار مشاعره..وأحس بحاجته إلي استرخاءه وادعة.يهرب بها إلي واحة ظليلة؟

فأين تلك الواحة الظليلة. أو تلك الخميلة.

واحة الفن ..؟!

يقولون:

(قد يكون الفن واحدا من أهم الواحات التي تستطيع بما تملكه من عناصر

اضفاء هذا المذاق المفقود وجذب جموع الناس للإلتفاف من حولها علي اختلاف توجهاتهم.

"ALL happiness is in the mind" ولذا فهم يقولون أيضا أن "An Artist lives everywhere"!

والفن في معناه العام ينشد الجمال ومن ثم الكمال، وهو ما عبر عنه أيضا المورخ الأمريكي الكبير ول ديورانت حين قال أن الفن "هو ابداع الجمال وهو التعبير عن الفكر أو الشعور في صورة جميلة وفخمة بما يثير فينا هزة الفرحة الفطرية. وقد يكون الفكر إدراكا لمعني من معاني الحياة، وقد يكون الشعور إثارة أو استرخاء لوتر مشدود من أوتار هذه الحياة"!!

ومن ثم، وفي ضوء ما تقدم ،فإننا حين نعبث بالفن بأن نصدر إليه ما نصدر من سمات القبح المتراكمة من حولنا في حياتنا المعاصرة تلك، فإننا بذلك نكون وكأننا نحرق أخر جسر بيننا وبين أنفسنا، فلا نعود إليها ولا تعود إلينا أبدا. ولو لحظيا!!

وإذا كان الغرب قد سبقنا — كعادته دانما إلى الجمال، فإنه قد سبقنا مؤخرا إلى منتهي القبح أيضا، وإن لم يزل الجمال ينبض تحت أكوام القبح تماما مثلما ينبض الخير دوما تحت أطلال الشر. ولكن إلى أي مدي سيظل هذا الجمال نابضا وإلى أي مدي سيقوى الخير على الاستمرار؟ شيء في علم الغيب!!

حتى الفن عندهم لم يسلم من القبح!! فالمتابع للحركة الفنية في الغرب في العقد الأخير ليلحظ بسهولة بالغة حجم العبث الذي امتزجت به هذه الحركة هناك إلي الدرجة التي باتت تنذر بدخول الحضارة الغربية برمتها في مرحلة الأفول المستتر؛ فالفن ما يزال واحدا من أهم المؤشرات التي تقاس بها حركة الشعوب في سعيها الدءوب خلف قاطرة الحضارة، إذ كلما اقتربت الشعوب من هذه القاطرة كلما ارتقت فنونها، وكلما سارت الشعوب في الإتجاه المعاكس كلما تدنت هذه الفنون!!

وبكلمة القبح القد لا نعني قبح الشكل بل قبح المضمون أيضا حتى وإن جاء الشكل جميلا. وتأتي أغنيات الغرب حاليا دليلا علي ذلك، فمعظم هذه الأعمال باتت تعكس حالة من التدني الأخلاقي بما باتت معه هذه الأغنيات تروج لأفكار لا تسمن ولا تغني من جوع سواء جنحت هذه الأعمال إلي

إيماءات جنسية رخيصة بالكلمة أو الحركة أو بالمشاهد الممثلة، أو سواء راحت هذه الأعمال تبحث لنفسها عن مكان في أعماق النفس البشرية،فإذا بها تختار أكثر الأماكن إعتاما وكآبة،فراح المستمع أو المشاهد معها كمن يتخطفه الطير ويتخطف ما تبقي بداخله من معان جميلة، مخلفة ورانها حالة مزاجية متذنية يتخبط فيها المرء ما بين جدران أربعة: العنف والانحلال الجنسي والمخدرات والعقد النفسية.فإذا بالقبح ينبت وسط الجمال:

فها هو يغنيننا وهو يحفر لحدا لأمه كي يضع جثمانها بداخله بعدما قتلها فيما يبدو ليضع بذلك حدا لعذاباته النفسية التي سببتها له أمه من كثرة إهانتها له وهو ما يزال صغيرا!!

أين كل ذلك من الدور الذي يجب أن يضطلع به الفن كواحة للجمال في مجتمعه؟ أين كل ذلك من قدرة الفن التي وصفها ول ديورانت بالقدرة على التعبير عن الفكر أو الشعوب في صورة جميلة وفخمة؟

وأين كل ذلك من مقولة المفكر الروماني الشهير "هوراس" الموتان المناه يبهج" إن أحدا لا يعلم على وجه التحديد!!

ولأننا ارتضينا دوما ومنذ قرون سحيقة أن نلعب دور المقلد، فإذا بنا ودون أن ندري للنساق من ورانهم كافرين بتراثنا الذي لم نؤمن به يقينا أبدا النجد أنفسنا سائرين على درب التقليد ملبسين فنوننا ثوب القبح عنوة حتى وإن لم تكن قد بلغته بعد نندور معهم في رحي القبح. وقد أختلطت في أذهاننا الأوراق متصورين أننا نواكب بذلك حركة فنية معاصرة هي في الحقيقة ابعد ما تكون عن الفن ، وابعد ما تكون عن غاياته:

فها هي ذى تطالعنا بأغنياتها بين الحين والآخر لتقص علينا- ضمنيا- مشهدا كنيبا عايشته يتلخص في طفلة صغيرة تبكي بحرقة وامامها عن بعد كلب مربوط ينبح ثم مهرج راح يؤدي قفزات استعراضية في الهواء بلاً معني وسط سيل من الأمطار تهطل فوق كم هانل من دمي الأطفال وقد اعتلت الأرض كمية لا بأس بها من الأوحال!!

وها هو ذا يغنيها بقصة حب رومانسية للغاية ثم إذا به يهرول هو وحبيبته مسرعين ليقفزا من فوق أحد الكباري ليلوذ بالفرار من شخصيات غريبة راحت تطاردهما وسط كم هائل من أحداث العنف والمسدسات والمطاردات المائية والبرمائية لينتهى المشهد بمقتله وسط بركة من الدماء بين يدى حبيبته.

ثم ها هو آخر وقد علقته حبيبته (الشاذة فيما يبدو)معصوب العينين مكتوف اليدين وقد ارتدت هي زيا أشبه بالزى العسكري تمارس معه حبا من نوع غريب جدا!!

وها هو أحدهم يعيد إلينا مشاهد فيلم تيتانك حين راح يجري بحبيبته داخل سفينة فخمة ولا أعرف ما هي حكاية الجري بالحبيبة هذا شم إذا به يخرج بدلا من المسدس اثنين يتبادل بهما الطلقات النارية مع (العصابة المقترية) ثم إذا به يحرق سيارتهم بشعلة كبريت وما إلي ذلك من مهارات وفنون قتالية قلما يحظى بها المطربون عادة!!

أنماط غريبة ليس فقط علي ثقافاتنا أو حياتنا اليومية أو حياتنا الاقتصادية وإنما علي موضوع هذه الأغنيات نفسها. وهذه هي قمة الكوميديا!!

حيث أنك حين تسمع إلى هذه الأغنيات بمعزل عن هذا الإنتاج السينماني الضخم للفيديو كليب الخاص بها لا يمكن مطلقا لخيالك بأي حال من الأحوال أن يشط إلي ذلك الثوب الذي يلبسونه إياها عنوة حينما يتخذون قرار تصويرها. ولكنه التقليد الأعمى فارغ المضمون.

وأخيرا..إن تصدير العنف والتوتر إلى "واحة" الأغنيات أيضا هو بمثابة

اعتراف ضمني من جانبنا جميعا بأننا قررنا وبشكل نهائي الانتحار وجدانيا دون ترك أدني بصيص أمل في النجاة!!] أ.هـ

وإذا كانت الأقدار قد ارتضت لنا جميعا أن نحيا في رحاب عصر سمته السائدة هي العنف،إذا فلابد لنا من أن نبحث لأنفسنا عن واحة هائنة ننعم فيها السائدة هي العنف،إذا فلابد لنا من أن نبحث لأنفسنا عن واحة هائنة ننعم فيها بسلام حقيقي مع انفسنا أولا من قبل أن ننعم فيها بسلام مع الآخرين..واحة نستطيع في رحابها أن نلتقط أنفاسنا بعيدا عن هذا الزخم الهائل من الأحداث المتلاحقة من بين ايدينا ومن خلفنا أينما ولينا وجوهنا دون ذنب مباشر اقترفناه ولا لشيء سوي أننا نعيش في عصر بات فيه العنف في كثير من الأحيان من أجل العنف ذاته، لدرجة أن الطبيعة ذاتها في عصرنا باتت هي الآخري عنيفة وكأنها انعكاس لنفوس من هم يحيون في مناكبها:فيضانات لزلازل. أمراض أوبئة. مجاعات. ليضاف ذلك كله إلي جملة ما صنعته أيدينا وربما أيادي غيرنا من مظاهر عنف في شتي مناحي الحياة بما شكل في مجمله حالة عامة من العنف لم تعد لتسلم منها بقبعة واحدة علي ظهر هذا الكوكب المشتعل!

ويكلمة الواحة هادنة القد لا يعني المرء واحة مكانية بقدر ما يعني واحة ذهنية وجدانية ..واحة معنوية يلجأ المرء إليها ولو لحظيا في نقطة ما بين عقارب الساعة الراكضة، يستطيع أن يستشعر خلالها مذاقا مختلفا ومغايرا لما تمليه عليه أحداث هذا العصر غامض المصير..مذاقا "يثبت" في ذاكرته ما تبقى فيها من معاني الجمال والخير.) ا . ه

إلي الإسلام. أيها الحائرون

والإسلام هو تلك الواحة الظليلة ..والتي يبحث عنها الساغبون التانهون في ببداء الحياة .. وها هي ذي توجهاته الرشيدة.. والتي تحث المسلمين علي حسن التعامل مع الكون من حولهم ومن فوقهم .ومن تحتهم ..ليحققوا بهذا الانسجام راحتهم ..من مثل قوله تعالي:

(ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنه..) لقمان/٢٠

ومن تمام النعمة وعد من الله عز وجل بإراءتهم آياته سبحانه في الأنفس والأفاق...

(سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق...) فصلت/٥٥

وواجب الإنسان أن يقوم بدوره..لينجز الله سبحانه له وعده وذلك بالسير
والنظر (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل كان
أكثرهم مشركين) الروم /٢٤

يقول د.أحمد فؤاد باشا.

قال تعالي (الم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة، ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدي ولا كتاب منير) لقمان/ ٢٠ يقول:

(كما أن السنة النبوية المطهرة تزخر بما يؤكد هذا التصور الإسلامي لعلاقة المودة الصافية بين الإنسان وما تحتويه بينته من موجودات حية وغير حية فقد كان الرسول محمد صلي الله عليه وسلم يري الهلال فيستقبله بفرح وهو يقول "ربي وربك الله" وكان يستقبل قطرات المطر بفرح ويقول "إنها قريبة عهد بالله"وكان يقول عن جبل أحد وهو يدلله تدليل الصديق: "هذا جبيل يحبنا ونحبه" فيخلع عليه الحياة ويشعر بالحب منه كما يشعر بالحب له، وقال أيضا في النخل "أكرموا بني عماتكم النخل" فذلك منه تعيير عن وشاتج الألفة بين الإنسان وعناصر البيئة ،ألفة نبتت جذورها من الوحدة المتعددة المتعددة الأبدي، وأثرا من أثاره، ومن البين أن هذا الشعور بالقربي يلقي في النفس بعا إيمانيا يزيد من انفساحها للكون والإقبال على التعامل معه بكل الطاقات الإبداعية من ناحبة أخرى يدعونا كتاب الإسلام الخالد إلي تأمل كتاب الكون الجميل من ناحية التكوين والتلوين يقول الله تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَ اللهُ أَنْزَلَ مِنَ السماء ماء فَأَخْرِجِنَا بِهُ ثَمْرات مَخْتَلَفَا أَلُوانَهَا وَمَنْ الجال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سودومن الناس والدواب والإنعام مختلف الوائه كذلك إنما يخشى الله من عبادة العلماء إن الله عزيز غفور﴾ فاطر ٢٧-٢٨ ٢

وأن دعوة العلماء إلى تأمل الجمال الكوني هي في حقيقته دعوة إلى التفوق في مجال البحث العلمي النافع بدراسة ظواهر الكون والحياة للإفادة منها في تطوير حياة البشر وفهم أسرار الوجود.

تْم يقول:

ولما كان الجمال مقصودا قصدا في خلقة الكون، وكان البعد الجمالي ضروريا في علاقة الإنسان بالبيئة، فإن ما يحدث في عصرنا من أشكال التلوث البيئي المختلفة يجب النظر إليها على أنها اعتداء أثيم على توازن البيئة المحكم وتشويه متعمد لشكلها الجمالي، ومن ثم يكون العمل على حماية البيئة من مختلف أشكال التلوث، والإبقاء على الجمال في صفحات الكون مطلبا اسلاميا عزيزا تستثار لأجله الهمم.

وهكذا نرى أن البيئة من المنظور الإسلامي مرتبطة بتحمل الإنسان مدون غيره من المخلوقات لأمانة الخلافة في الأرض وترقية الحياة عليها حتى يستكمل حكمة الله من خلقه وخلقها، بعد أن يسخر له كل ما في الكون من نعم ظاهرة وباطنة لينتفع بها ويمجد بانتفاعها رب العالمين، ولا يكون الإنسان جديرا بحمل الأمانة إذا أساء استعمال النعم المسخرة له، أو تصرف فيهما علي نحو غير مشروع، جريا وراء منفعة خاصة أو استسلاما لأنانية مقيتة فالأرض بخيراتها وثرواتها مسخرة لخير الناس أجمعين قال تعالي:

﴿والأرض وضعها للأنام﴾ الرحمن/١٠

والإنسان مطالب علي إظهار عظمة الخالق عن طريق الإنتفاع الايجابي بكل المسخرات قال تعالى: ﴿ هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها ﴾ هود/ ٦

أي جعلم عمارا تعمرونها وتسكنون بها، وهذا لا يتأتى - بحكم الإسلام - الا بأمرين أولهما أن تبقي الصالح على صلاحه ولا تفسده، والثاني أن تصلح ما يفسد وتزيد إصلاحه. ولا شك أن في الأمرين خير ضمان لحماية البينة وسلامتها، وتحقيق التنمية واستدامتها.

إن افتقار البشرية لهذا البعد الإيماني والشعور النفسي القائم على المعرفة الصحيحة لطبيعة العلاقة بين الإنسان والبيئة، كما يعرضها المنهج الإسلامي المتفرد، هو الذي يدلنا على طبيعة الحرب التي شنها الإنسان على نفسه في غمرة انشغاله بثورة العلم والتقنية دون أن يفطن إلى آثارها السلبية ، فهي حرب ضد الحياة وتنمية كوكب الأرض، والإنسان المتورط فيها هو ذاته الذي يسعى جاهدا لأن يكسبها، ولكن هيهات هيهات.

﴿أنه كان ظلوما جهولا﴾ الأحزاب ٢٧]أ.هـ

أهداف العمران

للعمران في الإسلام مقصدان:

أولا: المنفعة

وثانيا: الجمال

وذلك ما يشير إليه قوله عز وجل:

﴿والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون النحل/٨

فالمنفعة هي: الركوب

والزينة هي : الجمال

معني الاستعمار

وقد حرف أعداونا الكلم عن مواضعه. حين كان "الاستعمار" في منطقهم تخريبا وتدميرا..

ثم أضافوا إلي مخاريهم ذلك النفاق.الذي سول لهم التستر خلف الكلمة الخصبة الموحيه.ليمارسوا من ورائها دورهم الخبيث.حتى وصل بهم التبجح دركا زعموا فيه أنهم رسل العناية الإلهية لتحرير الإنسان..

ولكن استعمار الأرض أو البيئة في الإسلام يعني:

أولا : عدم تعطيل وظائف الأشياء فيها وتلك هي: المنفعة

وثانيا: عدم تشويه هذه الأشياع:بمعني

(المحافظه ـ ليس فقط على الشيء نفسه وإنما: صيانته ليظل جميلا.. ويعنى ذلك:

لا تضعوا شيئا من الخلق. أو من الحق في غير موضعه:

لقد أصلح الله الأرض لكم.

أ- بنعمة الإيجاد اولا: حيث خلقها بما فيها من منافع

ب- ثم بنعمة اكمال هذا الوجود بما انزل من شرائع . و ما ارسل من رسل يحملكم هذا على امرين :

١- الوفاء بحق الربوبية

٢- ثم القيام بحق العبودية

الإسلام من وراء الفن:

يقول احد الباحثين

(حين يكون التقليد سهلا و الانتحال اسهل ،طمح الإسلام الى جديد رائق فاعطاه ..اعطى جديدا مهما قيل انه قديم مطور او محور ، فالتطوير و التحوير اضافة تضفى و تضيف ، أقول و مع هذا فقد كان للاسلام عطاءات مستمدة من آياته هو و قيمه هو ..كان وراء الفنون فى البلاد الإسلامية فى طرز البناء او اسلوب الزحرفة ، فمالت العمارة الإسلامية الى الافقية)،التى تحمل معنى المساواة حين تعين (الرأسية) على التفاوت "و ترفع" الارتفاع و شموخه ...و لهذا يقوم نظام النسب فى الإسلام كما يقول العالم الاثرى

"دون مانويل جومت مورينو" على اساس الوضع الافقى و كأنه تحية لروعة الخلق الالهى فى البحر و السهل .و كأنه تاكيد لصفوف المومنين فى المسجد حين الصلاة ..و لا يستتنى من الافقية المحببة الى الفنان الإسلامى الا المنذنة لحاجة الدين الى انتشار دعوة الاذان على مساحة واسعة لاقامة الصلاة ،و لايتحقق الانتشار المنشود الااذا انطلق الصوت طليقا من ارتفاع) ا .هـ.

يقول الدكتور عبد العزيز سالم في كتاب (القيم الجمالية في فن العمارة الإسلامية): (حين يخطط الفنان المسلم زوايا ،يوثر الزاويا المنفرجة لان الزاوية القائمة شكل من اشكال الارتفاع ..)بل ان المقريزي في كتاب (نفح الطيب)يحكي ان جامع القرطبة (الذي اقيم بعد الفتح الإسلامي سنة ٩٩كان يصعب على المصلين به القيام على اعتدال ج٢ص ٩٩)، و ظل هذا طابع المساجد في الدولة الإسلامية حتى القرن الثالث الهجرى ، و انسحب على جامع ابن طولون في القطائع الذي اقيم سنة ٥٠٠)، ه.

معنى البيئة :

فالبيئة من التبوء

و هو: الصلاح و التهيؤ

و تبوأ فلان منزلا:

إذا نظر الى اسهل ما يرى و اشده استواء ...و امكنه لمبيته ...فاتخذه منزلا

و تبوأ: نزل و أقام

(و بوأهم منزلا :

نزل بهم الى سند جبل)

" لسان العرب "

و يعنى ذلك

ان التبوء هو منظومة من المعانى :

السكنو القرارو الامانو الكفاية :

ينظر الانسان حوله ...فيحس

ثم يتذوقثم يستمع

وذلك بعض ما يفهم من قوله تعالى:

(فلينظر الانسان الى طعامه: انا صببنا الماء صبا ...ثم شققنا الارض

شقا...) " عبس /۲۲"

و من ثمرات هذه المحافظة:

ان يبارك الله فى اعمار الامة التى تصون هذه العلاقة ...حين تقيد هذه النعم بشكرها ...حتى تستقر و تستمر سنة منه تعالى لا تتخلف ...مهما كان دين هذه الامة (كان ملوك فارس قد اكثروا فى حفر الانهار . و غرس الاشجار . فطالت أعمارهم .

فسال نبى من انبياء زمانه ربه:

ما سبب تلك الاعمار ؟

فاوحى الله تعالى اليه:

انهم عمروا بلادى . فعاش فيها عبادى .

و لقد اخذ معاوية في احياء الارض في اخر عمره فقيل له:

ماحملك على هذا ؟ فقال : ما حملني على هذا ؟ الا قول القائل :

ليس الفتى بفتى يستضاء به ولا يكون له فى الارض اثار.

"الرازي "

أهمية البينة

البشرية

ب- الجغرافية

البينة البشرية :

يقولون:

انه لا يوجد انسان يصنع نفسه

انما هو حصيلة عشرات من الناس عاشوا قبله و معه

و خذ على ذلك مثالا اشار اليه احد الادباء فقال:

(نحن نلاحظ ماذا يحدث للولد الوحيد اذا نشا في اسرة كلها من البنات او العكس . لا بد ان تتغير سلوكيات و اسلوب الخطاب عنده . فالبينة لها دور قوى ..و نحن نولد عراة لا دين و لا اسم و لا لغة و لا طبقة لنا . نحن نولد في ظروف سبقتنا الى الوجود . هذه الظروف هي البينة هي التي تعطينا ملامحنا ... نقبلها او نرفضها بعد ذلك ...

و فى التاريخ قصص حقيقية و خرافية عن اطفال خرجوا من بيوتهم او هجرتهم امهاتهم فانضموا دون وعى الى مجتمعات الذناب. فهناك اكثر من حكاية عن اطفال ارضعتهم إناث الذناب ... فكان لهم سلوك الذناب : كل منهم يعوى و يمشى على اربع و لا ياكل الا اللحوم . و هناك اطفال ارضعتهم غزلان فكان الإنسان الذنب و الا نسان الغزال . و كانت هذه الحيوانات ارحم على الاطفال من امهاتهم ... و في بريطانيا ظهر فجاة الانسان الاخضر .. أخ و على الاطفال من امهاتهم ... و في بريطانيا ظهر فجاة الانسان الاخضر .. أخ و حيوانية ، و عندما اعتقلوهما و حبسوهما و فرضوا عليهما الاكل و والشرب حيوانية ، و عندما اعتقلوهما و حبسوهما و فرضوا عليهما الاكل و والشرب الانساني مرضا : فقد غلبت عليهما البينة الغريبة التي لا يعرفانها . حتى ماتا القطط كان صغير ا وحيدا . و كانت القطط اغلبية و أقوى . صحيح انه ينبح كاكلاب و لكنه يقفز و يصعد الاشجار ويبقى فوقها تماما كالقطط وهو نموذج كلف تستطع البينة ان تحول سلوكيات الحيوان و الانسان ... تصلحه ان كانت فاسدة و تفسده ان كانت فاسدة و البيئة ليست البيت فقط و انما المدرسة و

المصنع و الشارع.

هل يمكن ازالة العداء التقليدي بالمودة و المحبة ...هل الكراهية بين الاجناس صعبة ام انها من صنع البيئة ، و ما دامت من صنع البيئة ، فهي من صنعنا و يمكن غرس الود و السلام بدلا من العداء بين الكلاب و القطط و بين الناس و الناس هذا أمل) ا • ه !!!

البيئة الجغرافية

و من البيئة البشرية الى البيئة الجغرافية لتجد هذا التلاحم بينهما: أخذا وعطاء:

و بناء على ماسبق ...فان بين الانسان و بين بينته علاقة حميمة ...ينبغى الحفاظ عليها . لتتتنامى مع الايام .

ذلك بان البيئة ماندة حافلة باطايب الطعام و الشرابمن كل نعمة هي اكبر من اختهاانعم بها المنعم سبحانه

الذى تنقطع الاعناق دون عليانهاو تتضاءل الافكار عن احصانها و يعنى ذلك امرين :

ان يتوازن الانسان مع الطبيعة ... تكاملا ثم نتوازى متعاونين على ان تبقى الارض صالحة كما خلقها الله عز و جل:

و نحن مطالبون بالا نخل بهذا التوازى ...و ذلك التوازن ..حتى لا تختل النسب ... فتعتل الصحة بهذا الخلل....

لقد قررنا حمل الامانة:

امانة الحفاظ على هذه البيئةو نحن مكلفون برعاية هذه الامانة . بحسن التعامل معها

بلا إفراط و لا تفريط ...

و قبل ان يكون التحضر على حساب صحتنا الجسدية ...و الايمانية ويعنى ذلك كله

العناية بهذه البيئة بمعناها الشامل:

حفاظا عليها صالحة كما خلقها الله عز و جل كذلك على ما يقول عز ز جل : (و لا تفسدوا في الارض بعد إصلاحها ذلكم خير لكم ان كنتم مؤمنين)

الاعراف /٥٨

الحفاظ عليها بمن فيها و ما فيها

- من الانسان
- و الحيوان
- و المكان
- ه و الماء

حق الانسان

و نحن مطالبون بالحفاظ على " الكليات الخمسة " و التي دعت اليها الملل كلها. و هي

الاديـان و الابـدان و العقـول و الانـساب و الامـوال " هذه المنظومـة التـى يكون الانسان

بل نحن منهيون عن ايذائه

يقول صلى الله عليه و سلم

(من آذى المسلمين في طريقهم . وجبت عليهم لعنته) رواه مسلم

و الاذي يراد به: كل شي و لو كان تافها

يعرقل سير المسلمين : من عظم او بقايا طعام لتظل البيئة مصلحة له بكل ما فيها

التحدير من الجلوس ا

بين الظل و الشمس

(نهى رسول الله صلى الله عليه و سلم ان يجلس بين : الضبح و الظل و قال: مجلس الشيطان

(و الضح: ضوء الشمس اذا استمكن من الارض)

و قد ذكرني الحيث الشريف بما كان يحدث في الريف: حيث ينام الفلاح تحت شجرة الجميز فقد كان ينهض من رقدته يشكو من الم في دماغه حتى جاء هذا الحديث الشريف ليفسر سبب هذا الوجع:

فظل الجميز: ليس سابغا

بمعنى ان على الجسم بقعا من الضوء و بقعا من الظل

فيكون ما تحت بقع الشمس حاراثائرا ...

و ما تحت بقع الظل: بارد... خامد

و من اجل ذلك لا تكون الجوارح منسجمة في هذا الجو المتخالف

فكان لابد من الجلوس في الظلو فقط ...!!!!فرارا من هذا التوتر

تكريم العيوان والطير

نهى رسول الله صلى الله عليه و سلم:

" ان تصبر البهائم " متفق عليه

و هو ان تحبس للقتل

بل ان قتل العصفور عبثا منهى عنه

(من قتل عصفورا عبثا (لعبا و لهوا))

عج (رفع صوته شاكيا الى الله) يوم القيامة

ا سبقت الإشارة من قبل الى هذا المعنى ولكنا نذكر ها هذا بتفصيل

يقول:

يا رب ان فلانا قتلنى عبثًا و لم يقتلنى منفعة)

"رواه النسائي و ابن حبان في صحيحه "

شواهد من السنة

و قد (عنبت امرأة في هرة : سجنتها حتى ماتت . فدخلت فيها النار) متفق عليه و كان بامكانها عصمة نفسها من دخول جنهم لو انها :

اطمعتها و سقتها اذا حبستها

او على الاقل ... تطلق سراحها لتاكل من خشاش الارض .

و لكنها ظلمت نفسها ...قبل ان تظلم الهرة : فلم توفق الى عمل واحد من الاحتمالين : ثم شاء سوء اختيارها او شوم اختيارها ان تموت ...فاماتت بسوء تصرفها كل فرصة تنجيها من النار .

و شاهد من السيرة

و عن عبد الله بن جعفر رضى الله عنهما قال:

اردفني رسول الله صلى الله عليه و سلم خلقه ذات يوم فاسر الى حد يتًا لا احدث به احدا من الناس

فدخل حانطا يستانالرجل من الانصار

فاذا فيه جمل .

فلما رأى الرسول صلى الله عليه و سلم : حنو ذرفت عيناه .

فأتاه الرسول صلى الله عليه و سلم

فمسح ذفراه ... "اذنيه" فسكت فقال: من رب هذا الجمل؟

لمن هذا الجمل ؟

فجاء فتى من الانصار فقال:

لی یا رسول الله

فقال رسول الله :

انها فكرة تقدمية:

```
افلا تتقى الله في هذه البهيمة التي ملكك الله اياها ؟!!!!
                                     فانه شكا الى: انك تجيعه و تتبعه
                     " رواه احمد و ابو داود"
يتاكد حق الحيوان في عيشة راضية و تجتمع الامة كلها في شخص رئيسها
           و قائدها ...لتبحث في شأن حيوان ...لايملك الدفاع عن نفسه !!!!
                                                   وحتى الحشرات
                                 (نهى الدواب عن قتل اربع من الدواب :
                                                           و النطة
                                                           و الهدهد
                                        و الصرد (طائر كبير الجثة)
و إذ يمنع صلى الله عليه و سلم قتل هذه فانه يامر بقتل الوزغ لما فيه من
          سم ضار بصحة الانسان ...مؤثر في درجة التقدم الحضاري للامة .
ألا و ان الإسلام الحريص كل الحرص على " الحياة " حتى لا تهدر ...حتى
حياة هذه الكائنات الحشرية التي يضيع حقها في الزحام ...لكنه و بنفس القوة
                                  ...و من منطق مصلحة الانسان ايضا.
                                 (امر بقتل الوزغ و سماه: فويسقا)
                                             و الوزغ هو" البرص "
فعن ابن مسعود رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه و سلم قال: "
                                                 اقتلوا الحيات كلهن "
                                               و الحيات هي الثعابين
                          و في تعليق لشيخنا د/ محمد سعاد جلال قال:
```

اذ ان بعض الاديان السائدة اليوم تقدس هذه الحشرات . و تمنع معتنقها من فتلها

فتسبب لهم الامراض.

ثم تستنزف اقتصاد الامة . و تلك امارة واقعية الإسلام . الحريص على صحة الانسان ... بتطهير البيوت و المساجد ... و الفنادق من هذا الرجس : لانها قذرة ... و لان فيها سما للناس ... و للاوعية ... فوجب قتلها حماية من العدوى التى تحملها) أ. ه

إعمارالارض

أ- بالغذاء الطيب و تحريم بعض المآكل و المشارب

يقول عز و جل

(حرمت عليكم الميتة و الدم و لحم الخنزير) المائدة /٣

أما تحريم الميتة

فلأن الدم يحتبس في العروق و يتعفن و مايترب على ذلك من أضرار

و أما الدم

فلما فيه من جراثيم ...

و قد سمعنا عن اصابة امم بما يسمى " جنون البقر " بسبب خلطهم علف البهائم بالدم فذاقوا وبال امرهم !!! كما أشرنا سابقا

و اما الخنزير فلسببين :

ما في لحمه من جراثيم.

ثم لما في طبعه من شراهة و دياسة تتنقل بالعدوى الى الأكل منه.

الا ان علاقة الانسان بالكون من حوله علاقة حميمة: يقول تعالى:

(هو انشاكم من الارض و استعمركم فيها) هود / ٦١

أ- فالانسان مخلوق من هذه الارض

```
ب. وقد اهله الله عز وجل ليعمرها ...فصارت له قرارا ...و صار اثمن درة فيها:
```

(و لقد كرمنا بني ادم) الاسراء /٧٠

بوأه الله تعالى فيها مبوء صدق ...بما أودع فيها من مقومات

ت- استعمار الأرض: بالخضرة

كان أحب الألوان إليه صلى الله عليه وسلم:

الخضرة.

وقد حرص علي اتساع مساحة الخضرة فقال:

(ما من مسلم يغرس غرسا. أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان. إلا كان له به صدقه) متفق عليه

ومضيا إلى خطة إعمار الأرض بالزراعة ..يرغب صلى الله عليه وسلم:

في إحياء موات الأرض قضاء علي ظاهرة "التصحر" فيقول صلى الله عليه وسلم:

"من أحيا أرضا بعد ميتة فهي له" رواه الترمذي

ثم كان للصحابه فيه صلي الله عليه وسلم . أسوه حسنه:

وفي طليعتهم أبو بكر رضي الله عنه:

فقد كان من وصاياه ليزيد بن أبي سفيان رضي الله عنه:

[.. لا تقطع شجرا مثمرا.

ولا تخربن عامرا]

ولقد تلقي المسلمون هذه التوجيهات بالقبول. في الوقت الذي شعلت عقولهم بالبحث عن أسبابها:

قيل لأبي سفيان الداراني:

ما بالكم تعجبكم الخضرة؟

فقال: لأن القلوب إذا غاصت في بحار الفكرة. غشيت الأبصار.

فإذا نظرت إلي الخضرة..عاد إليها نسيم الحياة] رواه أبو نعيم

ومن قبله ابن العباس رضى الله عنهما:

ثلاثه تجلي البصر:

النظر إلي الخضرة.

والماء الجاري.

والوجه الحسن.] رواه أبو نعيم

وكان صلي الله عليه وسلم يعجبه:

وفي روايه "يستحب" الصلاة في الحيطان،

قال أبو داود:

يعني البستان] رواه أبو داود والترمذي

وكان صلي الله عليه وسلم يستمد ذلك من فطرته "العربية.والتي عبر عنها"أبو عبيد" بقوله:

اليس شيء أحسن عند العرب من الرياض المعشبة. ولا أطيب ريحااا

أهمية الخضرة

إن[نزول الماء من السماء. ورؤية الأرض من بعده مخضرة..بين عشية وصباح..ظاهرة واقعة مكرورة:

قد تذهب الألفة بجدتها في النفوس:

فأما حين يتفتح الحس الشاعر.فإن هذا المشهد في الأرض يستجيس في القلب شتى المشاعر والأحاسيس.

وإن القلب ليمس أحيانا أن هذا النبت الصغير. الطالع من سواد الطين بخضرته ونضارته:

أطفال صغار: تبسم في غرارة لهذا الوجود الشائق البهيج. وتكاد من فرحتها بالنور تطير!

والذي يحس على هذا النحو. يستطيع أن يدرك. ما في التعقيب بقوله تعالى: "إن الله لطيف خبير" من لطف وعمق هذا الإحساس ولحقيقة هذا المشهد وطبيعته:

فمن اللطف الإلهى ذلك الدبيب اللطيف:

دبيب النبتة الصغيرة من جوف الثري. وهي نحيلة ضنيلة.

ويد القدرة تمدها في الهواء..

وتمدها بالشوق إلي الارتفاع علي جاذبية الأرض وتقلة الطين]

من حقوف الطريق:

عن أبي سعيد الخدريرضي الله عنه:

ان رسول الله ش قال " اياكم والجلوس في الطرقات " قالوا وا لنا بديا رسول الله :

ما لنا بد من مجالسنا: نتحدث فيها:

فقال رسول الله 🕮 :

ان أبيتم ٠٠ فأعطوا الطريق حقه ٠

قالوا وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال :

غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر "

" رواه البخارى ومسلم واوبو داود"

تهيد :

لا تنتهى مهمة الداعية بلقاء المدعويين بالمسجد عبر درس او خطبة ثم يمضى كل في طريق

وانما ينبغى ان يكون معهم خارج المسجد آمرا بالمعروف وناهيا عن المنكر ٠٠ وعلى الطبيعة ٠٠

وهكذا كان ﴿ • • والذى يلاحق الأمة بالتقويم والتوجيه انطلاقا من رحمته فى قوله عز وجل: (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم) التوبة / ١٢٨

```
وهو منهج فى التربية العملية:

التى لا تحشو الأدمغة بالمعارف ، ، ولا تسجلها فقط فى الذاكرة ولكنها

التربية ، بما له سن وبما عليه دليل عملى: تسلم به الأمة من العلل

، ولا تمل العمل ،

وإذا الشيطان – من الإنس والجن – إذا به يخنس:
ليكون تماما كالحداة:
```

الحدأة : التى تحاول الهجوم على العصافير الوادعة · الكنها اذا ابصرت " الصقر" الحارس تعود عصفورا ؟

ثم هو يثير قضية واقعة ٠٠ وليست متوقعة :

فبعض الدعاة يستعجلون الحواث فيشنون الغارة على أمور لم تخرج بعد من رحم المستقبل ٠٠ متجاهلين ما يضج به الواقع من قضايا ساخنة: تتقاضاه أن يعالجوها فكانوا كهذا الذي يبخل بالموجود ٠٠ في الوقت الذي يتكفف فيه المفقود!!

وقد يسال سائل:

أليس فى رد الصحابة لون من الجرأة على الرسول ﷺ وهم الذين أمروا بتوقيره على ما يقول تعالى :

> (لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا) النور/٦٣ وكيف يقابلو حكمه بهذا الاحراج ؟!

> > ونقول:

اولا: انه لم يكن نهيا صريحا: فلم يقل لهم: لا تجلسوا ٠٠

وإنما هو مجرد تحذير:

فهم أحرار فى تناول حياتهم ٠٠ ولكن شريطة الايترتب على تلك الحرية ضرر يلحق بالآخرين من غيرهم:

وغنما هو تحذير من خطر يتهددهم ٠٠٠ عليهم ان يفروا منه ٠٠٠

فكأنه يأمرهم بالبعد عن الخطر ٠٠ كما تقول:

غياك والسد ٠٠

وإياك وركوب الفاحشة ٠٠٠

فإياك إياك المراد فإنه الى الشر دعاء وللشر جالب

إنه التنبيه الى الحقيقة ٠٠

وإذا كان هناك من الحقائق مايسوؤك ٠٠ فلا ينبغى ان تكون متنمرا متنمرا ٠٠ وغنما قال ناصحك ما هو مقتنع به ٠٠ فإن قبلت ٠٠ وإلا ٠٠ فشكرا لمن اهدى الى عيوبى !

ثم إن الجرأة هنا محسوبة لهم ٠٠ وله كل ١٠٠ وليست عليهم

أما أنها لهم: فلأن جلال النبوة وهيبتها لم يمنعهم من الاستفسار وإن كان أحدهم ليخش أن يحد النظر اليه ٠٠ حياء منه ٠٠

وأما انها له ﷺ: فلانه رباهم تربية استقلالية ، فلم يكونوا معه أصفارا على الشمال ، . كما يفعل اليوم بعض زعماء الاصلاح اليوم والين لا ينفعهم الا ان يكون الواحد منهم هو فقط: الواحدالصحيح ومن حوله أصفار!!

ماهى القضية ؟

القضية: انه يحذرهم من:

أ- الجلوس

ب وفي الطرقات ٠٠جماعات ٠٠جماعات ٠٠

وجمع " الطرقات" يعطى معنى " الانتشار " بحيث لا يخلو عابر سبيل من طفيليين يتعقبونه: بالنظر والتعليق ٠٠ والسخرية !:

فالطرقات كلها محتشدة بالفرار غين الناقدين ٠٠ والذين قد تزين لهم عافيتهم وغناهم: التعريض من السائبة بالفقراء والمرضى ؟!

ثم إن من معانى الجلوس:

الاقامة ومنه قولهم:

جلس الشيء : أقام

ورجُل جُلسة : كثير الجلوس

والجلس: الجبل

والغليظ من الأرض .

ولأن المادة تعنى : الدوام والاسترخاء ٠٠ وما يترتب على ذلك من ى ام من فقد قالوا دليلا على ذلك :

الجلسان: ورد: ينتف ورقة ثم ينثر على الناس ، وهكذا تعطيك المادة: معانى: الديمومة ، والثقل ، والرفاهية وهى معان غريبة على الجبلة العربية فضلا عن الإسلامية ومن أجل ذلك قيل: إن المادة: فارسية ، فهى دخيلة ،

ونذكر هنا انه فى وقت من الأوقات • • كانت صلاة الجماعة تقام فى " المقاهى " استمساكا بالصول فى زمان تاهت فيه الصول

ويبقى بعد لك أن نكتشف حكمته على النهى عن الجلوس في الطرقات •

ما هي الأسباب :-

 أن الطرقات معارض للفتن التي يشعلها الشيطان ومن ثم فهو يحذرهم من الوقوع في حبائل الشيطان .

٢- قد يطول الملس فيملأ بالغيبة •

۳- الواجبات متعددة وهى:

غض البصر ، كف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وإذن فالواجبات كثيرة ، ، وقد يستثقلها الجالسون فياثمون ،

- قد تغرض عليك معارك كلامية ، مع السائرين ، ، وقد لا يسلم على
 دينك ،
 - ٥- والحديث يحميك من فضول النظر ومن تعود الفراغ

```
وإذن ٠٠
                       فإا كان ولابد من استعمال الحق في الجلوس ٠٠
                      فليكم لغيرك الحق في أن يكون حراً هو الآخر ٠٠
                                                    ومن حقوقه:
                                                  غض البصر ٠٠
                                                      وكف الأذى
                                                      ورد السلام
                                         وإرشاده الى التي هي أقوم
٦- وماأجمل ان نعود ببعض الأقوال المأثورة إلى أصلها وهو: السلام
            • ١٠عتزازا به ومن الحكم التي تنسب الى هذا الحديث الشريف:
                         (تنتهى حريتك ٠٠ حيث تبدأ حرية الآخرين)
                          ٧ إنها مشكلة الفراغ ٠٠٠ فما هو الحل ؟
                          لقد مضى الفكر الإسلامي في اتجاه حلها ٠٠
                                       ومن الحلول ٠٠ القراءة ٠٠
                      وهذا ما ذهب اليه الجاحظ الذي قال ما ملخصه:
      لو لم يكن للكتاب من فضله عليك واحسانه اليك غلا انه يمنعك من:
                                           أ- الجلوس على بابك
                                           ب- والنظر ال المارة •
ج- مع ما في ذلك من التعرض للحقوق التي تلزم ومن فضول النظر •
                                               وملابسه صغار الناس
                                                د ومنعه لك من :
                                       من فضول الفاظهم الساقطة
                                                ومعانيهم الفاسدة
                                                 وأخلاقهم الردية
```

وجهالاتهم المذمومة

لكان في ذلك:

السلام • والغنيمة • واحاز الأصل مع الاستفادة من الفع

ولو لم يكن في ذلك إلا انه يشغلك عن سقط المني .

واعتياد الراحة . وعن اللعب. .

لو لم يكن في الكتاب إلا ذلك ٠٠ لكان له على صاحبه أعظم المنة ٠ واسبغ النعمة ٠٠٠٠٠٠ وإنه لكذلك .

مقومات السعادة

ألا أن الأرض منزل..ولن يطيب المنزل إلا بالرزق:

بالرزق المادي..

والرزق المعنوي..

وتلك وظيفة الإنسان التي يصون بها نفسه أولا:

باستعمار هذه البيئة حتى تظل عينا تجري بالهناء والصفاء

قيمة النظافة

يقول الله عز وجل في سورة التوبة:

﴿. فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المتطهرين ١٠٨/

*أنهم لا يكتفون بالتطهر فقط

وإنما يحبون دائما أن يكونوا طاهرين وهنا نذكر الحكمة الطبية من

الوضوء بالماء:

في صحيح مسلم مرفوعا: "الطهور شطر الإيمان"

والمسلم يحقق الطهارة في جسده بنظافة المخرج بعد قضاء الحاجة من بول أو غانط، وكذلك بالاغتسال، وحق علي كل مسلم يغتسل في كل سبعة أيام يوما يفسل فيه رأسه وجسده، كما جاء في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه.

الطهارة فيها النظافة المستمرة لجسم المسلم، ومن ثم حماية الجسم من الجراثيم. ولقد أثبتت منظمة الصحة العالمية بينجلادش أن مجرد استعمال الماء النظيف في عسل البدين يزيل حوالي ٩٠% من الميكروبات في المرة الواحدة فكيف بالوضوء والغسل وبنظافة الجسم والثياب والمكان بصفه مستمرة؟

في دراسة قام بها فريق من الأطباء في جامعة الاسكندرية لأثر الاستنثار في الوضوء لدي بعض الأشخاص الأصحاء، ثبت بالمقارنة وجود فوارق واضحة بين حالات الوضوء والصلاة وحالات أخرى لعدم الوضوء والصلاة.

لقد ظهر باطن الأنف لدي غير المصلين شاحب اللون دهني الملمس مع ترسب الأتربة، في حين أن باطن الأنف ظهر لدي المصلين لامعا نظيفا خاليا من الأتربة.

وظهر شعر الأنف في الفنة الأولى (غير المصلين) متلاصقا مغبرا وتعلوه بعض القشور وقد يتساقط وفي المقابل كان شعر الأنف لدي المصلين واضحا نظيفا خاليا من القشور.

وبالفحص المجهري للمزارع الجرثومية اتضح وجود جراثيم عنقودية وعقدية ودفترونية ويروتوس وكلبسيلا، في حين خلي باطن الأنف لدي المصلين من أي نواع من الجراثيم.

هذا بلا شك بيان لحكمة التشريع الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما يقول: "إذا توضأ أحدكم فليجعل في أنفه ماء ثم ليستنث ر" صحيح مسلم.

ومن نظافة المكان

روي:

[نظفوا بيوتكم . ولا تشبهوا باليهود التي تجمع "الأكباء" القاذورات في دورها] "رواه مسلم والترمذي"

وقد حض صلي الله عليه وسلم علي تنظيف الشوارع فقال:

```
{من سمي الله ورفع حجرا أو عطما أو شجرا من طريق الناس..مشي وقد
                           زحزح نفسه عن النار} "رواه مسلم والنسائي"
                                     ولاحظ قوله صلى الله عليه وسلم:
                                {من سمي الله..} وهو تعبير يدعو إلي:
                             أن يكون التصرف نابعا من قاعدة إيمانية:
                                                  أن يكون لله تعالي..
                                                 لا زهوا ولا غرورا..
                                                      أو تعنيفا للغير
                                               أو تصفية لحساب قديم
                                      وفي قوله صلى الله عليه وسلم:
                                                {ولا تشبهوا باليهود}
   درس من دروس الدعوة يفيد جواز استعمال الألفاظ المنفرة من عمل المنكر..
                         ثم أن المسنولية جماعية..ولا تخص فردا بعينه
                                      ثم أن قوله صلى الله عليه وسلم:
                                                          (نظفوا..}
                                            لأن التنظيف يعني أمرين:
                                                             الكنس
                                                     والتطهير..معا.
                                         * العمل القليل والجزاء الكثير
                                  وفي الحديث أنه صلى الله عليه وسلم
   "رأي رجلا يتقلب في الجنة. لأنه قطع شجرة في الطريق كانت تؤذي الناس".
                                     وطبق مفهوم المخالفة. فإنا نقول:
        "ومن ألقي الشوك. أو الفضلات في الطريق. فإنه يستحق العقاب.
                                           ومما يجب لفت النظر إليه:
```

أن الشجرة المقطوعة لم تكون مثمرة. وكان بها شوك يؤذي السائرين.

نظافة الماء

إن الماء ضروري للحياة : فلا تتم عمليات الجسم الحيوية إلا به. وفي غيابه تصير الأرض قاعا صفصفا. ومن أجل ذلك كانت وصاته عليه السلام بالحفاظ عليه فقد نهي عن البول في :

أ الماء الراكد ب والجاري . علي سواء روي مسلم:

نهى الرسول صلى الله عليه وسلم:

هي برسون تستي بمنه سي ويسم. {أن يبال في الماء الراكد} وروي الطبراني في الأوسط:

إنهي الرسول صلي الله عليه وسلم:

أن يبال في الماء الجاري}

مسن أصسار

مَحَالِفَةَ شُرعَ اللهُ تَعَالَي:

ولقد فجر الإنسان أمامه. وركب رأسه متجاهلا توجيهات الرسول صلي الله عليه وسلم:

فواصل اعتداءه علي الماء الذي لوثه. فذاق وبال أمره:

نشرت "الأهرام" ذلك التحقيق في ٢٠٠٤/٥/١٧

*بحار ومحيطات بلاحياة

(بالرغم من سعي الإنسان الدائم للوصول إلي قمة التطور والتقدم بكافة

المجالات التي تتبح له العيش بشكل أفضل عن ذي قبل إلا أنه مع إشراق فجر كل يوم جديد يولد انتهاك جديدا في حق من حقوق بيئة هذا الكوكب الذي أصبح أشبه بشيخ عجوز أصابة الوهن من جراء ما فعل به الإنسان العصري من انتهاكات وتدمير لطبيعتة التي حباه الله بها.

فقد دق مؤخرا علماء الأمم المتحدة ناقوس الخطر للفت أنظار العالم أجمع المي واحدة من أكبر المشكلات التي تواجة البيئة وهي تهديد الإنسان للحياة البحرية وانتهاك ما بها من كانتات حية، فمن خلال برنامج البيئة للأمم المتحدة أفاد العلماء أن المناطق البحرية التي ليست بها حياة قد تضاعفت خلال العقد الماضي لنصل إلي أكثر من ٢٠٠٠ لاكيلو متر مربع لتشمل أكثر من ١٥٠٠ منطقة تقريبا علي مستوي العالم ويطلق عليها المناطق الميتة، لتتسع بذلك دائرة الموت لتشمل بحر البلطيق والأسود والأصفر والأدرياليك وخليج تايلاند والعديد من البحار بجنوب أمريكا واليابان واستراليا.

وترجع زيارة المناطق الميتة إلي زيادة مادة النيتروجين بالمياه من جراء استعمال الأسمده الزراعية وإلقاء مخلفات الإنسان والمصانع في المياه وتحويل أيضا مياه الصرف لمياه البحر ليساعد كل هذا علي ظهور نوع من الطحالب والذي يعرف باسم "فيتوبلانكتون" التي تقوم بواجبها في استهلاك أكبر كمية ممكنة من الاكسجين اللازم لحياة الكاننات الأخري مما يساعد علي هلاك الكاننات الحية البحرية لتنتشر المناطق الميتة.

وقد ناشدة الأمم المتحدة من خلال برنامجها للحفاظ علي البينة الجميع للمشاركة للحد من إستخدام الأشياء التي تساعد علي زيادة معدل النيتروجين في المياه الساحلية كاالأسمدة ومخلفات الإنسان والمصانع أو زراعة الكثير من الغابات والمساحات الزراعية علي السواحل لامتصاص أكبر كمية ممكنة من النيتروجين لإنقاذ ما يمكن إنقاذه.

"عن صحيفة "الأندبندنت" البريطانية"

النظافة

بين الترغيب والترهيب

ولأن النظافة بهذه المثابه من الأهميه ..فقد دارت التوجيهات النبوية حول الإنسان بالترغيب تارة وبالترهيب تارة.ليجعل منها شرعة له ومنهاجا..

كان من دعانه صلي الله عليه وسلم:

اللهم كما حسنت خلقي .فحسن خُلقي]

إنه صلى الله عليه وسلم يطلب جمال الباطن. ليتم به جمال الظاهر.

وكان ينشئه في قلوب أصحابه معنى النظافة. وإن ترتب على ذلك شيء من الإحراج.

وذلك قوله صلي الله عليه وسلم:

[تغير في الأسنان]

{ما لكم تدخلون علي قلحا..استاكوا }

فالسواك : نظافة ..وجمال معا..

الحياة وقيمة النظافة

وقد أمر الشرع بقص الأظفار والسواك. والاستحداد.وغير ذلك من الآداب. وربما تعدي بعض ذلك إلي فساد العبادة:

مثل أن يهمل أظفاره فيجمع تحته الوسخ الماتع للماء في الوضوء أن يصل. وأما الدنيا:

فإن الغفلة أوجبت إهمال أنفسهم ..أوجبت جهلهم بالأذي

الحادث عنهم] أ. هـ

وقد يترتب علي ذلك من خلل في العلاقات الأسرية..

يترتب عليه من الفساد ما الله به عليم ..وبالأهمال قد يتحول الزكام إلي نزلة شعبية..والنزلة الشعبية إلى..الموت!!

إن النظافة..واحدة من ملامح الحضارة الإسلامية..

وقد لاحظ أحد الباحثين أن:

القرآن الكريم لم ترد فيه مادة. النظافة

أو هكذا ينبغي أن تكون!

والفضل ما شهدت به الخصوم

ففي كتابه الحيرة الأطباءاا قال البرناردشواا:

[إن الإسلام هو الدين الوحيد بين الأديان السماوية الذي اهتم بالنظافة وجعلها جزءا لا يتجزء من العبادات.

وأنه- بفضل تعاليم الإسلام .حمي الله الشعوب التي اعتنقته من كثير من الأوبئة. التي كانت تفتك بأوروبا في العصور الوسطي قبل نهضتها]

من صور

الإبقاء على البيئة صالحة

ومن حق الإنسان أن نحافظ علي صحته. بتجنب ما يضر بهذه الصحة:

نهي صلي الله عليه وسلم

{أن يتنفس في الأناء..} ''أو ينفخ فيه''

"رواه الترمذي وقال حديث صحيح

{وإذا كان صلى الله عليه وسلم يتنفس ثلاثا فذلك خارج الإناء وأثناء الشرب}

وقد نهي صلى الله عليه وسلم في الحديث المتفق عليه عن الشرب من موضع الكسر في الأواني لأنها مظنة وجود جراثيم.

كما أمر صلى الله عليه وسلم بتغطية الأناء: حمايه له. ولنا.

{نهي صلى الله عليه وسلم أن يشرب في السقاء

لأن ذلك ينتنه.

بول منتقع]

```
كما نهي صلى الله عليه وسلم عن أختنات الأسقيه} بمعني:
                      "رواه مسلم"
                                                       كسر أفواهها]
                                           ويعلق بعض الباحثين قائلا:
 [وقد ثبت علميا أن ميكروبات بعض الأمراض تنتقل بواسطة اللعاب
                                           والشفتين: كالدفتريا والتيفود]
                                          ويامرناصلي الله عليه وسلم:
                                         إغطوا الأثاء وأوكنوا السقاء:
                                    فإن في السنه ليلة ينزل فيها وباء:
لا يمر باناء ليس عليه غطاء ولا سقاء ليس عليه وكاء -إلا نزل فيه من
                                    "رواه مسلم"
                                                          ذلك الوباء ]
                                                  يقول أحد الباحثين:
[وكانما يري رسول الله بنور النبوة من وراء الحجب: أن للأوبئة فصولا
  وهذا ثابت. وصحيح علميا. كما أن بعض الحشرات تنشط ليلا حينما يهجع الناس]
                               وقال صلي الله عليه وسلم محذرا منذرا:
                                               اتقوا الملاعن الثلاثة:
                                                   البراز في الموارد
                                                          وفي الظل
    "رواه أبو داود وابن ماجه"
                                                  وفي طريق الناس]
                 كما ـ نهي صلى الله عليه وسلم عن "نقع البول" فقال :
[لا ينقع بول- لا يجمع في طسست في البيت- فإن الملائكة لا تدخل بيتا فيه
```

"رواه الطبراني الأوسط بإسناد حسن"

نهاية المطاف

وقد شدد الحديث الشريف علي عدم تلويث "موارد" المياه الماء بخاصة. والمورد: هو المكان الذي يجتمع فيه الماء. ولذلك خص بمزيد من التحذير لأن نسبة التلوث فيه أكثر.

وإذ ينهي الحديث عن النبول فيه. فلما فيه من قيم أخلاقية بتحاشى كشف العورة ووقانية :بالقضاء علي ما يسبب العدوي.

ثم هي قيمة جمالية . لا تقل أهمية عن سابقها

المشكلة والحل

ولقد أكثر سلفنا الصالح من بناء "الحمامات" حفاظا على هذه القيم الأخلاقية الوقائية.الجمالية في نفس الوقت.

مسنولية الشباب اليوم

ذات يوم.. كان الشباب يردمون المستنقعات.. ويهدمون الطرق.. أما اليوم.. فقد اختزلوا حياتهم في "الاجتماع" في المجامع بينشدون

الاناشيد..ويوزعون الأوامر

مشهد حضاري

في حديث "الجمل" الذي شكا إلي رسول الله ظلم صاحبه.

قال الراوي:

[. وكان أحب ما استتر به النبي - صلي الله عليه وسلم لحاجته:

هدفا (كل شيء عظيم مرتفع مثل الجبل)

أوحاش نخل [سور: يحيط بالنخل]

وذلك يعني ضرورة أن يكون القضاء الحاجة ال

في المكن الساتر الآمن بعيدا عمنا يفعله الدهماء من قضائها علانية يأباها الحياء.

النظافة :عبادة

نظافة الشوارع: جزء من الإيمان:

قال صلي الله عليه وسلم:

[الإيمان بضع وسبعون شعبة:

اعلاها: "لا إله إلا الله..

وأدناها:

إماطة الأذي عن الطريق]..

فإماطة الأذي شعبة من الإيمان..

وإن لم تكن أعلي هذه الشعب..

فيكفي دليلا علي أهميتها:

أن الإيمان لا يتم إلا بها!!

وإذن : فشعار:النظافة واجب وطني على أهميته. إلا أن إدراجها تحت

عنوان الإيمان أجدي وأهدي.

قيمة الوضوء

والوضوء:

طهارة :نظافة

وهو شرط للدخول في الصلاة:

مأخوذ من الوضاءة..وهي النظافة

شمول مفهوم النظافة:

النظافة تعني :

```
نظافة اليدين:
                                                    ونظافة الثوب:
                                                   ونظافة المكان:
                              ألا وأن الله تعالى طيب: يحب الطيب.
                                               نظيف يحب النظافة.
                                                  كريم يحب الكرم.
                                                  جواد يحب الجود
        فنظفوا أفنيتكم. ولا تشبهوا باليهود] "انيل الأوطارج/١٨٨/١
           اليهودالذي صار القذر في بيوتهم جزءا من جغرافية البيوت!!
                                                        إن واجبنا:
                                     أن نحافظ علي الأصل. فلا نهلكه
                                            وعلي الشكل.فلانشوهه
                                                     نظافة المواء
                                              ونظافة الهواء تعني:
                                          الإبقاء عليه نقيا.
                                أن يكون معطرا طيب الرائحة
وفي سبيل تحقيق ذلك. تشدد السنة المطهرة النكير علي كل ما يخل بهذين الأصلين:
                                        فعن ابن عمر رضي الله عنه:
                 أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في غزوة خيبر:
              (من أكل من هذه الشجرة يعني الثوم فلا يأتين المساجد) "
                                              صحیح مسلم ج/٥/٧٤
```

تهيد

كما أن الإسلام يحمي العقل من التلوث بالخرافة. وكما أنه يحمي الأعصاب من التلوث بالضجيج. والقلق والخوف كما انه

يحمينا . بدعوته للأمن ..

كما يحرص الإسلام علي ذلك. فإنه بنفس القوة يحمي الأجسام من التلوث..

ومن صور ذلك: اعتزال من أكل الثوم!

ولكن لهذا الاعتزال نهاية وذلك حين يذهب ريحها.

ومن أسباب ذلك:

١- رانحتها التي تؤذي.

أ۔ البشر

ب-والملانكة

وإذا كان ولابد من أكلها: فليمتها طبخا. بمعني كسر حدتها.

ولاحظ أن صلي الله عليه وسلم يقول:

أيها الناس:

إنه ليس لي تحريم ما أحل الله ..

ولكنها شجرة أكره ريحها

يقول أكره ريحها..ولم يقل أكرهها..

ففيها فوائد منها:

١- التخلص من مرض نقص المناعة

٢ علاج ضغط الدم.

٣- التقليل من خطر النوبات القلبية.

٤ كما أنها تساعد علي تخفيض نسبة السكر في الدم

ولعل هذه القواعد وأمثالها مما يؤكد أنها ليست حراما.

وإنما ولأجلها كانت حلالا. والمكروه ريحها فقط

صعوبة الجزاء

ولقد كان العقاب هنا شديدا:

العلم وغيرها.

٢_ إلي جانب الحرمان من ثواب صلاة الجماعة

٣- على أن يحدد إقامته في بيته . وحتى تزول الرائحة تماما . بدليل

التعبير بقوله صلى الله عليه وسلم: { فلا يقربن..}

ويعني ذلك ضمنا أن في الثوم فوائد لابد منها..ومن أجل ذلك لم يحرمه

صلي الله عليه وسلم.

ومن ناحية أخرى يقول صلي الله عليه وسلم:

إمن عرض عليه ريحان. فلا يرده:

فإنه خفيف المحمل طيب الريح} "رواه مسلم"

، بقه ل:

[إذا راح أحدكم إلي الجمعة فليغتسل..] "رواه..النساني"

وفي رواية:

{..أو يمس من طيبته}

وحرصا منه صلي الله عليه وسلم..علي البيئة أن تكون نظيفة معطرة

الأجواء..نراه ينهي عن قطع أشجار مكة:

لا الانخر..

ولا بأس أن ينتقل ليعم أريجه البقاع.

ولقد كانوا وفي ليلة العرس. يجعلون حشو الوسادة بالذات من "الإذخر"

الذي يعم ريحة المكان.فيسعد به الإنسان.

لكن الفرق مع ذلك يبقي هانلا بين عمل وعمل ..

عمل يبدو في ظاهره مضيئا خبئا

لكنه خال من الإخلاص..

وعمل ..ينبثق عن العقيده ..

الراسخة..التي تمنح العمل خلودا..

فإذا كنا نستمتع بالإذخر..

فإننا نستمتع به طاعة لأمر الإسلام..

أما هناك .فكيف يتصرفون؟

ومع كل هذه التوجيهات حضا على النظافة فقد كان صلي الله عليه وسلم أنظف الناس.. وأطيب الناس..

وكان لا يفارقة السواك. ويكره أن يشم منه إلا طيب.

إوقد فضلت الصلاة بالسواك على الصلاة بغير السواك فالمتنظف ينعم

نفسه. ويرفع من قدر ها]. ا

إن الرائحة الكريهة تحمل علي التنافر..وعندئذ لا يكون عند الناس فهم..ولا تفاهم..ولا تعارف..

[خاطر إهمال النظافة]

ثُم إن عبادة المسلم في غيبة النظافة على خطر عظيم..جاء في "صيد الخاطر":

إن إهمال النظافة [يعود بالخلل في الدين والدنيا: أما في الدين:

فإنه قد أمر المسلم بالتنظيف والإغتسال للجمعه.

لأجل اجتماعة بالناس..

ويعنى ذلك:

١- حماية كيان الإنسان كله من الضرر

٢- وبخاصة

أ- حماية حاسة الشم. مما يؤذيها

ب- وحمايه لحاسة النظر أيضا أن تقع علي قبيح.

¹ صيد الخاطر ٩٦

العمارة٠٠٠بالهدوء

يحرص الإسلام علي الهدوء وقاية للسمع من الضوضاء.وما يترتب عليها من أضرار:

يقول عز وجل:

(..واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) "القمان/١٩

والمطلوب هو :التوسط

علي ما يقول تعالي

(ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا) الإسراء/١١٠ أن نه السنان

أضف إلي ذلك:

حماية السمع من كل ما يؤذي:

وذلك قوله "صلي الله عليه وسلم":

{إذا سمعتم نهيق الحمار..فتعوذوا}

والأصل في ذلك قوله تعالى:

(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

عمارة المساجد

وتأخذ عمارة المساجد أهميتها:

يقول عز وجل:

(ما كان للمشركين أن يعمروا مساجد الله شاهدين علي أنفسهم بالكفر

أولنك حبطت أعمالهم وفي النار هم خالدون.

إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة

ولم يخش إلا الله فعسي أولنك أن يكونوا من المهتدين﴾ براءة/٧ - ١٨ ٨

وما للمشركين وعمارة البيت؟!!

لقد عجزوا عن تحقيق الإيمان. فكان ذلك العجز حجابا بينهم وبين مرادهم.

```
كما وأن معاصيهم كانت حجابا بينهم وبين ربهم!!
```

وإذا كان معني الاستعمار اليوم هو:

استيلاء الدولة القوية على الدولة المستضعفه: إذلالا لأهلها .. واستثمارا لمواردها. لصالح الدولة المستبدة..

إذا كان ذلك معني"الاستعمار"..اليوم..

فإن الاستعمار في منطق القرآن يعني:

حركة اصلاحية شاملة: علي كل الجبهات..

تتسع بها مساحة الخضرة..ويطاول البناء عنان السماء..كل ذلك في سبيل الله:

من شواهد السنة

إن مما يلحق المؤمن من حسناته بعد موته:

علما علمه ونشره.

أو ولدا صالحا تركه

أو مصحفا ورثه

أو مسجدا بناه

أو بيتا لابن السبيل بناه

أو نهرا أجراه.

أو صدقة أخرجها من ماله: في صحته وحياته.

تلحقه من بعد موته] "ارواه ابن ماجه وابن خزيمة والبيهقي."

أهمية النية

يستثني من ذلك كل بناء أريد به التطاول . وتجاوز الحاجة:

[كل بنيان وبال علي صاحبه إلا ما كان هكذا..] "رواه الطبراني في الكبير.

وهو ما يشير إليه الحديث الشريف:

[من بني بنيانا في غير ظلم ولا اعتداء.

أو غرس غرسا في غير ظلم ولا اعتداء.. كان له أجر..جاريا: من انتفع به من خلق الرحمن تبارك وتعالي رواه أحمد

إنسانية الإسلام

و هكذا تتجلي إنسانية الإسلام التي ترفض أن يعيش المسلم في حدود جلده..وإنما هو موصول القلب بكل من حوله وما حوله:

[من حفر بنرا:

لم يشرب منه كبد حرى من جن ولا إنس ولا طائر..إلا آجره الله يوم القيامة.. ومن بني مسجدا ولو كمقحص قطاة. أو أصغر..بني الله له بيتا في الجنة] "ارواه بن خزيمه في صحيحه" وابن ماجه وأحمد.والبزار

ويظل المسجد في المقدمة

ومع أن الإسلام يسوي بين حفر البسر وبناء المسجد. فإن بناء المساجد. وعمارة المساجد. يظل في مقدمة الأعمال الصالحة والتي تأخذ صبغتها الاجتماعية. من حيث نفعها العام

يقول صلى الله عليه وسلم:

[من بني لله مسجدا يذكر الله فيه: بني الله له بينا في الجنة] "رواه ابن ماجه وابن حبان وفي رواية:

[من بني لله مسجدا. بني الله له في الجنة بيتا:

من در ویاقوت]

وفي رواية:

"لا يريد به رياء ولا سمعة]

حتى من يخدم المسجد:

```
[كانت امرأة بالمدينة تقم المسجد. فماتت. فلم يعلم بها النبي صلي الله عليه وسلم.
```

فمر علي قبرها. فقال:

ما هذا القبر؟ فقالوا:

قبر أم محجن . قال:

التي كانت تقم المسجد؟ (تكنسه)

قالوا: نعم وفي رواية "فهلا آذنتموني؟ فصف الناس فصلى عليهاتم قال:

أي العمل وجدتِ أفضل؟

قالوا: يا رسول الله :أتسمع؟!!

قال:ما أنتم بأسمع منها.

تذكر أنها أجابه:

قم المسجد]

وقفة بين يدي

الحديث :

(من بني لله مسجدا ولو كمفحص قطاة ..بني الله له بيتا في الجنة)

١- الحديث الشريف:

تحريص على عمل الخير..بدا هذا العمل صغيرا أو كبيرا..المهم أن يتحرك باعث الخير والتعمير.لينطلق يعمر الحياة ويسعد الأحياء.

٢- من سن سنة حسنة .فله أجرها وأجر من عمل بها إلي يوم القيامة.

٣- الخير الصادر من أي إنسان. مهما كان موقعه. ومهما كان حجم هذا
 الخير ٠ له جزاؤه الأوفي:

فمن بني: أي إنسان..

ومهما كانت المساحة (ولوكمفحص قطاة)

- ٤- الحق سبحانه يعامل خلقه بالفضل. لا بالعدل:
 - فمن بني له عز وجل بيتا أي بيت. فالجزاء:
 - أن يبني الله له بيتا..وفي الجنة!
- من بني لله مسجدا.دل ذلك على بركة ماله
- ٦- وعمره .. فمصرف مال الإنسان دال على نوعية عمله ..
- ٧- وإذا أردت أن تعرف قيمتك عند ربك سبحانه. فانظر: أين وضعك. فإذا وجهك إلى عمل الخير. فأنت إن شاء الله من أهل الخير.

القلب المعلق بالمساجد

يقول مالك بن انس رضى الله عنه

مثل المنافق في المسجد كمثل العصافير في القفص اذا فتح القفص :طارت العصافير ومثل المؤمن في المسجد:كمثل السمك في الماء

وحص محوس من المعالم ال المعالم المعالم

ولا يعنى ذلك ان يلازمه حتى يبيت فيه ولكن المعنى انه يحبه بل ويعشقه

وهو حاضر في وعيه لايغيب

وعشقه له يفوق عشق المحب القائل:

وتلفتت عينى :فمنذ خفيت

عنى الطلول...تلفت القلب.

مفهوم عمارة الساجد في منطق الأسلام

يقول الله عز وجل:

﴿أَجِعَلَتُم سَقَايَةُ الْحَاجِ وَعَمَارَةُ الْمُسَجِدُ الْحَرَامُ كَمَنْ آمَنَ بِاللهِ والنَّومِ الآخر وجاهد في سبيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين، الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله وألنك هم الفائزون﴾ "التوبة/٩ ٢٠/١

```
والقصة هنا:
```

أنه وبعد غزوة بدر كان هناك عتاب وحساب بين المؤمنين وبين المشركين:

حيث ناقش المؤمنون الكافرين الحساب.

علي ما كان منهم حين قطعوا الرحم لما حاربوا رسول الله.

وكان بين الأسري "العباس رضي الله عنه..

فجعل "علي" رضي الله عنه يوبخه ويعنفه بالذات على ما كان منه.

فما كان من العباس إلا أن رد على "على"رضي الله عنه عتابه قائلا:

تذكرون مساوئنا

ولا تذكرون محاسننا

فقال له "على":

وهل لكم محاسن؟

فقال له العباس:

نعم:

نعمر المسجد الحرام.

ونحجب الكعبه [نخدمها]

ونفك العاني [الأسير]

فنزلت الآية:

مقررة أنهم مخطئون حين يسوون بين أعمالهم وأعمال المسلمين.

وأنهم وإن كانت لهم تلك المميزات فعلا إلا أن أعمالهم تلك. لا قيمه لها بسبب ظلمهم أنفسهم بالشرك.

هذا الشرك الذي أصابهم بعمي البصيرة فلم يهدهم إلى الحكم الصحيح..

والحكم الصحيح هذا هو:

أن أعمال المسلمين أرجح بل هي أصح.

ومن ثم فهم وحدهم الفائزون..

أما أنتم فمن الذين قال تعالى فيهم:

﴿الأخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم

يحسنون صنعا)

ثم يقول عز وجل

(ما كان للمشركين أن يعمروا مساجد الله شاهدين علي أنفسهم بالكفر أولئك حبطت أعمالهم وفي النار هم خالدون، إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة ولم يخش إلا الله ، فعسي أولئك أن يكونوا من المهتدين) التوبه/١٧-١٨

إن المشركين نجس

فلا يعتمرون ولا يزورون.

ثم إنه بيتُ الله حوكيف يعمرونه وهم كافرون به سبحانه وتعالى؟

ولقد نصبتم فيه الأصنام بدون إذن منه تعالى؟

إن عمرانكم التي تسمون هو في الواقع:

تخريب.

وأفعالكم التي تدعون من:

الحجابة

والسقاية

والعمارة

كلها. أصفار علي الشمال: لا قيمة لها.

ذلك بأن العمارة ليست مقصودة لذاتها. ولكن من حيث دلالتهاعلي رسوخ

الإيمان ..وحيث لا إيمان لكم ..فلا عمل لكم..

أما المؤمنون المشتغلون بعمارتها.فهم أهل لذلك (فصىي أن يكونوا من المهتدين) وكرر الاسم الأعظم لمزيد الترغيب.لخطر المقام.وعزة المرام. ومادة العسي البجميع تصاريفها تدور على الحركة:

وهذه بخصوصها للإطماع..

والحاصل:

أن من اتصف بالأوصاف الأربعة كان صالحا .وخليقا.وجديرا. وحقيقا بأن يتحرك طمعه . ويمتد أمله إلى أن يكون من جملة أهل الهدي:

فكيف توجبون أنتم لمن لم يتصف بواحد منها ما يختص به المهتدون من الموالاة] *يقول البقاعي:

وحاصله:

أن يقدم خشيته من الله علي خشيته من غيره.

فهو يرجع إلى قوله تعالى:

﴿فَالله أحق أن تخشوه

ولكن هذا أبلغ:

لكونه نفي نفس الخشية. وإن كان المراد نفي لازمها عادة.

وفيه تعريض لهم بأنهم لا يصلحون لخدمته:

لأنهم يخافون الأصنام. ويفعلون معها بعبادتها: فعل من يخافها]

في مجال التطبيق

تلقت الأمة هذه التوجيهات بالقبول..

فكان فيها من وسع معني العبادة..

بتحقيق آثارها في عالم الواقع..

مثال

تأمل موقف الاعرابية "امعاده العنبريه" والتي استنت بسنة رسول الله -

صلى الله عليه وسلم- فذبحت أضحيتها في العيد!

لكن همتها العالية لم تبلغ ما تريد لها من كمال:

فقد باتت مشغولة البال..والذي لم يهدأ حتى تنتفع بما تبقي من

الأضحية في تحقيق نظافتها. ونظأفة بيتها:

لقد اتخذت من قرون الشاة.خطافا.ثبته في السقف ثم علقت عليه ما تبقي من طعامها.حتى لا تفسده الحشرات.

ثم جعلت من "العظم" وقودا. فرارا من الدخان. من حيث كانت نار العظام أصفي. وبلا دخان يؤذي!!

الأضحية وصحة الإنسان

هذا ما فعلته أعرابية من أمتنا تغيب في الزحام..

لم تتلفع بفضل مئزرها ولم تسق معادة في العلب

ولكن ماذا عن الأضحية ذاتها:

لقد اشترطت السنة فيها ألا تكون عرجاء..

ولا شلاء..ولا مريضه..

أن تكون خالية من كل عيب لا يطيب به لحمها . يجب أن تكون سليمة حتى يظل لحمها طيبا . يمد الجسم بالعافيه ..

فإذا ذبحت : فلماذا

ينحر الجمل..

وتذبح الشاة..

لأن عنق الجمل طويل. فلابد من نحره من أسفل:

لتكون الفتحة قريبة من القلب. فينزل الدم كله ولا يبقي في اللحم ليصبح سما نافعا!

من معاني ما سبق

وفي كل ما سبق: رد علي من زعم بأن الإسلام عقيدة فقط.

وليس بشريعة:

لأن هذه النقول تدل كلها على أن الإسلام لم يترك البيئة هملا. بل قعد لها

قواعدها بشريعته الغراء

واقع الناس اليوم

المشكلة والحل

(في عالم البحار تأملت مع المتأملين موقع سبع عشرة دولة.. كلها تطل علي البحر الأبيض المتوسط.. واثني عشر دولة تطل علي البحر الكاريبي. والبحر يستقبل النفايات القاتله من كل هذه الدول.. التي تزعم أنها متحضرة ومع ذلك فهي تفسد الماء..

والذي سوف يسرى فساده بالعدوى إلي الإنسان!

وفي عالم السيارات

على ذلك أمور منها:

ربي سبورات و كل مسيارة تنفث سمومها اليوم ؟
إن الإجابة تؤكد لنا كم جنت المدينة علينا. بما جرت إلينا من علل.
ومنها الضجيج . ثم السرعة القاتلة.
كل واحد يجمع بين عملين في يوم واحد ليلاحتى يغطى نفقات البيت
المتزايدة. ولا راحة هناك.
فلا تلم المترف إذا اشتري سيارة. تحمله إلي مقر عمله.
وإن كان علي بعد منات أمتار!
لأن ذلك يحقق مجموعة من المصالح. بما يفتح من بيوت فهناك من
سيمسح السيارة. ومن يغسلها. ومن يصلحها. كما قيل بحق
ولكن الأفضل أن يشتري "دراجة" بواحد في المائة من السيارة يحمله

- ١- أنها رخيصة.
- ٢ حركتها تنشط الدورة الدموية.
- ٣- تسهم في القضاء على اختناقات المرور.
 - ٤- ليس لها "عادم" مضر بالصحة.
- ٥- ثم إن باقي ثمن السيارة يمكن أن يمول مشروعا واسعا:
 - لا يضم ماسحا. ولا مصلحا. ولا غاسلا فقط
 - وإنما يوجد عمالا. يقف أحدهم شامخا أمام الآلة الدوارة.
 - هؤلاء الذين يأخذون رزقهم بعزة العامل الآمل.
 - ولا يستجديه استجداء يذهب بكرامته.
 - والفائدة الكبري التي يجنسها مثل هذا الغني:
- حمايته من حسد جيرانه. وزملانه. الذين يكسر خطاهم كل يوم .. عندما
 - یرونه یتبختر بسیارته^ا

التدخين

تأملت قوله تعالي:

﴿أُولِم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن "الملك/١٩

لقد عبر سبحانه عن الطير . بضمير العاقل في قوله عز وجل "و يقبضن" .

فأين عقل الإنسان الذي يلفته السياق إلى آيات الله تعالى في الآفاق..وفي

مملكة الطير بالذات؟ إنه لا عقل هناك عند بعض الناس!! هؤلاء الذين يدخنون.فيرتكبون بالتدخين مجموعة من المحظورات:

١- من الناحية الاجتماعية:

فله رائحة كريهة. تؤذي حتى الملائكة

٢ من الناحية الصحية:

أ الفكرة للشيخ الشعراوي

القاء للنفس إلى التهلكة بشهادة الأطباء الحذاق.

٣- من الناحية الاقتصادية:

توجيه المال إلي غير مصرفه

٤- ومن الناحية النفسية:

استرخاء الإرادة وفشلها في اتخاذ القرار. وفي ضوء ذلك قال المجربون:

إنه قتل بطيء للنفس:

فكل دقيقتين تدخين تحرق من عمرك دقيقه!

ثم هو تخريب للأجهزة الحيوية في الجسم:

الكبد : والقلب

والمدخنون يعلمون ذلك ولكنهم مصرون..

ولقد قلت للمدخنين في قريتي:

لو فعلتم ما توعظون به. فاقلعتم عن التدخين لحولتم الدخان الهائم في

الهواء ..إلي بناء يصعد في جو السماء!

ثم إن مرافق الدولة تندب حظها. وفي إمكانكم أن تقيموا صلبها بما

تحرقونه بأيديكم.

ولكن القوم ..لما فشلوا في اتضاد القرار الصائب .هربوا من الواقع ..بالتدخين .فلم يستطيعوا تغير العادة ..ولم يجدوا البديل.

موقف الماديين

أعلنت شركة للدخان في أمريكا أن من يقدم أعقب خمس علب سجاير. فجزاؤه رحلة سياحية إلى أمريكا..!ولكن: ما هي النتيجة.

قد يعود من الرحلة خلقا أخر..حين يفقد هويته.

*فلنعالج الوهم ..بالوهم

إن الرضيع أشد تعلقا بلبن امه ..

تم يكون الفطام.

فلماذا تعجز عن اتخاذ قرار سبقك إليه أطفال صغار؟!

كان الشيخ "الخضري" يعتقد يوما أن في بطنه كتله. من "الثعابين"

فذهب إلى الطبيب الذي أو عز إلى الممرض أن يضع في الحمام مجموعة

من "التعابين الميته؟!

ثم قال للشيخ بعد ما خرج من الحمام:

هذا ما كان في بطنك

وشفي الشيخ بإذن الله تعالي.

شفي من الوهم الذي كان يفسد حياته!

وما أكثر المدخنين الظالنين بأنفسهم ظن السوء.حين يتصورون أنهم من

التدخين في متعه بل في نشوة!

وما أكثر الفلاحين البسطاء الذين يكدحون..ولا يدخنون

وإنهم ليحسون بمتعة لو علمها المدخنون لجالدوهم عليها بالسيوف!

أما يعد :

فلتعلم ايها المدخن – ان كنت لا تعلم – ان كل سيجارة " مسمار " يدق في قلبك . وكفى " باللفافة " شوما : انك لا تبدأ معها باسم الله كما وانك لا تختمها بحمد الله ؟!

مغزى تراجع قيمة النظافة

ومن آثار هذا الاحساس الميت بقيمة النظافة ١٠ ان نائف روية القذارة ٠٠ وأخطر من القذارة ألا تراها ١٠٠٠

وقد تألفها ٠

ثم تدافع عنها: تسوغها للناس!!فى محاولة لاحقاق الباطل ٥٠ وابطال الحق! وقد حدث ذلك فعلا ٠٠ فيما جاء فى سورة الاعراف ٥٠ عن تلك الحملة الظالمة والتى تولى كبرها أقذار الناس ٥٠ ضد المؤمنين ٠٠ الذين

```
كان ذنبهم الوحيد انهم أناس يتطهرون !!
                                  يقول الله تعالى هلى لسان هولاء:
       (أخرجوا آل لوط من قريتكم انهم أناس يتطهرون) الاعراف /٨٢
                                              يريدون ان يقولوا:
ان لوطا وقومه ميالون الى مثل ما نفعل من الشذوذ ٠٠ ورغبتهم في هذا
قوية ولكنهم ١٠٠٠ يتطهرون ١١ يتكلفون الطهر والحال انهم غير طاهرين!
                                  ولا حياء هناك لدى المفترين ٠٠٠
                                   لأن موطن الحياء خلف ضلوعهم
                                              خرب ٠٠ مهجور !!
                                                    قيمة الجمال
                  ولا يقتصر الإسلام على تأصيل قيمة النظافة فقط ٠٠
```

لكنه مع هذا ٠٠ يؤصل قيمة الجمال في وجدان الامة حتى اذا تمت قيمة النظافة ٠٠٠ بقيمة الجمال ٠٠٠٠ كان افراد الامة: خيوطا تتوازى ٠٠ وتتعامد ٠٠ في ثوب الوطن ٠٠ هذا الوطن الذى يسترنا جميعا

أهمية الحفاظ على الجمال

والمحافظة على الجمال أهم: لماذا: لأنك لست مأمورا بحفظ الشيء ذاته فقط ٠٠ ولكنك مأمور بالحفاظ على جماله ٠٠ وحفظ الجمال: سياج ٠٠ يحملنا على ان نكون أشد حرصا على الشيء نفسه: فالضروريات ٠٠ والحاجيات • • في حاجة الى التحسينات وهي عنصر الجمال ٠٠٠٠

```
من مظاهر الحضارة في الإسلام
                                          كما انك في المنهيات تقول:
                                                         اجتنبوا ٠٠
                                                       لا تقربوا ٠٠
            واذن فالاقلاع عن المنهى عنه شيء محتمل وأهم من ذلك:
                                   اخراجه من حياتنا بل من تصورنا!
                                    قيمة الجمال في التصور الإسلامي
                                                أ-في القرآن الكريم:
  ب- برز الجمال في آي القرآن الكريم كقيمة يمن الله سبحانه وتعالى بها
     على الانسان ٠٠٠ الذي يتقاضاه ان يشكر نعمة الله تعالى ٠ على هذه
          القيمة التي هي في نفس الوقت مجلى من مجالي القدرة الالهية .
                                    يقول الله تعالى في سورة النحل /٦
                       ( ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون )
ولاحظ انه سبحانه وتعالى يقدم الجمال على بقية المنافع ٠٠٠ حيث يقول بعد
                                                         ذلك مباشرة:
      ( وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الابشق الانفس ) النحل /٧
```

يؤكد ذلك ما جاء في سورة الأنعام وهو قوله تعالى:

(أنظروا الى تُمره) ٩٩

ثم قوله تعالى : بعد ذلك :

(كلوا من ثمره) ١٤١

وسورة الانعام تنزلت مرة واحدة _

واذن فآياتها مرتبة: نزولا وتلاوة _

فتقديم ما يتعلق بالجمال مغالاة بقيمة هذا الجمال ٠٠

على ان في الاكل ايضا جمالا:

```
ذلك بأن الانعام ترعى ٠٠ ولا تأكل:
               ترعى: مرسلات في المراعى ٠٠بلا ضوابط: فهي تكسر
                                        الفروع ٠٠وتميت البراعم.
                            ويقول سبحانه وتعالى في سورة ق /٧-١١
(والارض مددناها والقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج
                                               تبصرة لكل عبد منيب)
       ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل
باسقات لها طلع نضيد رزقا للعباد وأحيينا به بلدة ميتا ٠٠ كذلك الخروج)
  فكما أن الآيات الكريمة تتحدث عن آثار صفات الجلال ٠٠ فإنها تشير الى
                            آثار صفة الجمال ٠٠ في مجال الطبيعة:
              في الارض من النبات أزواج: أنواع بهيجة ٠٠ جميلة ٠٠
                    وقبل ان تكون طعاما للآكلين فانها متعة للناظرين:
                                      فالنخل: باسقات ٠٠ طوال ٠٠
                     وطلعها متراكب ٠٠ نضيد ٠ منسق ٠٠ متراكب ٠
                ومن دلانل الحكمة هنا ، ان يكون ذلك الجمال دليلا على
                                           البعث ٠٠ والنشور ٠٠
                                                وذلك قوله تعالى ٠
                                                  (كذلك الخروج)
 وهذه القضية التي انكرها الجاحدون فزادوا فيها وأعادوا ٠٠ يثبتها الحق
سبحانه وتعالى بما بث في الكون حولنا ٠٠ وفوقنا ٠٠ من صور الجمال
               والكمال ٠٠ الذي نصل من خلاله الى حل اعقد القضايا!
                                                ثم يقول عز وجل:
( وإن لكم في الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبنا
```

خالصا سانغا للشاربين) النحل / ٢٦

```
فالنعمة هذا ٠٠ ليست في اشباع البطن
```

اى انها ليست فقط لحفظ الحياة . .

وانما هي مع هذا:

تمامها في امتاعها ٠٠ امتاعا هو في ذاته نعمة مستقلة.

متعة الأفنان

يقول الله عز وجل في وصف نعيم الجنة :

(ذواتا افنان) الرحمن / ٨٤

والفنن هو: الغصن

وفي الغصن من الكمال والجمال ما فيه:

: ٩

الورق ٠٠

والزهر ٠٠

والثمر ٠٠

ثم ٠٠ يمتد به الظل ٠٠

ويلطف به الهواء

ويحسن به المنظر

واذن: فالملاذ الحسية مستحسنة ٠٠ متى كانت حلالا ٠٠

لأن الله تعالى لا يحل الا ما كان متسحسنا. ولايثيب عباده بما ليس بمستحسن.

فاذا تصورت مع ذلك ان هذه الجنان

" تجرى من تحتها الانهار " ادركت نعمة اخرى هي:

نعمة الماء في ذاته ٠٠

ثم نعمة جريانه ٠٠

والجريان يعنى:

الجمال ٠٠

وعدم فساد الماء ٠٠ لأنه يجرى ٠٠

نعمة الظل

يقول عز وجل:

(ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا) الفرقان /٥٤-٢٤

يقول علماؤنا:

(عندما كذب المشركون بالحق ٠٠ ضرب الله تعالى مثلا يدل على اله قادر

مريد عليم ٠٠

يت الم تر: روية عقلية ٠٠ تقودك الى الاعتراف بالواحد سبحانه وتعالى ٠

ثم: رؤية حسية: ترى بها آثار مظاهر قدرته سبحانه ٠

ولو شاء تعالى ٠٠ لجعل ظل كل شيء لا صقا به:

من ١١ الجبل ٠٠ والشجر ٠٠ والجدار ٠

ولكنه سبحانه:

جعله متقلصا ٠٠ ومنبسطا ٠٠ ممتدا ٠٠

لينتفع الناس به ٠

وجعل الشمس عليه دليلا:

فتنقل الشمس بالنهار يستدل به على احوال الظل • فينتفع به الناس على

قدر حاجاتهم ۰۰

وهى تنسخه بارتفاعها شيئا فشيئا " يسيرا" لأنه لو قبضن دفعة واحدة ١٠٠ لتعطلت مصالح الناس)

الزينة الشرعية

يقول عز وجل:

(قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)

انها زينة مشروعة ٠٠ ويكفيها شرفا انها مضافة الى الله عز وجل (زينة الله) وهى التى (أخرج لعباده)

وهى التى (اخرج لعباده فهو سبحانه مخرجها •

الجمال في السنة المطهرة

عن ابى مسعود رضى الله عنه ، عن النبى 🛘 قال :

(الايدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر • والماد الجنة من كبر • والماد الجنة من كبر • والماد الجنة الماد ا

قال رجل :

ان الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا •

قال:

ان الله جميل يحب الجمال •

الكبر: بطر الحق وغمط الناس) مسلم ج١/كتاب الايمان

لقد فزع الصحابي الجليل ٠٠ مخافة ان يكون في تجمله مستكبرا ٠٠

ولكنه ره و نيبح له ان يتزين فقط ٠٠ وانما هو في تجمله متخلق

بأخلاق الله عز وجل ٠

من آثار الإسلام

وقد كان لهذا المسلك الإسلامي الحضاري..كانت له آثاره في أمم

غيرنا سارت علي دربنا

أ- الرجل الألماني طلب من جاره المواجه له في السكن أن يدله على اللون

الذي يختاره لنوافذه التي تواجهه..

حتى إذا نظر إليها الجار..كان مستريحا!!

ب يستأذن صاحب الشجرة في قطعها.. ولابد أن تكون الأسباب وجيهة..مقنعة..

ثم يكتب تعهدا بزراعة شجرة:

أ۔ مكانها

ب- من نفس النوع

ج- وتحت إشراف الدولة!

وقد رأوا هناك فتاة تبكي لأنهم يقطعون شجرة ورأوا طفلا صغيرا يشكو

أباه للسلطة. إن أباه قطف زهرة!!

وخليق بأمة الإسلام أن تكون كذلك. فتحافظ على ثروتها الخضراء بعد أن سبقنا غيرنا إلى ذلك:

و من كسا الأرض بالخضرة..والظل..والثمر فهو جدير في الآخرة بجنات تجرى من تحتها الأنهار:

أ- جنات: تجنّ الأرض أي تغطيها.

ب- وتجري من تحتها الأنهار...

وفي الجريان :جمال

وحماية للماء من الفساد!

تربية الذوق والجمال

يقولون

(وهناك حقيقة عليا في هذه الدنيا وهىأن الذوق موهبة واستعداد فطرى ونحن نقوم بعد ذلك بتنمية هذه الموهبة وتدريبها والارتقاء بها عن طريق التعليم والمعرفة والثقافة.ولكن الذوق إذا لم يكن موجودا بالفطرة فلا جدوى من أي جهود أخرى لتكوينه.

وكما يقول القدماء فإن (الذوق شيء ليس في الكنب) أي أننا لا يمكن أن "نتعلم"الذوق إذا لم يكن له وجود فطري فينا: فالتعليم يكشف عن الذوق ويرفع مستواه، ولكنه لا يخلقه من العدم. وهذا ما يصوره لنا صالح عبدون في

مذكراته الرائعة،منذ الصفحة الأولي وفي شاعرية وتواضع جميل حيث يقول: "الحمد لله الذي خلقنا أسوياء" غير مصابين بعمي الألوان أو صمم الاستماع، فبالفطرة أحببنا الجمال في بيئتنا الريفية البكر الصافية وعلينا أن نستقبل اليوم الجديد بنداء الفجر،وصوت صادح شجي مفعم بالخشوع للمؤذن الضرير "أبو خضر" الذي لم يشاركه أحد في رفع الأذان

وعند شروق الشمس وقبيل الغروب كانت تصطف علي أسلاك الهاتف المعلقة طيور خضراء اللون وعلي مقربة منها أخرى سوداء قبل إنها عصافير الجنة وعصافير النار، وقد اشتركت في تغريد كورالي-أي جماعي- فطري، وسط لوحة تشكيلية بهية يثريها اللون الأبيض لبراعم أشجار المشمش المصفوفة.

ومن شاهد احترام قيمة الجمال قال :قول عمر رضي الله عنه: (لاتزوجوا بنائكم من الرجل الدميم: فإنهن يعجبهن منهم ما يعجبهم فيهن) فقه السنة ج /٢-٢٩ هذا هو الجمال عندنا فماذا عندهم..هناك؟

في الشيوعية :

قد تستمتع بشجرة الصفصاف علي الترعة.. ولكن هذه المتعة أو النعمة.لا يعرفها من جعلوا الاقتصاد أساس الحياة: فلا يمكن تحقيق المتعة أو النعمة إلا بعد قطعها..ونشرها..وبيعها في الأسواق!! أما بعد فان هناك من حولنا أمورا تهثر فينا..

فإن هناك من حولنا أمورا تؤثر فينا.. وبها تكون " تدسية النفس" لا تزكيتها.. وذلك بإهمالنا غذاء الروح شم النهم أو البشم بكل ما يترهل به الجسم وتنحل منه العزيمة.

وإذا. فمع الاستغفار: و ما أحوجنا إلي الاستغفار لتتم نعمة الطهارة.

طهارة الظاهر.

وطهارة الباطن.

من الاستعمار ١٠٠إلي الاستغفار

يقول عز وجل:

(.فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربي قريب مجيب)

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا..

ما هي العلاقة بين الإعمار وقيمة الاستغفار؟

القيم الواقعية

والقيم الإيمانية

يقول المفسرون:

(إن القيم الإيمانية ليست منفصله عن القيم العملية في حياة الناس:

فكلتاهما تؤثر في هذه الحياة:

سواء عن طريق قدر الله الغيبي المتعلق بعالم الأسباب من وراء علم البشر وسعيهم.

أو عن طريق الآثار العملية المشهودة التي يمكن للبشر رؤيتها.وضبطها كذلك.. ..إن سيادة المنهج الإلهي في مجتمع معناه:

أن يجد كل عامل جزاءه العادل في هذا المجتمع.

وأن يجد كل فرد الأمن والسكينة والاستقرار الاجتماعي. فضلا عن الأمن

والسكينة والقرار القلبي بالإيمان.

ومن شأن هذا كله أن يمنح الناس متاعا حسنا في هذه الدنيا.. قبل أن يلقوا

```
جزاءهم الأخير:في الآخرة)
                                                    ومن معاني ذلك:
                           أن للاستغفار أثره في واقع الأمة ومستقبلها:
                                          يرسل السماء عليها مدرارا.
                                     ويزيد الأمة قوة مضافة إلى قوة.
                                    فضلا عما فيه من متاع. أي متاع:
وواجب المسلم: أن يستمر في استغفاره ليظل بالاستغفار في مواقع رحمة
                  الله عز وجل وأن يظل كذلك متجدد التوبة . كلما جدد ذنبا.
          وقد كان هناك في حياة الصالحين كانت لهم وقفات مع النفس..
                          يناقشونها الحساب. منطلقين من قاعدة تقول:
                                فضوح الدنيا. أيسر من فضوح الآخرة..
                                         وفي طليعة هؤلاء الصالحين:
                                            الإمام الغزالي رحمه الله:
                     ذات يوم..حاسب "الغزالي" نفسه فكان هذا الحوار:
                                                            يا نفس:
                             ألا تؤمنين بأن الله مطلع عليك. ناظر إليك؟
                                                          قالت: بلي
                      قال: ألا تعلمين أن كل ما تعملينه يقيد لك. أو عليك؟
             وأنك واقفة غدا بين يدي الله : فمحاسبة عليه ..ومجزية به؟
                                                          قالت: بلي
      قال: ألا تعلمين أنه غفور رحيم .وأنه سريع الحساب. شديد العقاب؟
                                                          قالت: بلي
                                         قال : فكيف إذا تعصينه ] ؟ !!
```

العزيمة. وطول الأمل:

هذا الداء الذي أراد الغزالي أن يتخلص منه بتنشيط الإرادة حتى تعمل النفس بما عملته..

وهو المعني الذي أشار إليه أبو نواس بقوله:

حتى متى يا نفس تغترين بالأمل الكذوب

يا نفس توبي قبل ألا تستطيعي أن تتوبي!

وهكذا يجرد الإمام الغزالي من نفسه شخصا..

ثم يضعها في قفص الإتهام ..وفي النهاية .يلزمها كلمة النقوي ..وكانت أحق بها وأهلها.

وإذ يفعل الأبرار ذلك. فما أحرانا اليوم وقد ظهر الفساد في البر والبحر. ما أحرانا أن نفعل ذلك.

وقد قرأت أنه:

إذا علم الله سبحانه من عبده ندما علي ذنب. غفره له قبل أن يتوب! وإذا لبس العبد ثوبا جديدا. فحمد الله تعالى.. لا يبلغ الثوب ركبتيه حتى يغفر الله سبحانه له.

وهذا هو لطف الخالق..

فما هو واجب المخلوق؟ بعد أن يلتزم بالأستغفار؟

ألا ينظر إلي ذنوب الناس من فوق. ولكن ينظر إليها بعين العبد!

من مشكاة النبوة

وقد كان صلى الله عليه وسلم يفتح الطريق أمام التانبين..ويرفض كل محاولة لإحراج التانب:

فقد بشر "بجير بن زهير" بشر أخاه "كعب بن زهير" بعفو النبي صلى الله عليه وسلم عنه. وأن في استطاعته أن يقد إليه بالمدينة ليتأكد من ذلك: وطار الفرح بكعب رضي الله عنه ...إلى المدينه. هذا الفرح الذي عبر

عنه بقصيدته في مدحه صلى الله عليه وسلم "ابانت سعاد"

فلما مثل بين يدي الرسول الكريم وكان الرسول لا يعرفه قال "كعب" يا رسول الله:

إن "كعب بن زهير" جاءك ليستأمنك تائبا مسلما..

فهل أنت قابل منه. إن جنتك به؟

فأجاب صلي الله عليه وسلم: نعم!

قال كعب:

فأتنا هو يا رسول الله!!

وعندئذ وثب رجل من الأنصار فقال:

دعني أضرب عنقه. يا رسول الله. فقد هجاك وهجا المسلمين.

فقال صلي الله عليه وسلم:

دعه عنك: فقد جاء تانبا. نازعا عما كان عليه.

وهنا استخف الفرح "كعبا" فأنشد قصيدته التي منها.

نبئت أن رسول الله أو عدنى: والعقو عند رسول الله مأمول

مهلا هداك الذي أعطاك نافله: القرآن فيها مواعيظ وتفصيل

لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب. ولو كثرت في الأقاويل

وهكذا.. كسب الإسلام جهازا إعلاميا.. أغاظ الله به الكفار

أهمية الاستغفار

فيما رواه الحاكم:

(إذا علم الله من عبد ندما على ذنب غفره له قبل أن يستغفر)؟!

وإذا كانت هذه رحمة الله تعالى..والتي وسعت كل شيء حتى بمجرد أن يندم الإنسان علي ذنبه غفر له.

فحري بالمرء أن يكون وفيا لرب رحيم هذه آثار رحمته

وكما لا تصح الصلاة إلا بالطهارة قبلها .كذلك لا يرفع الدعاء .ولا العمل. إلا بالتطهر من الحرام. بالاستغفار الذي يمحو الله به الذنوب. فإذا بالمستغفر في مساقط الغيث مشمولا بفضل الله تعالى:

ومن دلائل أهمية الاستغفار

قال صلى الله عليه وسلم: '

{لا تفضلوني علي يونس بن متي .. }

فلم يكن صلي الله عليه وسلم وهو في سدرة المنتهي أقرب من يونس وهو في بطن الحوت

ولقد استجاب الحوت لأمر ربه ..فرمي.. به وإذا كانت الحيتان تستغفر لطالب العلم..

فقد حمل الحوت يونس حملا..

في التوية

توبة منه نصوح هل لمطلوب بذنب كيف إصلاح قلوب إنما هن قسروح أن الخطايا لا تفوح أحسن الله بنا فإذا المستور منا بين ثوبيه فضوح

وقد يورث الذل إدمائه رأيت الذنوب تميت القلوب وخير لنفسك عصيانها وترك الذنوب حياة القلوب

إنك إن تستنشق الشحيحا تلقاه أنت الناس ريحا ومن أكبر الذنوب: الشح

دورالشباب

ان مرحلة الشباب هي مرحلة العطاء ...

اً قال ذلك: تواضعا ــ أو هما متساويان في أصل النبوة

و لذلك ..يذكر الحديث بمسئولية الانسان عن شبابه بخاصة بعد مسئوليته عن عمره بعامه ...

فكانه مسئول عنها مرتين

و لنا في رسول الله صلى الله عليه و سلم أسوة حسنة:

فقد وصفته السيدة خديجة رضى الله عنها ...و هو فى سن الاربعين بما كان فيه ...من عطاء على كل المستويات ...

و كان ذلك كله قبل سن الاربعين ...أى منذ ان كان شابا .

المسنوليه المشتركة :-

لكننا نحمل الشباب فوق ما يطيقون لو اننا انطنا بهم وحدهم إصلاح البيئة فالمسئولية مشتركة بينهم

و بين الدولةو الاسرة جميعا:

وعلينا:

(ان نزرع الموعى فى اعماقهم دون وصاية او دعاية او ارهاب: نفتح مسامهم و ننسحب بايجاباتنا الى تحت جلدهم ليروا حقائق الحياة السياسية و الاخلاقية دون خوف علينا ان ندرك ان فلذات اكبادنا تلك التى تمشى على الارض تتعلم مع عراك الحياة ،و من الحركة و النشاط و الوجود وليس لنا ان نفرض عليهم احزاننا و ظروفنا و ضغوطنا ، لا مانع من مشاركتهم فى احوالهم و تعريفهم بظروفهم ، لكن

يجب الاننزلق الى خلق بيئة مفزعة مليئة بالصراخ و البكاء و الانطواء و الانغلاق ، فلا نحملهم همومنا و تعنا و خوفنا ، النا ايضا الا نفسد اولادنا بالتدليل الزائد او الافراط فى الهدايا و الطعام و الشراب ، و الايغمرنا البذخ دون سبب ، الا نتطاول امام اطفالنا بالضرب و السباب ، لا نتحدى بعضنا البعض ، لانرشيهم بلعبة و لا نرتشى منهم بوعد استذكار و نجاح من اجل تمرير خطأ، كما يجب الا نستخدم احد افراد الاسرة جاسوسا على الاخر ،

لأن في ذلك خلق بيئة فاسدة مفسدة تعكر الجو وترهق النفس تتلوث البيئة النفسية بالخصام و الهجر ، خاصة بين الاباء و الابناء ، و بين الازواج و الزوجات ايضا يتلوث الوجدان باغتيال براءة الطفل و التنكيل به و إهماله عاطفيا و جسديا . توفر البيئة الصحية للفرد تنمية ذكائه و تطور شخصيته ، فتبعده عن شبح التوتر و الاكتناب و الارهاب الاجتماعي ، و تزرع فيه الثقة و الامل ، و الشجاعة و الهدوء

ان رؤية البحر و مشاهدة النيل ، والتريض في الهواء الطلق ، والابتعاد عن الزحام و التكدس ، وتفادى المثيرات العامة و الخاصة ، كالضوضاء و الاضاءة العشوانية ، الاستمتاع و عدم القدرة على تنظيم الوقت ، كلها عوامل تودى الى استعادة الحيوية و الحياة و القدرة على الاستمتاع على النضارة و الاشراق و حب الحياة و الابداع ما امكن ذلك

رغم كل قساوة الواقع المحيط بنا يمكننا ان نجعل الاكل هنيا و الجو غنيا ، و الظرف مواتيا ، فيكون ملمس الوسادة اكثر راحة ، فنتمكن قدر الامكان من الاسترخاء الجسدى باراحة العضلات في وضع متمدد و لو عشر دقائق ، بالاسترخاء الذهني يتخيل العقل (رغم انف كل شي) كسطح بحيرة ساكن لايوثر فيه حتى النسيم ، و وبالقاء كل النفايات الحياتية في صندوق القمامة لايوثر فيه حتى النسيم ، و وبالقاء كل النفايات الحياتية في صندوق القمامة لتحمله عربات الحياة بعيدا عنا . ان نكون كالصياد الماهر: ننظف شباكنا من الطحالب كل ليلة ، لا ننام و نحن نحمل الهم حتى لو وجد (نخليها على الله دون اتكال مطلق)، ان نعبر الحواجز و الموانع التي تمعننا من الانطلاق و تحسسنا بالترهل و العجز ، ان نستعيد القدرة على الاستمتاع باشياء بسيطة و جميلة (نصف اغنية قديمة ، نسيم ساعة العصارى ، كوب شاى بالنعناع من يد حلوة ، نخلة باسقة ، لون مزدهر) نبحث و نفتش عن بعض او كل تلك يد حلوة ، نخلة باسقة ، لون مزدهر) نبحث و نفتش عن بعض او كل تلك الاشياء فيما حوانا حتى لو ارهقنا البحث. لاننا حتما سنجدها. لانها موجودة لا ندع الكسل او الملل يصيبنا . نتبسم للضيق دون زيف ، نضحك ملء قلوبنا اذا ندع الكسل او الملل يصيبنا . نتبسم للضيق دون زيف ، نضحك ملء قلوبنا اذا

ما اتيحت لنا الفرصة و الانخاف من الفرح فهى منطقة منظفة للبينة و محققة للسلام و الطمأنينة و السكينة و الاستقرار.) ١٠هـ

واجب الدولة:

الشباب حاضر و مستقبل العالم ومستقبله...ما هى حالته ؟سؤال مهم قررت الامم المتحدة الاجابة عنه موخرا من خلال تقرير جديد صدر عن المنظمة فى ٢٧ ابريل الماضى تحت عنوان "شباب العالم"

و قد اشار التقرير الى تحسن الشباب فى العالم من المنظور الشامل الا ان هذا لم يحل دون التحذير من ان حالة الشباب فى الدول الفقيرة ليست على ما يرام فى ظل الفشل فى الادراك الكامل للقدرات الكامنة.

وقد ركز التقرير على ١٥ مجالا رئيسا لها الاولوية فيما يعلق بالشباب وهي:

١ - التعليم ٢ - التوظف ٣ - الجوع و الفقر ٤ - الصحة

٥- البيئة ٢-المخدرات ٧-جرائم الاحداث ٨- الفراغ

٩-النوع ١٠-المشاركة ١١-العولمة ٢١-تكنولوجيا المعلومات

١٣-الايدز ١٤- النزاعات المسلحة ١٥- قضايا الاجيال والتواصل

فيما بينها

فمن بين ١٠١ مليار شاب يعيشون على كوكبنا و تتراوح اعمارهم بين ١٥ و ٤٢ عاما ،فان ٥٨%منهم يعيشون فى الدول النامية بينما يعيش ١٥ % فقط فى الدول الصناعية الغنية و يعيش ٢٠ %من شباب الدول النامية على اقل من دولار واحد يوميا طبقا لاحصائيات عام ٢٠٠٠

و بينما يمثل الشباب 1 % من سكان كوكب الارض الباغ تعدادهم 1 , المليار نسمة فاتهم يشكلون 3 %من العاطلين عن العمل في انحاء العالم خاصة بعد ان زاد عدد العاطلين من الشباب في انحاء العالم بمقدار 3 ملايين خلل الفترة الزمنية الواقعة بين 3 1 9 9 9 1

و القى التقرير الضوء على التباين المعرفى بين شباب العالم فمرحلة التعليم الشانوى لم يلتحق بها سوى ٢٥% فقط من شباب افريقيا جنوب الصحراء و ما بين ٤٠%الى ٧٥%فقط من شباب جنوب آسيا و ٢٢%الى ٧٢، من شباب الشرق الاوسط و شمال افريقيا

و يوكد التقرير ان الجانب الاعظم من الشباب الامى سيكبر ليشكل جيلا من الاميين الكبار ممن سيعانون من صعوبة العثور على عمل .

و قد اشار التقرير الى الايدز و اهمية مكافحته و طالب بزيادة المباردات الخاصة بمكافحته لما يمثله من خطر داهم يتهدد حياة الاطفال و الشباب فى العالم اجمع و اشارت الاحصانيات الى ان الايدز يصيب عدد من الشباب يتراوح بين الاف و ٧ الاف شاب يوميا ويمثل شباب افريقيا جنوب الصحراء الجانب الاعظم من اجمالى عدد الشباب المصابين بالايدز فى العالم اجمع و يقدر ب٨٠ ا مليون شاب

و على صعيد الصراعات فقد رصد التقرير ١١١ نزاعا مسلحا خلال الفترة الزمنية بين عامى ١٩٨٩ و ٢٠٠٠ و هو الامر الذى كانت له تأثيراته السلبية على تنمية الشباب في المناطق التي وقعت بها تلك النزاعات و خاصة الافريقية منها

فقد تركت تلك النزاعات ارثا ثقيلا تمثل جانب منه في ٢ مليون طفل قتيل و ٦ ملايين معوق

(عن اصدارات الامم المتحدة)

الامكانات والمكنات

و قد حدث فى مصر بعث جديد من أجل الانتصار على جفاف البيئة بتوسيع الرقعة الخضراء انطلاقا من قوله صلى الله عليه و سلم:

"إذا قامت القيامة و في يد احدكم فسيلة فليغرسها)ذلك بان الشجرة :رئة للتنفس و مضخة للاكسجين "

يقول الانسان انيس منصور:

محافظ الدقليهة د/احمد سعيد صوان قرر ان يزرع كل مواطن شجرة – اى خمسة ملايين شجرة فى كل مكان حتى بساعد على نقاء الجو و زيادة اللون الاخضر رمز الحياة و السلام . و نحن فى حاجة الى ان نضيف مساحات خضراء للنبات و الحدائق ،فقد زحفت البيوت على الارض ،و الصحارى تهدد بالقضاء على الباقى

و اذكر انى سمعت من العالم المصرى فاروق الباز آنه ذهب الى الجزائر ليشهد اول شجرة من العشرين مليونا التى سوف يزرعونها على سفوح الجبال ... و عندما ذهبنا الى كوبا سنة ١٩٦٤ اشتركت الوفود فى زراعة شجرة رمز التضامن بين القارات و كانت الامطار غزيزة و لكن كانت ايدينا متماسكة و نحن نغنى مع الرئيس كاسترو نشيد التضامن بين القارات)

استدراك

يقول الله عز و جل:

(و لاتفسدوا في الارض بعد اصلاحها و ادعوه خوفا و طمعا ان رحمة الله قريب من المحسنين) الاعراف / ٦ ٥

مهید ۱

بعد ان اصلح الله تعالى لكم الارض (خلقا :بما سوى فيها من المنافع . إقامة للابدان و أمر بما انزل من كتبه على السنة رسله ... إقامة للاديان)

فلاتفسدوا فيها بعد ان برأها الله عز و جل صالحة

ويدخل فيه:

المنع من إفساد النفوس بالقتل و بقطع الاعضاء . و إفساد الاموال بالغصب و السرقة .

وجدت هذه الافكار في الاضابير بعد أن سطرت ماسيق فاقتبستها ...فلعل فيها جديدا

- و إفساد الاديان بالكفر.
- و افساد الانساب ...بالزنا
- و إفساد العقولبشرب المسكرات
- و اهم من زراعة شجرة الانقطعها لاى سبب. فمن المستحيل فى بعض الدول الاوربية ان تقطع شجرة ،حتى و لو كانت فى حديقة بيتك لابد ان تحصل على اذن من الدولة و لابد ان يكون لديك سبب وجيه لذلك ،فاذا وافقوا فلابد ان تزرع شجرة من نفس النوع. فى نفس المكان .و فى مدينة برن و فى جنيف يحملونك على ان تشاهد شجرة اخترقت الجدران على حريتها و لم يفكر احد فى قطعها !

يقول سانح عربى:

ورايت في الهند أن الاشجار لها ارقام و أن الاشجار عهدة و برغم كثرة الاشجار و اتساع البلاد فأن أحدا لا يستطع أن يقتل شجرة

و قد رايت في مستشفيات اسرائيل اسماء الناس الذين اهدوا السرير و المقعد و السباك و الباب ... و رايتهم بكتبون في الميادين :هذا الميدان رصفه فلان على نفقته و انى اقترح ان يدعى الاثرياء الى زراعة الشارع باكلمه او ميدان او حديقة و ان يضع اسمه عليها و انا ابادر باستعداد لان اغرس اشجارا على حسابي في احد ميادين المنصورة .

و من الاحاديث النبوية البليغة حديث "إذا قامت القيامة ، و في يد احدكم فسيلة "فإن استطاع ان يغرسها فليغرسها اي حتى إذا انتهت الحياة يجب ان نمد الحياة في شجرة)١٠ هـ

أهمية البيئة في الغرب

(قالت المرأة الانجليزية عن احد المرشحين لمنصب ما:

قالت

انى اكرهه !! لماذا؟!

لانه لم يوقع ايه معاهدة للحفاظ على البينة ؟!!!

و لقد ادرك العلماء ان مشكلة البينة و ما تتعرض له من اخطار هى مشكلة انسانية فى المقام الاول و يحتاج حلها عدة تخصصات تتكامل و تتفاعل فيما بينها ،تبدامن علم الحياة البيولوجى الى الفلسفة و فلسفة الجمال خاصة من حيث كونها الفرع الفلسفى القادر على التعامل مع تربية المواطن جماليا ومن ثم إعادة قانون التوازن بين الطبيعة و الانسان الذى انكسر بفعل الطموح ذى البعد الواحد للانسان .)

فقد استيقظ العالم ذات يوم على ان التلوث الناتج عن الصناعة بفعل مخلفات تصنيع السلع و الخدمات و عن الزراعة بفعل تراكم الكيماويات السامة الناشئة عن مبيدات الافات و المخصبات ،تسبب الاذى للناس و للبيئة التي يحيون بها ،ثم بدأالوعي خطوة خطوة بما ال اليه سلوك الانسان في تلويث البيئة ، واستنزاف مواردها الطبيعية تحقيقا لقوته و هيمنته ، التي يحركها شعور الامتلاك لاشعور الحب فالفارق كبير بين شعور الامتلاك و شعور الحب بوصفه شيئا لايشعر و لا يحس ،ولذا لابد ان يخضع لهيمنته و سيطرته و تحقيق اهدافه و مصالحه لان جوهر العلاقة هي الكم و من ثم لابد ان يحصل المالك ممن يسيطر عليه على اكبر كم بكل الاساليب الممكنة التي قد تصل الى حد العنف و ايضا الارهاب ،ارهاب البينة التي تنن بحارها و انهارها الملوثة ،و يختنق هواؤها من قلة الاكسجين و تغيب زرقة سمانها وراء الدخان و السحابات السوداء ، و يرتفع ضغطها من ارتفاع درجة حرارة مناخها نتيجة ثقب اخترق احد قلويها الاوزون. اما شعور الحب فان جوهره الكيف و الكيف يتخذ اساليب مختلفة يراعى فيها الجمال و يعى قانون التوازن بين الانسان و البيئة و من شم يتجه الانسان الى مستقبل اكشر از هاردا و اشراقا لان الحب هو طريق الجمال و الابداع و لذلك اقول : ترى هل نحن في دورة القبح و الكره التي قتلت السيدة الانجليزية)أ.هـ لم تعد المياه نقية • صالحة للشرب • •

يل وغاص المخزون منها في أعماق الأرض

ولم تكن الكارثة " زراعية " فقط ٠٠ بل كانت " حيوانية "

كذلك • • حين ماتت كاننات حية • لم تعد مهيأة للعيش في هذه البيئة القاسية • • وما تبقى منها صار مصدرا للسموم التي تقتل اليوم " الفاعل " الحقيقي

لهذا التلوث وهو: الإنسان!!

ومن اسوأ ا نتانج هذا التلوث البيني على الكاننات الحية ٠٠

انه الانقراض ٠٠ ذلك الشبح الذي يهدد الكاننات الحية بشتي أنواعها.فمنذ فترة وجيزة أعلن عن إنقرض طائر مغرد من العصافير الرقيقة التي لم تعد تتحمل البيئة الحالية وقسوتها مما رفع صوت علماء البيئة محذرين ومنذرين أرفعوا أيديكم عن البيئة ومواردها فبعد الخطورة التي تنتظرونا من جراء إضمحلال طبقة الأوزون وهو التأثير الخارق للأشعة فوق البنفسجية علي الحياة النباتية حيث أنه المصدر الأساسي للغذاء علي سطح الأرض ونظرا لأن الأشعة فوق البنفسجية تدمر المادة الوراثية في الخلية النباتية بالإضافة إلي تحطيم الكلوروفيل ورغم هذا التأثير القاتل فأن العلماء تعرفوا علي بعض النباتات التي منحها الله ووهبها قدرة طبيعية تمكنها من تحمل الأشعة الحارقة ليس ذلك وحسب وإنما تقلل أيضا من تأثيرها حيث تنتج كميات ذائدة من مواد صبغية عديمة اللون تمتص الأشعة فوق البنفسجية وفي البعض الأخر من النباتات تعمل إفرازات كمياوية خاصة علي إصلاح ما أفسدته الأشعة فوق البنفسجية وإعادة صلاحية المادة الوراثية وفي نباتات أخرى تغطي مادة شمعية أوراق النبات وتقوم بعكس جزء كبير من أشعة الشمس، والأن يقوم العلماء وعلي وجه التحديد علماء جامعة فلوريدا للهندسة الوراثية للتعرف على الجينات (الصفات الوراثية التي تعطي وتمنح هذه النباتات القدرة علي مقاومة المستويات العالية من الأشعة فوق البنفسجية لتكون الخطوة المقبلة

بعد ذلك هي نقل هذه الجينات إلى النباتات الاقتصادية الهامة والتي لا يمكن الاستغناء عنها لتكتسب القدرة على مقاومة البينة وخطر الاحتراق الذي يتهددها. إذا فعملية نقل الجينات لا يحسم ولا يجوب من الكائنات الحية كما قولنا من قبل وإنما هو محاولة للتأقلم والتحايل والتحور لملائمة البيئة المحيطة) أ.هـ

يقول عز وجل: {والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض}.

ومن مظاهر الولاء هنا. أن يتقبل كل منا الآخر:

أن نحبه:

[الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين]

وهنا يقول فلاسفة العصر:

لابد أن يتقبل بعضنا بعضا حتى نستطيع أن نعبر عن روح المجموع.

لأن هذا النقبل بوتقة كبيرة تصهر عناصر كثيرة منطقية واجتماعية ودينية وسياسية وتحركها القدرة علي الاعجاب المنزه عن الغرض بملكات الآخر المختلف معي:

إعجابا بما يقدمة من مجهودات] أ.هـ

وعندما يغيب هذا "التقبل" فماذا يحدث؟إن محنة العالم الحقيقية التي يعيش فيها غير أمن أو مستقر، فهو ينتظر في كل لحظة كارثة بينية ناتجة عن الحروب والصراعات المفتعلة وغير المبررة، مما انعكس علي نفسية افراده في شكل أعراض مرضية مثل نقص إفرازات المعدة، وزيادة توتر العضلات، وارتفاع الضغط الشرياني، والسكر، ويكون ذلك مصحوبا بتسارع في توتر الحركات النفسية، كذلك ضعف في سرعة الدورة الدموية يتجلي في اطراف الإنسان ويصاحب ذلك نوع من الزيغ في الرؤية، وناهيك عن الشعور بالاكتناب،) ا هـ

من قواعد المرور

ولا تفسدوا بعد بما الأصلاح (الذي جعل لكم الأرض مهدا الطريق لا يغرس فيه ولا البناء ولا شغله

عدم السرعة (المشي وليس السعي والسياق هنا في الفضائل مسنولية من؟

أ- الدولة

هناك البيئة المادية..الكونية..

من بر وبحر وسماء..

والتي تفرض نفسها علي الإنسان.فتوثر فيه:

فابن الصحراء..مختلف عن ابن الساحل.

ومن نشا في الريف غير من نشأ في المدن

يقول عز وجل:

(فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض)

وهكذا كلما كانت الدنيا غايتنا. فنحن النمشي الوالننتشراا..

نمشي الهويني.ولا نتزاحم بالمناكب علي عرض الدنيا..

أما إذا كانت الغاية هي الآخرة:

فلا بأس أن "نسعي" أن نسارع"

بل نتسابق..مادام التسابق في الخير..

[فاسعوا إلي ذكر الله]

[وسارعوا إلي مغفرة من ربكم]

[سابقوا إلي مغفرة من ربكم]

يقول الله عز وجل:

(والخيل و البغال و الحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون) النحل/٨

ولاحظ انها " لا عادم " لها كما أن " للسيارات " " عادما "

و لكن " عادمها " سماد نصلح به الارض ...و ننمى به الثروة

و نقول ايضاو بنفس القوة:

و افساد البيئة بما يصيبها بالخلل المانع لها من اداء وظيفتها

من قنواعد المرور

تسفر حوداث الطرق عندناعن خسائر في الاموال و الارواحتفوق ما تخسره الامة في حروبها

فهل الى خروج من سبيل .؟

هل عند الإسلام حل لهذه المشكلةعلى الاقلتكون به الخسائر في نطاق محدود؟

و نقول اجابة عن هذا السوال

ان السفر:

(السفر قطعة من العذاب:

يمنع احدكم طعامه و شرابه و نومه فاذا قضى نهمته من وجهة فليعجل الى أهله)

و رحمة بنافان الله عز و جل

اولا: يخفف عنا ما فرض علينا من عبادات ... تقصر الصلاة مثلا

و ثانيا: تسهيل مهمة الضرب في الارض

يقول الله عز و جل (الذي جعل لكم الارض مهدا و جعل لكم فيها سبلا لعلم تهتدون)

الزخرف /١٠

قال القرطبي:

هي الطرق التي يسلكها الانسان ان أراد ذلك . حتى يهتدى في حله وترحاله)

و إذنفلتبق الارض صالحة

و لا تفسدوها بالتهور:

و يتم ذلك بالتزام الدولة و الافرادعلى السواء:

مسنولية الدولة

و قال الشوكاني :التحذير للارشادذكر لهم المقاصد الاصلية للمنع فعرف ان النهي الاول للارشاد الى الاصلح .

و يجمع بعضهم آداب الجلوس التي شملها الحديث بقوله:

فى الحمل عاون و مظلوما أعن و اغث لهفان و اهد سبيلا و اهد حيرانا و الطريق العام مخصص لمصالح المسلمين فلا يجوز الغرس فى الطريق العام او البناء فيه او وضع المصالح الشخصية التى تمنع المارين او تضيق

عليهم ،فلا يجوز البناء في الطريق العام .

و يرفع كل شي يضر بالطريق العام على الاخرين و يضربهم .

و من اروع تطبيق لهذا المفهوم ما كان من عمر بن الخطاب فيما ذكره الكتانى فى الحكومة النبوية انه رضى الله عنه امر ببناء البصرة و الكوفة و خططها بأمره و وجعل الشوارع على الشوارع على عرض عشرين ذراعا ،كان يامر بان يقذف حجر ...و فى مكان سقوطه يبنى المسجد!

و الازقة تسعة اذرع ، و القطائع ستون ذراعا ، وبنوا المسجد الجامع فى الوسط بحيث تتفرع الشوارع و يقول الكتائى : و هذا يدل على نفاذ سوق الهندسة فى البناء ، فى الزمن الاول سفرا و حضرا و تخطيطا .

و من اقواله رضى الله عنه:

و لو عثرت شاة بالفراتلخشيت ان اسال عنها يوم القيامة:

و لم لم اسوى لها الطريق

و مضى الفكر الإسلامى يلزم الحكام بالابقاء على الارض صالحةفقال الفقهاء و يجوز للامام (الخليفة او السلطان) ان يوسع الطريق و ان يضم اليها ما يراه مناسبا من الابنية المجاورة لها على سبيل الاستهلاك بالمقابل .

و قد أشارت المادة ١٢١٦ من مجلة الاحكام العدلية الى ذلك و نصها (يؤخذ ملك كانن من كان بالقيمة بأمر السلطان .و يلحق بالطريق ،و لكن لا يؤخذ ملك كانن من كان بالقيمة بأمر السلطان .و يلحق بالطريق ،و لكن لا يوخذ من يده مالم يؤد اليه الثمن)و قد عرف العرب اشارات المسافات المقطوعة ،حيث كانوا يضعون ميلا على رأس كل ثلاثة الاف ذراع و هو بناء كهيئة الميل يكتبون عليه الذي مشوه و سمى الميل بالميل الهاشمى نسبة الى بني هاشم حيث انهم هم الذين حدوه و واعلموه .، و يتبين مما تقدم ان الله هياطرق المواصلات لتسهيل الانتقال و الاتجار بين البلاد المتباعدة و الاقطار المختلفة و المناطق النائية ،و من هذه الطرق الممرات في الجبال و الانهار و البحار و تظهر اهمية استخدام الاشارات الدالة على الاتجاهات الخاصة بالسير على الطرق الخارجية لهداية المسافرين ،و ان لم يكونوا على معرفة بالبلاد التي يتنقلون خلالها .

و فى الايات الكريمة التى سبق ذكرها إشارة الى استخدام طرق المواصلات و ضرورة الاهتمام بها و انشانها و تسهيلها على اختلاف انواعها و اغراضها ،

و هي مسولية هامة تقع على عاتق الدولة

و من تطبیقات ذلك ما نقله الكتانی عن خطط المقزیری ان عبد العزیز بن مروان (كانت له و هو علی مصر الف جفنة كل بوم تنصب حول داره ، و كانت له مانة جفنة يطاف بها على القبائل على العجل و هذا يدل على سعة الطريق او تسهيلها و شقها حتى تجرى فيها العجل اى العربات)

القصد في المشي :

روى (سرعة المشى تذهب بهاء المؤمن) وفي الحديث:

(الاناة من الله و العجلة من الشيطان .فتبينوا) و فى الحديث (ان المنبت : لا ارضا قطع و لا ظهرا ابقى) و السائق قد يرهق ...فلابد له من الراحة

مسنولية الافراد:

و فى الحديث (من أخرج من طريق المسلمين شيئا يؤذيهم ... كتب الله له به حسنة و من كتب له حسنة ادخله الجنة)

قال ابو برزة :قلت : يا نبى الله علمنى شيئا انتفع به .قال :

أعزل الاذى عن طريق المسلمين

بل انه شعبة من الايمان:

(الايمان بضع و سبعون او بضع و ستون شعبة افضلها : لا اله الا الله و ادناها إماطة الاذى عن الطريق)

لما نزل قوله تعالى:

(لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون و ما تنفقوا من شى فان الله به عليم) أل عمران ٩٢

الوقف ومن ثمراته:

- ١- تحقيق التكافل الاجتماعي
- ٢- توفير عنصر الأمن في المجتمع
 - ٣- مواجهة المفاجآت والنكبات

لما نزلت سمع بها ..ابو طلحة رضى الله عنه فأسرع الى رسول الله صلى الله عليه و سلم و قال :

يارسول الله إن الله تعالى يقول: (لن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون) و ان احب اموالى الى "بير حاء" و انها صدقة لله تعالى و فى حديث و إذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاث ...

```
و قد قال الامام النورى:
```

و الصدقة الجارية هي الوقف

و كان هناك سباق بين الصحابة اشار اليه جابر رضى الله عنه بقوله (لا اعلم احدا من الصحابة ذا مقدرة الا اوقف مالا في سبيل الله)

وفي الحديث المتفق عليه:

اصاب عمر بن الخطاب رضى الله عنه ارضا بخيبر فقال يا رسول الله اصبت مالا بخيبر و لم اصب مالا قط انفس منه .

فكيف تامرنى ؟

قال:

ان شنت حبست اصلها .و تصدقت بها :غير انه لايباع اصلها .و لا يبتاع و لا يوهب و لا يورث

فتصدق بها عمر.

لم يكن في المدينة ماء عذب سوى "بنر رومة "أو كانت لرجل من اليهود شحيح النفس : يغالى في بيع مانها

فرغب النبى صلى الله عليه و سلم فى شرائها و قال :من يشترى بنر رومة بخير له منها فى الجنة ؟فاشتراها عثمان بن عفان رضى الله عنه بخمسة

> و ثلاثین الف در هم . و قال له النبی صلی الله علیه و سلم :

اجعلها سقاية للمسلمين و اجرها لكففعل) رواه الترمذي و النسائي وفي الحديث المتفق عليه:

قال صلى الله عليه و سلم مثنيا على خالد رضى الله عنه

ر بن حدد

فقد حبس ادراعه و اعتاده في سبيل الله)

مجالات الوقف :

- ١- بناء المدراس: لاستيعاب طلبة العلم الذين يتزايد عددهم و كانت الدراسة مجانية و لم يكن هناك ما يسنى بالدورس الخصوصية
- و كان هذا البناء على مستوى الحكام فقد انشا صلاح الدين الايوبي مدرسة الناصرية
- ٢- إنشاء المكتبات: المنظمة ...الحافلة بعشرات الالاف من الكتب في كل التخصصات
 - ٣- الرقابة على الاسواق: عن طريق:
 - أ- مساعدة صغار التجار للحصول على اماكن
 - ب- رقابة الاسعار ...فتراجعت
- ج قضى على الجشع في الاسواق الى درجة كساد البضائع في الاسواق التى لم يكن فيها وقف و لا محتسب
 - ٤ بناء المستشفيات:

ب- و الخاصة أ- العامة

لعلاج الانسان و الحيوان ا

(التمريض والعلاج وليس التدليل كما هو الحال هناك)

و منها المستشفى المنصورى

و التى أسسها الملك المنصور قلاوون

و يحرم القانون: صراع الديوك

و يسجن لمدة سنتين من يعذب حيوانا

و يمنع إرسال الحيوان العجوز ليذبح

أوافق البرلمان النمساوى بالاجماع على قانون بعنع جبس الدواجن او الطيور فى اقفاص .. و على اصحابها اطلاقها فى المزارع و بمنع قص شعر الكلاب حول الانتين و النيول او عرضها محبوسة فى الاقفاص فى محال بيعها لان الحبس انتهاك لحريثها و تعذيبا و قد تصل العقوبة الى غرامة قدرها ١٥ الف جنيه

```
بل لابد من بقائه معززا مكرما بعد ان ادى دوره ....
                                          اقاموا للحصان حفل تكريم
                                       بل و اهدوه شهادة استثمار!!
                                 ٤- رفع الروح المعنوية للمرضى:
٥ - كان بعض الاغنياء يجعل من ماله وقفا بمقتضاه يذهب ناس للمريض
في المستشفى .و بعد عيادته يتناجيان بحيث يسمع صوتهما ...عندما يقول
                                                    احدهما لصاحبه:
                                               أرايت فلانا اليوم ؟
                                             انه اصح من الامس !!
                                   و بذلك يرفعان من روحه المعنوية
                            و ظل " الوقف " يؤدى دوره الحضارى:
                                                       اكتفاء ذاتيا
 تحمى به الامة وجودها ...فلا تستسلم لاحد ....و لا تكون تحت رحمة من
                                    يعطيها حبة الغذاء وحبة الدواء
                                                المنتفعون بالوقف
و لا يقتصر الوقف على منفعة المسلمين فقط ...بل ان رواقه ليمتد ...حتى
                                        يشمل غيرنا من اهل الكتاب
```

يشمل الفقراء و المساكين من غيرنا لان الحق عز و جل اطلق الوصف

و هو ماذهب اليه بعض المفسرين الذين قالوا ان قوله عز و جل:

(انما الصدقات للفقراء و المساكين)

(للفقراء و المساكين و لم يحدد)

فى · البروتوكول ·

السابق في الفضل يذكر اولا:

قال رجل :

هذا ابو سفيانو عائض بن عمرو

فقال رجل بل:

هذا عانص بن عمرو و ابو سفيان!!

و كان عبادة بن الصامت رضى الله عنه شديد السواد و كان رئيس الوفد الذى فاوض المقوقس و لما طلب المقوقس تغييره برجل ابيضرفض الوفد بالاجماع هذه العنصرية!!

خاتمة المطاف

هذا هو الإسلام

الإسلام: الذي تشتق حضارته من قيمة ١١ السلام ١١

فحضارته إذن مثله: تحمل خصائصه. و يعنى ذلك:

ان حضارة الإسلام منسجمة مع طبيعة الانسان ...و مع نواميس الكون ... أما غيره ... فهو فارغ من هذة الروح :إنها الحضارة التي تنتظر " العوض "

اما حضارة الإسلام فهى فى سبيل الله .و من ثم لا تننظر عوضا ...و هذا سر تفوقها و سر أصالتها :

يسجل المستشرق الاسباني الدكتور "ابدرو مارتينيز مونتابت "اشهادته للتاريخ قائلا:" ان اسبانيا ما كان لها ان تدخل التاريخ الحضارى لولا القرون الثمانية التى عاشتها في ظل الإسلام و حضارته و كانت بذلك باعثة النور و الحضارة و الثقافة الى اوربا المجاورة المتخبطة آنذاك في ظلمات الجهل و التخلف . .

و قد تفيق امتنا العربية يوما على مثل هذه المفارقات العجيبة:

شعب: ينفق منات المليارات في عشر سنوات على المخدرات .ثم

يتحدث عن الدعم و الشفافية ... و حرمة المال العام

ان هذا النزيف الرهيب ...لن يتوقف مده الزاحف ...بما يفعله من ترقيع

ذلك بأن المريض لم يعد يتحمل مزيدا من النزيف

فقد اتسع الخرق على الراقع !!!

و لا بد من عملية جراحيةتستأصل بها العلة !!!

فلنعد ...الى حيث بدانا....

ثم نقلع من جديد

(عندما اهتدى الانسان الى ايقاد النار من تطاير الشرر الذى يحدثه احتكاك الاحجار بقوة نجده وقد استخدم هذه النار للدفء و طهو الطعام و انارة الكهوف التى يسكنها .

و عندما راى الحجارة الكبيرة تحدث اثرا فى الأجسام عند ارتطامها بها او سقوطها عليها ... نجده قد تعامل معها ... يجرها و ينقلها ليتخذ منها ادوات يستحدمها فى القطع و الشق و الثقب ... و صناعة الاسلحة البدائية التى يدافع بها عن نفسه '

بعد ذلك

يقول ابن رشد:

(لا يقوم نظام الدين الا بنظام الدنيا: فالدنيا و الدين متلازمان.

فبان ان السلطان ضرورى فى الفوز بسعادة الاخرة) "الاقتصاد فى الاعتقاد "/١٠٦

و لكن هذا المفهوم الايجابي للاسلام ...لايعجب امريكا

و من اجل هذا كان مخططها الجهنمى:

1 و الطهى : لغة

كيف يمكن توظيف امتنا لترتبط بعجلتها ...بل كيف يمكن "ترويضها "التتخلى عن هويتها ؟! وبقى على امتنا ان تثبت بانها جديرة بالبقاء.

امكانات الأمه الإسلامية

وهذه فعلا جديرة بالبقاء .. بما تملك من امكانات :

ان امكانات الامه الاسلامية غير محدودة:

- عقيده قوية تجمع المسلمين على كلمة سواء . مهما تناءت بهم الديار .
 - ٢- خصوبة الارض. ووفرة الحاصلات الزراعية.
 - ۳- موقع جغرافی متمیز .
 - ٤- جبال: غنية بالمنجنيز والنحاس.
 - ٥- سهول متراحبة صالحة للزراعة.
- ٢- ثروات ضخمه . وارصدة مدعمه في خزائن اجنبية . لو سحبت

لتصدع اقتصاد اغنى دول فى العالم (٨٠ % من ارصدة دول الخليج فى بنوك اجنبية)

٧- تجمع بشرى هائل:

موقع الامم الاسلامية

تقع الامم الاسلامية بين خطى الطول

١٢٠ شرقافي "اندونسيا"

١٥ غربا في "موريتانيا"

وفارق التوقيت بينهم ٩ ساعات

ومعنى ذلك :

اشتراك هذه الأمم في جزء من سواء الليل.

يسكن المسلمون منطقة جغرافية تتحكم في العالم كله:

ان أهميه المنطقة الإسلامية في نظام التجارة العالمية في ذلك الوقت
 كانت واضحة وحقيقة واقعة :

فسكانها كانوا يستطيعون التحكم في الأسعار عن طريق رفع رسوم الجمارك والمرور .

بل ان في مقدورهم قطع الطريق كلية . اذا بدا لهم ان في ذلك فاندة لهم . ومن هنا ظهرت الأطماع في السيطرة على هذه المنطقة ()

قال شاعرنا حافظ ابراهيم يعيب على الفلاحين المصريين أنهم يحلمون بأن يكونوا أفندية باكوات باشوات ، ومن أجل هذه الألقاب يهون كل شيء وكل واحد ، ولكنه يريد لبلاده أن تكون من المخترعين كاليابان مثلا:

وهل في مصر مفخرة سوى الألقاب والرتب أرونى نصف مخترع أروني ربع محتسب أرونى ناديا حفلا بأهل القضل والأدب وماذا في مدارسكم من التعليم والكتب وماذا في مساجدكم من التبيان والخطب وماذا في صحافتكم سوى التمويه والكذب فإن الوقت من ذهب فهبوا من مراقدكم فهذى أمة اليابان جازت دارة الشهب وهمنا بابنة العنب فهامت بالعلا شغفا

الاسلام هو الحل:

واذا كان حصاد الشيوعية والراسمالية هو الأنانية · · والكفر بكل قيمة انسانية :

¹ باول شمتز - الاسلام قو الغد العالمية ٢٤

فإن مايُشيعه الإسلام من فضائل الأخوة والإيمان يجعل منه أفضل السبل لصوغ الحياة من جديد على تقوى من الله ورضوانه بقدر ما يكشف عن عظم الجرم الذى يرتكبه بعض المنتسبين إليه حين ببيعون أنفسهم لمذهب هنا أو هناك ، وفيحكمون على أنفسهم بالعيش فى الظلمات بينما يتراءى بين ايديهم الإسلام نورا ينادى الحائرين أن يعودوا اليه ليستأنفوا من جديد رحلة من العمر يجدون بها سير آبانهم الأولين ،

الإسلام ٥٠ والمسلمون

الإنسان : جسم وروح ٠

والجسم يتعب فينام ٠٠ والروح لا تتعب ومن ثم ٠٠ لا تنام ٠

وإذا نام الإنسان ٠٠ فإن روحه _ مع أنها يقظى لكنها لا تفعل شيئا

٠ ٠ ولايقوم الإنسان بشيء ساعة نومه ٠

كذلك الإسلام:

جسم ٠٠ هم المسلمون

وروح ٠٠ هو الإسلام نفسه

المسلمون _ الجسم _ يتعبون وينامون .

لكن الإسلام ٥٠ لا ينام ٥٠

ومع أن الإسلام لا ينام ٠٠ لكنه بلا مسلمين لا يفعل شيئا ٠

فالعنصر البشرى مهم في نسيجه ،

من مميزات المنهج الإسلامي

(إن الإسلام يقدر الكيف والنوع أكثر مما يقدر الكم:

وأنك لتجد صلاحيته في التوجيه لا تقف عند حد قبيلة او شعبة _ أو جنس بعينه • وإنما هوللإنسان أينما وجد:

والشعوب: مهما كان بينها من فوارق اللون او المكان أو الزمان فإنه جامع بينها ٠٠

ومن تقدير الكيف قوله ﷺ: المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ٠٠ وفي كل خير)

وقوة المؤمن ليست فى قوة عضلاته ، بقدر ماهلا فى قوة قلبه بالإيمان ، وقوة عقله بالمعرفة وقوة ارادته بالسلوك المستقيم)أ. هـ

إن في الإنسان المسلم طاقات اقتدار

ومنها القدوة:

فالسلوك هو اللغة العالمية:

والتى نكسب بها معجبون " يستفسرون عن سر هذا الدين الذى صنع هذا ٠٠" وإذا تكتل المغرضون ضد الإسلام ٠٠ فإننا أكبر منهم بالسلوك الذى يفرض إحترامنا على الغير فعلا ٠٠

وهذا هو ميدان العمل الحقيقى:

إن في المسلم طافات اقتدار ٠٠ لكنه لا يعرف كيف تدار

الحاسة السادسة:

كما قال عمر رضى الله عنه: ياسارية الجبل وما خفى كان أعظم!

ونذكرهنا ما قاله المتنبى: د ماني الهر دالأرزاي د حت

رمانى الهر بالأرزاء • حتى فؤادى فى غشاء من نبال فصرت إذا أصابتنى سهام تكسرت النصال على النصال ولكنه هم • وثان • وثالث •

من سلبياتنا

درجة التصنيع عندنا ضعيفة ٠٠ لا تستغل كل ما عندنا من مواد خام ٠٠ ولذلك نضطر لتصديرها للخارج ٠٠ ومعلوم أن الدول الأجنبية اتجهت للتصنيع على نحو يقلل من حاجتها الى موادنا الخام ٠٠

وإنها ستطور المواد البترولية الى صناعة ٠٠ لا الى طاقة فقط

(مثلاً):

أصبحت تستهلك لصناعة الشيء الواحد نصف ما كانت تستهلكه من المادة الخام قبل هذا التطور ٠٠

كانت تحتاج لصنع ثوب من القطن الى عشرة أرطال أصبحت تحتاج الى خمسة ارطال بل إن التطور البتروكيميائى على وشك الإستغناء عن الخامات الطبيعية! كالقطن منمصر والسودان وهومصدر أساسى للدخل وتستعيض عنه بالبترول ومشتقاته • •

ماذا يعنى ذلك ؟

أننا إذا لم نستفذ ونتقدم فى مجال التصنيع ، فسوف تستغنى الدول الأجنبية عن هذه المصادر الأساسية لدخلها القومى ، وسوف بيعها بأرخص الأسعار فى الوقت الذى تبيعنا منتجاتها بأعلى الأسعار ، وقد يترتب على ذلك تبعية اقتصادية وسياسية وفى ذلك ما فيه من خطر على الدين!!

والحل

لابد من نقل المجتمع من محيط الى محيط ٠٠ فى مجالات: العلم والثقافة ٠ وإتقان الحرف ومن أسباب ذلك:

دراسة امكاناتنا المبعثرة هنا وهناك ٠٠ وكيف نستثمرها (وفي ذلك فليتنافس المتنافسون)

هذا التنافس الشريف المؤدى الى التكامل ٠٠ لا الى التقاتل ٠٠

ومن خلال ذلك تتوحد الأمة وحدة لاتتم بمجرد الكلام والإدعاء بينما أموالنا هنا دماء تجرى في عروق خصومنا ·

إن الحماس المتوقد يدفع ببعض الشباب اليوم الى ساحات غيره: ساحات المناظره ، متسلحا بمعان مبتسرة ، معرضا فى نفس الوقت عن الساحة العملية التى تناديه ، ، بعد أن أوشك الخصوم أن يستقروا فيها ، ، يقول الأمير شكيب أرسلان : لقد أصبح الكثير من المسلمين وهم عزل من السلاح الحديث ، وغير مجهزين بالعلم اللازم لإستعماه لا يقومون للقليل من الافرنج المسلحين المجهزين ٠٠

٠٠وبعد أن كانوا مسلمين ٠٠ صاروا مستسلمين! وقد ذهلوا عن قوله تعالى:

(ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الأعلون إن كنتم مؤمنين '

إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس) ونسوا أنه لا يجوز أن يتطرق اليأس الى قلب أحد لاعقلا ولا شرعا ٠ ولاسيما المسلم الذي يخبره دينه بأن اليأس هو الكفر بعينه وغفلوا عن قوله تعالى "الين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا

وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء "' ثم يواصل الأمير شكيب أرسلان التذكير بسوء المصير لوأخلد المسلمون الى الأرض وبخلوا بالمال والجهد ٠٠ وكيف ينتهى بهم ذلك إلى هيمنة العدو عليهم وعلى بلادهم بما فيها من خيرات ٠٠ وقبل ذلك يمتص من أنفسهم نخوة الرجولة ٠٠

ثم يحذرهم بما حذرهم به الشعراء الحكماء في مثل قول بعضهم:

إن يظهروا يأخذوكم والتلاد معا لاتذخروا المال للأعداء إنهم قد إحتفظتم بها إن أنفكم جدعا هيهات لا خير في مال وفي نعم

وبمثل قول المتنبى:

فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله ولا مال في الدنيا لمن قل مجده. ابتلى الإسلام بمسلم جاهل يتنكر لتاريخه ويحسب الترقى في طرح هذا التاريخ والإنسلاخ من الدين جملة ٠٠

اً أل عمران ۱۴۰: ۱۳۹ 2 أل عمران ۱۷۳

ومسلم جامد يرفض العلوم الطبيعية التى تحث على غزّو الأرض وإستخراج كنوزها طبق سنن الله تعالى • •

وقد اسهم الإثنان معا السبيل أمام الأعداء ليأفكونا عن ديننا ويستولوا على دنيانا ! كان البترول من المواد التى بعثت فى العالم الإسلامى حيوية اقتصادية جعلته يحتل مركزا دوليا فى عالم التجارة لأنه •

- أى البترول من المواد الخام التى تؤسس عليها معظم إن لم يكن كل
 الصناعات الحديثة
 - وكان القطن يقف بجانبه فى دعم اقتصاد الدول الاسلامية ، فقد أثبتت الأحداث فى مجال القطن كيف غيرت القومية الإسلامية عن طريق تحقيق أهدافها الإقتصادية هيكل الإقتصاد العالمي الذي رسمه رأس المال الغربي فى القرن التاسع عشر وحدد معالمه ،

إذ نص في القانون الذي فرضته البلاد الأوروبية على أنتورد الدول الواقعة كليا او جزنيا تحت رقابة استعمارية مواردها الخام الى البلاد التي تقدمت صناعيا • وبعد تصنيع هذه المواد طبقا لإحتياجات البلاد الموردة للمواد الخام تصدر إليها (تأخذ الدول المتقدمه المواد الخام من المنطقة الإسلامية بثمن بحس ثم تردها اليها بعد تصنيعها بأغلى الأسعار)

ولكن الوضع اليوم يتغير بأسرع ما يمكن في العالم الإسلامي: فقد رسمت قومية الإقتصاد الإسلامي سياستها على أساس تصنيع موادها الخام ف أوطانها حسب احتياجاتها كي تتخلص من التبعية للبلاد الصناعية الغربية '

أهم أسباب تأخر المسلمين:

فمن أعظم أسباب تأخر المسلمين الجهل ، الذذى يجعل فيهم من لا يميز بين الخمر والخل ، فيتقبل السفسطة قضية مسلمة ولا يعرف أن يرد عليها .

ا باول شمتز ۲۲۷ ترجمة د/محمد شامة

ومن أعظم أسباب تأخر المسلمين العلم الناقص ، الذى هو أشد خطرا من الجهل البسيط ، لن الجاهل إذا قيض الله له مرشدا عالماً أطاعه ولم يتقلسف عليه ، فأما صاحب العلم الناقص فهو لا يدرى ولا يقتنع بأنه لا يدرى ، وكما قيل : ابتلاؤكم بمجنون خير من ابتلائكم بشبه عالم .

ومن أعظم أسباب تأخر المسلمين فساد الأخلاق ، بفقد الفضائل التى حث عليها القرآن ، والعزائم التى حمل عليها سلف هذه الأمة وبها أدركوا ما أدركوه من الفلاح ، والأخلاق فى تكوين الأمم فوق المعارف ، ولله در شوقى إذا قال :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا . ثم يقول الأمير:

القرآن يأمر المسلم بأن يحتقر الحياة والمال وكل عزيز في سبيل الله ويأمر المسلم أن يثبت ولايياس ، وأن يصبر ولا يتزلزل مهما أصيب ،

وتراه يقول : (وكأى من نبى قاتل معه ربانيون كثير فما وهنوا لما أصابهم فى سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين)

هكذا يريد الله ليكون المسلمون ، فإن لم يكونوا هكذا بصريح نص القرآن ، فكيف يستنجزون الله عداته بالنصر والتمكين والسعادة والتأمين ؟

ضياع الإسلام بين الجامدين والجاحدين :

ومن أكبر عوامل انحطاط المسلمين الجمود على القديم ، فكما أن آفة الإسلام هي الفئة التي تريد أن تلغى كل شيء قديم ، بدون نظر فيما هو ضار منه او نافع ، كذلك آفة الإسلام هي الفئة الجامدة التي لا تريد ان تغير شيئا ، ولا ترضى بادخال أقل تعديل على أصول التعليم الإسلامي ظنا منهم بأن الإقتداء بالكفار كفر و وأن نظام التعليم الحديث من وضع الكفار ،

فقد أضاع الإسلام جاحد وجامد

أما الجاحد فهو الذي يابي إلا ان يفرنج المسلمين وسائر الشرقيين ،

ويخرجهم عن جميع مقوماتهم ومشخصاتهم ، ويحملهم على إنكار ماضيهم ، ويجعلهم أشبه بالجزء الكيماوى الذى يدخل فى تركيب جسم آخر كان بعيدا فيذوب فيه ويفقد هويته ،

وهذا الميل فى النفس الى انكار الإنسان لماضيه وإعتراه بأن اباءه كانوا سافلين ، وأنه هو يريد أن يبرا منهم ، لا يصدر الا عن الفسل الخسيس ، الوضيع النفس ، أو عن الى يشعر أنه فى وسط قومه دنىء الأصل ، فيسعى هو فى انكار أصل أمته بأسرها لأنه يعلم نسه منها بمكان خسيس ليس له نصيب من تلك الأصاله وهو مخالف لسنن الكون الطبيعية التى جعلت فى كل أمة ميلا طبيعيا للإحتفاظ بمقوماتها ومشخصاتها من لغة وعقيدة وعادة وطعام وشراب وسكنى وغير ذلك ،

محافظة الشعوب الافرنجية على قومياتها:

فلننظر الى أوربه – لأنها هى اليوم المثل الأعلى فى ذلك – فنجد كل أمة فيها تأبى أن تندمج فى أمة أخرى ، فالإتكليز يريدون أن يبقوا أنكليزا و والفرنسيس يريدون أن يبقوا افرنسيسا والألمان لا يريدون أن يكونوا الا ألمانا ، والطليان لا يرضون أن يكونوا إلا طليانا ، والروس قصارى همهم أن يكونوا روسا ، وهلم جرا ،

ومما يزيد هذا المثال تأثيرا في النفس أن الأيرلنديين مثلا أمة صغيرة مجاورة للإنكليز وقد بذل هؤلاء جميع ما يتصوره العقل من الجهود ليدمجوهم في سوادهم مده تزيد على سبعمائه سنه ، فابوا ان يصيروا انكليز ولبثوا ايرلنديين بلسانهم وعقيدتهم واذولقهم وعاداتهم .

وفى فرنسا نفسها تابى " البريتون " الا ان تحافظ على اصلها . وفى جنوبى فرانسه جيل يقال لهم " الباشكنس " احتفظوا بقوميتهم تجاه القوط ، ثم اتجاه العرب ، ثم اتجاه الاسبان ، ثم اتجاه الفرنسيس . وجميعهم مليون نسمه . وهم لايزالون على لغتهم وزيهم وعاداتهم وجميع اوضاعهم .

والفلمنك يابون ان يجعلوا اللغة الافرنسية لغتهم ، والثقافة الافرنسية تقافتهم ، ولم يزالوا يصيحون في بلجيكا حتى اضطرت دولة بلجيكا الى الاعتراف بلغتهم لغه رسمية

وفى سويسرة ثلاث اقسام: القسم الالمانى وهومليونان وثمانمانه الف، والقسم المتكلم بالطليانية وهو والقسم المتكلم بالطليانية وهو الكثر قليلا من مانتى الف، وكل قسم منها محافظ على لغته وقوانينة ومنازعة مع انهم كلهم متحدون فى مصالحهم السياسية ويعيشون فى مماكة واحدة.

وان الدانمرك وبلاد الاسكنديناف وهولانده فروع من الشجرة الالمانية لامراء فى ذلك ، لكنهم لا يريدون الاندماج فى الالمان ولا العدول عن قومياتهم وبقى: التشيك " منتين من السنين تحت حكم الالمان وبقوا تشيكا ، واستانفوا بعد الحرب العامة استقلالهم السياسى ، بعد ان حفظوا لسانهم واستقلالهم الجنسى مدة خمسة قرون .

وقد هزب الالمان امة المجر وعلموهم ورقوهم ولكنهم لم يتمكنوا من الماجهم فى الالمانية ، فتجدهم احرص الامم على لغتهم المغولية الاصل وعلى قوميتهم المجرية .

ولبثت الروسية العظيمة من مانتين الى ثلاثمانة سنه تحاول ادخال بولونية فى الجنس الروسى وحمل البولونيين على نسيان قوميتهم الخاصة يحجة ان العرق السلافى يجمع بين البولونيين والروس ، ففشلت جميع مساعيها فى ادماج البولنيين فيها ، وعاد هؤلاء بعد الحرب العالمية مستقلة فى كل شىء . وذلك لانهم لم يتخلوا طرفة عين عن قوميتهم .

وليس من العجب ان لا تريد امه عددها ٣٠ مليون الاندماج في غيرها . ولكن الاستونيين وهم مليونان فقط انفصلوا عن الروسية ولم يقبلوا الاندماج فيها واحبوا استقلالهم ولسانهم المغولي الاصل وجعلوا له حروفا هجانية . ومثلهم اهالي فنلانده المنفصلون عن الروسية ايضا . وقد خابت مساعي الروس ادماج غوائل الجامدين فى الاسلام والمسلمين وبقى علينا المسلم الجامد ، الذى ليس باخف ضررا من الجاحد ، وإن كان لا يشركة فى الخبث وسوء النية ، وإنما يعمل ما يعمله عن جهل وتعصب .

فالجامد هو الذي مهد لاعداء المدنية الاسلامية الطريق لمحاربة هذه المدينه محتجين بان التاخر الذي علية العالم الاسلامي انما هو ثمرة تعاليمة . والجامد هو سبب الفقر الذي ابتلابه المسلمون لانه جعل الاسلام دين اخره فقط

والحال ان الاسلام هو دبن دنبا واخره.

وان هذه مزية له على سائر الاديان فلا حصر كسب الانسان فيما يعود الى الحياه التي وراء هذه كما هي ديانات اهل الهند والصين ، ولا زهدة في مال الدنيا وملكها ومجدها كتعاليم الانجيل ، ولا حصر سعية في امور هذه المعيشة الدنيوية كما هي مدنية اوربة الحاضرة .

والجامد هو الذى شهر الحرب على العلوم الطبيعية والرياضيه والفلسفية وفنونها وصناعتها بحجة انها من علوم الكفار ، فحرم الاسلام ثمرات هذه العلوم ، واولرث ابناءة الفقر الذى هم فية وقص اجنحتهم . فان العلوم الطبيعية هى العلوم الباحثة فى الارض . والارض لا تخرج افلاذها الا لمن يبحث فيها فان كنا طول العمر لا نتكلم الا فيما هو عائد للاخرة قالت لنا الارض : اذهبوا توا الى الاخرة فليس لكم نصيب منى

ثم اننا بحصر كل مجهودتنا في هذه العلوم والمحاضرات الاخروية جعننا انفسنا بمركز ضعيف بازاء سانر الامم التي توجهت الى الارض . وهؤلاء لم يزالوا يعلون في الارض ونحن ننحط في الارض ، الى ان صار الامر كله في

 $^{^{1}}$ كان جدى ادنى رحمه الله تعالى يقول : ان جار عليك الزمان فعليك ان تجوار الى الارض . اى تلح وتجتهد في استخراج خيراتها .

يدهم ، وصاروا يقدرون ان يافكونا عن نفس ديننا ، فضلا عن ان يملكوا علينا دنيانا . وليس هذا هو الذي يريده الله بنا وهو الذي قال : (وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض)

الاية وقال: (هو الذى خلق لكم ما فى الارض جميعا) وقال: (قل من حرم زينه الله التى اخرج لعبادة والطيبات من الرزق؟ قل هى للذين امنوا فى الحياة الدنيا خالصه يوم القيامة) وقال فيما حكاه واقرة (ولا تنسى نصيبك من الدنيا) وعلمنا ان ندعوة بقولة (ربنا اتنا فى الدنيا حسنه وفى الاخره حسنه) الخ.

والمسلم الجامد لا يدرى انه بهذا الشرف يسعى فى بوار ملته وحطها عن درجه الامم الاخرى ، ولا يتنبه لشىء من النصائب .

ثم يقول : (لماذا كانت القارة الاوروبية كلها مسيحية مفتخرة بمسيحيتها تتباهى بذلك في كل فرصة متحده في هذا الامر

على ما بينها من عداوات ومنافسات ، ولا ننبذها بقولنا " رجعية " و " ارتجاعية " و الحال إن الديانة التي تدين بها أوربة عمرها ١٩ قرنا . وهذا عهد يصح أن يقال عنه قديم " وقديم جدا" وهؤلاء اليهود ، مهما ننكر عليهم فلا نقدر أن ننكر عليهم المقدرة والذكاء والحس العلمي والجد الهائل - لا يزالون يفخرون بتوارة وجدت منذ آلاف السنين ويشاركهم فيها المسيحيون ؟ ولماذا نرى أعظم الشبان اليهود رقيقا عصريا يجاهدون في أحياء اللغة العبرية التي لا يعرف تاريخها لتوغلها في القدم . ولا يقال عنهم أنهم " رجعيون " و " متأخرون " و " قهقريون "

" وقد نشر وايزمان رئيس الجمعية الصهيونية حديثا في جريدة " الماتن " كان ممنة أهم ما فخر به وأدلى به كمأثرة ينبغي أن تذكرها لهم الإنسانية هو " أن فلسطين الحديثة تتكلم اليوم باجمعها بلغة الانبياء " بريد بفلسطين الحديثة فلسطين اليهود التي قد نشر الصهيونيون فيها اللغة العبرانية القديمة

واجبروا نشئهم الجديد على أن يتحدثوا بها لتكون اللغة الجامعة لليهود. ومن الذي قعل هذا ؟ الجواب: هم اليهود العصريون الأشد أخذا بمبادىء العلم الحديث والحضارة العصرية. (وما يذكر إلا أولو الألباب) وماذا عساني أحصى من هذه الاماثيل والعبر في رسالة وجيزة كهذه

كل قوم يعتصمون بدينهم ومقومات ملتهم ومشخصات قومهم المورونتين ولا ينبذون بهذه الألقاب!! إلا المسلمين .

فانسه اذا دعساهم داع السى الاستمساك بقسرانهم وعقيسدتهم ومقومساتهم ومشخصاتهم وباللسان العربى وادابة والحياة الشرقية ومناحيها قامة قيامة الذين في قلوبهم مرض .. وصاحوا: لتسقط الرجعية

وقالوا: كيف تريدون الرقى وانتم متمسكون ياوضاع بالية باقية من القرون الوسطى ونحن فى عصر جديد ؟ جميع هؤلاء الخلانق تعلموا وتتموا وعلوا وطاروا فى السماء والمسيحى منهم باق على انجيلة وتقاليدة الكنسية ، واليهودى باق على توارتة وتلمودة ، والياباني باق على وثنة وارزة المقدس ، وكل حزب منهم فرح بما لدية . وهذا المسلم المسكين يستحيل ان يترقوا الا اذا رمى قرانة وعقيدتة وماخذه ومتاركه ومنازعه ومساربه ولباسه وفراشه وطعامه وشرابة وادبة وطربة وغير ذلك وانفصل من كل تاريخة ، فان لم يقعل ذلك لاحظ له من الرقى !

فهذا ما كان من ضرر الجاحد الذى يقصد السوء بالاسلام وبالشرق اجمع ويخدع السذج باقاويله.

ثم يقول: وعلى كل حال لا يقدر مكابل ان الاسلام كان له دور عظيم فى الدنيا سواء فى الفتوحات الروحية او العقلية او المادية ، وان هذه الفتوحات قد اتسقت له فى دور لا يزيد على ثمانين سنه ، مما اجمع الناس على انه لم يتسق لامة قبلة اصلا. وكان نابليون الاول لشده دهشتة من تاريخ الاسلام يقول فى جزيرة سنتيهلانه: ان العرب فتحوا الدنيا فى نصف قرن لا غيرة.

وتامل ايها القارىء في أن قائل هذا القول هو بونابرت الذي لم تكن تملا عينه الفتوحات مهما كانت عظيمة. وتعظم في عين الضغير صغارها وتصغر في عين العظيم عظائم فهذا رجل عظيم جدا استعظم حادث العرب الذي لم يسبق نظيرة في التاريخ، وقد بقي دور العرب هو الاول في وقته،

هذا مضمون حديثين هما (الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو احق بها " رواة التروزى من حديث ابى هريرة ، ورواه غيرة بمعناه مع اختلاف فى اللفظ والثانى " اطلبوا العلم ولو بالصين " وذكرة الكاتب فى موضوع اخر وهناك تذكر من خرجة .

ولبثوا وهم المسيطرون في الارض ، لا يضار عهم مضارع . ولا يغالبهم مغالب ، مدة ثلاث قرون او اربعة . ثم اخذوا بالانحطاط ، وجعلت ظلامهم نتقلص عن البلدان التي كان غلبوا عليها شيئا فشيئا ، وذلك بفتور الهمم ، ودبيب الفساد الى الاخلاق ، ونبذ عزائم الدين ، واتباع شهوات الانفس ، والبيانية إلى المتنافس على الامارات والرئاسات ، - ولا سيما بين القيسية واليمانية - مما لولاه لدانت لهم القارة الأوروبية بأجمعها ، وكانت الان عربية كما هو المغرب . فالمصائب التي حلت بالمسلمين انما هي مما صنعته أيديهم ، ومما حادوا به عن النهج السوى الذي اوضحة لهم القران الذي لما كناوا عاملين بمحكم ايه علوا وظهروا وكانت لهم الدول والطوائل ، فلم ضعف عملهم به وصاروا يقرعونه بدون عمل ، وانقادوا الى اهواء انفسهم من دونة ، ذهبت ريحهم ، وولى السلطان الاكبر الذي كان لهم ، وانتقصت الاعداء أطراف بلادهم ، ثم قصدوا الى اوساطها . ولنضرب الان بعض الامثلة عن الامم الأخرى المقابلة بيننا وبينهم اذ كانت بضدها تتبين الأشياء .

اليونان والرومان قبل النصرانية وبعدها

كان اليونانيون قبل النصرانية أرقى أمم الأرض أو من أرقى أمم الأرض ، وكانوا واضعى أسس الفلسفة ، وحاملى ألوية الأدب والمعارف ،

ونبغ منهم منلا يزالون مصابيح البشرية في العالم والفلسفة الى يوم الناس هذا ٠ وكان الإسكندر المكدوني أعظم فاتح عرفه التاريخ أو من أعظم الفاتحين الذين عرفهم التاريخ ، حامى للأدب اليوناني ، ناشرا لثقافة يونان بين الأمم التي غلب عليها • وما كانت دولة البطالسة التي لمعت في الإسكندرية بعلومها وفلسفتها الا من بقايا فتوح الاسكندر • ثم لم تزل هذه الحالة الى ان تنصرت يونان بعد ظهور الدين المسيحي بقليل ، فمذ دانت هذه الأمة بالدين الجديد بدأت بالتردى والانحطاط، وفقد مزاياها القديمة، ولم تزل تنحط قرنا بعد قرن ،وتتدهور بطنا عن بطن ، الى أن صارت بلاد اليونان ولاية من جملة ولايات السلطة العثمانية ، ولم تعد الى شيء من النهوض والرقى الا في القرن الماضى وأين هي مع ذلك الآن مما كانت عليه قبل النصرانية ؟ أفيجب أن نقول أن النصرانية كانت المسئولة عن انحطاط يونان هذا ؟ ان القائلين بأن الإسلام قد كان سبب انحطاط الأمم الدائنة به لا مفر لهم منالقول بأن النصرانية قد أدت الي انحطاط يونان التي كانت من قبلها عنوان الرقى • ثم كانت رومية في عصرها الدولة العظمى التي لايذكر معها دولة ، ولا يؤبه في جانب صواتها لصولة ، ولم تزل هكذا هي المسيطرة على المعمور التى تنصرت لعهد قسطنطين • فمنذ ذلك العهد بدأت بالانحطاط مادة ومعنى ، الى ان انقرضت أولا عن الغرب، وثانيا من الشرق • ولم تسترجع رومية بعد انقراض الدولة الرومانية شيئا من مكانتها الأولى و وبقيت على ذلك مدة ١٥ قرنا حتى استأنفت شيئا من مجدها الغابر ، وما هي الى هذه الساعة ببالغة ذلك الشاق الذى بلغته أيام الوثنية ٠

أفنجعل تنصر الرومان هو العامل فى انحطاط رومة وتدحرجها عن قمة تلك العظمة الشاهقة ؟ لقد قال بهذا علماء كثيرون كما قال آخرون مثل هذه المقالة فى الإسلام ، وكلا الفريقين جائر حائد عن الصواب .

فإن لسقوط الرومان بعد فشو الدين المسيحى فيهم ولسقوط اليونان من قبلهم بعد ان تقبلوا دعوة بولس الى النصرانية أسبابا وعوامل كثيرة من فساد الأخلاق و وانحطاط الهمم ، وانتشار الخنى والخلاعة ، وشيوع الإلحاد والإباحة ، ومن هرم الدول الذي يتكلم عنه ابن خلدون ، وغير ذلك من أسباب السقوط الداخلية منضم ليها غارات البرابرة من الخارج ، فكانت ثمة اسباب قاسرة مؤدية الى السقوط الذى كان لابد منه و فلو فرضنا أن النصرانية لم تكن جاءت وقتئذ لم يكن الرومان ولا اليونان نجوا من عواقب تلك الحوادث ولا تخطتهم نتانج تلك الأسباب •

فدعوى بعض المؤرخين الأوروبيين أن تغلب المسيحية على اليونان والرومان أخنى على عظمتها ، وذهب بمدنيتها ، ليس فيه من الصحيح الا كون الأوضاع الجديدة بالأوضاع القديمة ، سنة الله في خلقه ، وإنه في هيعة هذا التحول لابد من اضطراب الأحوال وانحلال القواعد واستحكام الفوضى والا فلا أحد يقدر أن يقول أن الوثنية أصلح للعمران من النصرانية ' •

وهذه الدعوى كانت تكون أشبه بدعوى أعداء الاسلام الذين يزعمون أن الشرق كان راتعا في بحابح العمران و فجاء الاسلام وطمس المدنيات الشرقية القديمة ! لولا أن الحقيقة هي كما قدمنا أن المدنيات الشرقية كانت كلها قد انقرضت أو انحطت قبل ظهور الاسلام بكثير و وان الاسلام وحده لا غيره هو الذي جدد مدنية الشرق الدارسة ، واستأنف صولته الذاهبة الطامسة ، وبعث تلك الحواضر العظمى الزاخرة بالبشر كبغداد والبصرة وسمرقند وبخارى ودمشق والثاهرة والقيروان وقرطبة وهلم جرا ، ولنن كانت قد بقيت للشرق

أعلماء المسلمين يعتقدون أن النصر أنية على ما طرأ عليها من الوثنية بالتثليث الوثنى القديم الملح لأنفس البشر من الوثنية الخاصمة ولكنها ليست أصلح ولا أقبل للعمرا المدنى الذي تتنتافس فيه أوربة وغيرها لأها ديانة مينية على المبالغة في الزهد والغضوع لكل حكم دنيوى ، والعمران لا يتم ولا يسمو الا بالسياة والملك والغنى ، ومن قواعد الإنجيل أن الجمل أذا دخل في ثقب الإبرة فالغنى لا يدخل ملكوت السموات ، ونعتقد ايضا أن جميع ما جاء به المصديح عليه السلام من الدين فهو حق وكان البشر في أشد الحاجة الى ما فيه المبالغة في الزهد والتواضع بلغاويد و وحكامهم الرومان من الطمع والكبرياء والعتو وان هذا كان تمهيدا لَلْإسَلام الدين الوسط المعتدل الجامع

ى أر مدنيات قديمة فالاسلام هو الذى وطد بوانيها ، وطرز حواشيها ، وحمل السيف بيد والقلم بيد الى ابعد ما تصوره العقل من حدود الاقطار التى لم يسبق لشرقى أن يطأها بقدمه .

فإذا كان الافرنج الصليبيون من الغرب، وكان المغول اولنك الجراد المنتشر في الشرق ، قد تبرأو ما علا الاسلام في تلك الممالك ، ونسفوا عمران هاتيك الحواضر ، وكانت منافسات ملوك الاسلام الداخلية واتباعهم للشهوات ، وامعانهم في الضلالات ومحيدهم عن جادة القرآن القويمة ، وفقدهم ما يزرعه في الصدور من الاخلاق العظيمة ، قد قضت في الداخل على ما عجز عن تعفيته العدو من الخارج، فليس الذنب في هذا التقلص ذنب الاسلام، ولا التبعة في هذا الانقلاب عائدة على القرآن، وانما الذنب هو ذنب الهمج من الافرنج ، وجناية ذلك الجراد الزحاف من المغول ، وانما هي تبعة المسلمين الذين رغبوا عن أوامر كتابهم واشتروا بأياته ثمنا قليلا ، الا النادر منهم . وايضا فقد تنصرت الامم الاوروبية فىالقرن الثالث والرابع والخامس والسادس من ميلاد المسيح ، ويقيت أمم في شرقي أوربة الى القرن العاشر حتى تنصرت • ولم تنهض أوربة نهضتها الحالية التي مكنتها من هذه السيادة تدريجيا بقوة العلم والفن إلا من نحو اربعمائة سنة ، أي من بعد أن دانت بالإنجيل بألف سنة ، ومنها بعد أن دانت به بسبعمائة سنة ومنها بثمانمانة سنة الخ وهذه هي القرون المسماه في التاريخ بالقرون الوسطى . ولا نقول ان الأوروبيين كانوا في هذه القرون بأجمعهم هانمين في ظلمات بعضها فوق بعض بل نقول أن العرب كانوا أعلى كعبا منهم بكثير في المدنية باقرار مؤرخيهم ، وبرغم انف لويس برتران واضرابه ، ومن الكتب المخرجة حديثًا الشاهدة بذلك التاريخ العام للكاتب الفيلسوف الاتكليزي " ولز" و " تاريخ مدنيات الشرق" لمؤلف فرنسي في التواريخ الشرقية اسمه " غروسه" فالحقيقة التاريخية المجمع عليها هي واحدة في هذا الموضوع لم

يظهر ما ينقضها ولن يظهر ، وهى : أن الغرب فى القرون الوسطى كانوا أساتيذ الأوربيين ، وكان الواحد من هولاء اذا تخرج على العرب تباهى بذلك بين قومه

سبب تناخر أوربة الماضي ونهضتها الحاضرة

افنجعل هذا التأخر الذى كان عليه الأوربيين فى القرون الوسطى مدة ألف سنة ناشنا عن النصرانية التى كانت دينهم الذى يعضون عليه بالنواجذ؟ نعم ، ان الامم البروتستانية منهم تجعل مصدر هذا التأخر الكنيسة البابوية لا النصرانية من حيث هى • وتزعم ان نهضة اوربة لم تبدأ الا بخروج (لوثير ، وكفلين) على الكنيسة الرومانية ،

واما فولتير ومن فى حزبه من أقطاب الملاحدة فلا يفرقون كثيرا بين الكاثوليك والبروتستانت ، وعندهم ان جميع هذه العقائد واحدة وانها عائقة عن العلم والرقى ، ولهذا قال فولتير تلك الكلمة عند ما ذكر لديه لوثير ، وكلفين قال " كلاهما لا يصلح ان يكون حذاء لمحمد " يريدان ان محمداً هنا بلغ من الاصلاح ما لم يبلغا أدناه ، مع اعتقاد الكثيرين أن مذهبهما كان فجر أنوار أوربة '

والحق الذى لا نرتاب فيه ان انصرانية نفسها لم تكن هى المسئولة عن جهالة الإفرنج المسيحين مدة ألف سنة فى القرون الوسطى بل للمسيحية الفضل فى تهذيب برابرة أوربة .

وهؤلاء اليابانيون هم وتنيون • ومنهم من هم على مذهب بوذا • ومنهم من يقال لهم طاويون و وكثيرون منهم يتبعون الحكيم الصينى كنفشيوس • ولقد مضى عليهم نحو ألفى سنة ولم تكن لهم هذه المدنية الباهرة ولا هذه

أ ونحن نعتقد هذا وكان شيخنا الأستاذ الامام وأذكياء مريديه كسعد باشا ز غلول يعتقدونه ولكن بمعنى سلبى و هو ان ها المهب اضعف حجر الكنيسة على العقول البشرية وتقييدها بتعاليمها وفهمها للدين ورأيها في الدنيا وكان سبب هذا المذهب ما سرى الى او ربة عقب الحروب الصليبية بمعاشرة الصلمين من استقلال العقل في فهم الدين و عدم سيطرة أحد عليهم فيه كما بينه شرخنا في كتاب الاسلام والنصر انية

القوة والمكانة بين الأمم . ثم نهض اليابان مننحو ستين سنة وترقوا عزوا وغنظ أمرهم ، وعلا قدرهم ، وصاروا الى ما صاروا اليه ولم يبرحوا وثنيين

فلا كانت الوثنية إذا سبب تأخرهم الماضى ، ولا هي سبب تقدمهم الحاضر ، وقد تقاوت اليابان والروسية وتحاربتا فتغلبت اليابان على الروسية ، مع أن اليابانيين ارقى من الروس ، والحال ان الروسية عريقة فىالنصرانية واليابان عريقة في الوثنية •

فليترك إذا بعض الناس جعل الأديان هي المعيار للتأخر والتقدم ' أفنقول من أجل هذا المثال: ان الانجيل هو الذي أخر الروسية عن درجة اليابان وان عبادة الآله ابنة الشمس هي التي جذبت بضبع اليابان حتى سبقت الروسية ؟ ان لهذه الحوادث أسبابا وعوامل متراكمة ترجع الى اصول شتى فاا تراكت هذه العوامل في خير أو شر تغلبت على تأثير الأديان والعقائد ، وأصبحت فضائل أقوى الأديان عاجزة عن بإزاء شرها وكما أصبحت معايير اسخفها غير مؤثرة في جانب خيرها •

ولسنا هنا في صدد اسباب تقدم اليابان السريع حتى نبين ان اعتقاد عامتهم " وجود حصان مقدس يركبه الآله فلان " لم يقف حائل دون تقدمهم المبنى على ما ركب في فطرتهم من الحماسة ، وما أتوا من الذكاء وما أورثهم نظام الاقطاع القديم من التنافس في المجد والقوة

وعندنا أمثلة كثيرة لا تكاد تحصى في هذا الباب اجتزأنا منها بما ذكرناه ٠ ولم نكن لنتعرض لهذا المقام لولا حملات القسوس والمبشرين وكثير من الأوربيين على الاسلام و وزعمهم انه هو عنوان التأخر ، وأنه رمز الجمود ، وتحدثهم بذل في الاندية والمجامع ، ونشرهم هذه الافتراءات في المجالات والجرائد و وقولهم ان الشجرة تعرف من ثمارها ، وأن حالة العالم الاسلامي

أ هذا صحيح فى جملة الأديان الا الاسلام فقر آنه وتاريخه بيئتان أنه هو سبب تقدم أهله حين إهتدوا به وسبب تأخرهم حين أعرضوا عنه ، كما بين هذا أمير الكتاب في رساته هذه فأظلم الظلم ان يجعل سبب تأخرهم ۲۹۸

الحاضرة هى نتيجة جمود الاسلام ، وتحجر القرآن !(كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا)

وحسبك ان المسيو " سان المقيم الافرنسى السامى " فى المغرب ينشر فى العدد الأخير من "مجلة الأحياء " الافرنسية مقالة يتكلم فيها عن يقظة المغرب بعد " ليل الاسلام "! هكذا تعييره .

فان كان تأخر احدى الممالك الاسلامية حقبة من الدهر يجب ان يقال فيه " ليل الاسلام " فكم كان ليل النصرانية طويلا عند ما بقيت أورية المسيحية زهاء ألف سنة وهي في حالة الهمجية أو ما يقرب من الهمجية .

لماذا أيها الناس تدخلون الأديان فيما هي براءة منه ؟ ولماذا تقحمونها في موضوع يكذبكم فيه التاريخ بأماثيله الجمة ،

ان ادخال الأديان في هذا المعترك وجعلها هي معيار الترقى والتردى ليس من النصفة في شيء •

قيمة التضحية:

يقولون لماذا سادت الأمة الانكليزية هذه السيادة كلها فى العالم ؟ نجيبهم : انها سادت بالأخلاق والمبادى ع • حدثنى رجل ثقة أنه يعرف انكليزيا ذا منصب فى الشرق كان يأمر خادمه أن يشترى له الحوانج اللازمة لبيته يوميا من دكان رجل انجليزى فى البلدة التى هم فيها • فجاءه الخادم مرة بجدول حساب وفر عليه به ٢٠ جنيها فى مدة شهر • فسأله الانكليزى : كيف أمكنك هذا التوفير ؟ فقال الخادم : تركنا دكان الانكليزى الذى كنا نشترى منه وصرنا نشترى من دكان احد الأهالى االعرب • فقال له الانكليزى : ارجع الى دكان الانكليزى الذى كنا نشترى منه •

فقال الخادم: أو لو كان ذلك يستلزم انفاق ٢٠ جنيها زيادة ؟ قال الانكليزى: ولو كان يستلزم انفاق ٢٠ جنيها زيادة ٠

وسمعت ان كثيرين من الانكليز الذين في الأقطار لا يشترون شينا ذا

قيمة الا من بلادههم ويرسلون الى لندرة فيوصون على كل ما يحتاجون اليه حتى لا يذهب مالهم الى الخارج)

أفنقيس هذا بأعمال المسلمين الذين مهما أوصيتهم بالشراء من أبناء جلدتهم أو أوطانهم وعلموا أنهم يقدرو أن يوفروا في السلعة الواحدة نصف قرش اذا أخذوها من الإفرنجي تركوا ابن جلدتهم أو ملتهم ورجعوا الافرنجي ؟ أفام يكن سبب حبوط مقاطعة العرب لليهود في فلسطين أشياء كهذه ؟ حرموا أنفسهم أمضى سلاح في يدهم وهو المقاطعة في الأخذ والعطاء مع اليهود من أجل فروق تافهة مؤقتة ونسوا ان الضرر الذي يصيبهم من الأخذ والعطاء مع اليهود أعظم ألف مرة من ضرر هاتيك الفروق الزهيدة •

وكانت نفقات ايطاليا فى الحرب الطرابلسية فالسنة الأولى منها اى من سنة ١٩١١ الى سنة ١٩١٢ نحو مائة مليون جنيه ، ويظن أنها منعشرين سنة الى اليوم - اذا المقاومة لم تنقطع حتى هذه الساعة - قد بلغت ثلاثمائة مليون

فهذا كان كله نتيجة تلك الاعانة القليلة والنفقات الضئيلة التي قام بها المسلمون في تلك الحرب ، ولكن المسلمون ينتظرون أن تنهزم ايطاليا الدولة الكبيرة التي أهلها ٤١ مليون نسمة ودخلها السنوى ٢٠٠ مليون جنيه في صدمة واحدة او في السنة الأولى من الحرب ا وان لم يتحقق أملهم هذا انقطع منهم كل رجاء ، وأما عصبيتها وضراوتها في سفك دماء المسلمين فحسب المسلم الذى لم يفسده التفرنج والاحاد ان يقرأ النشيد الطلياني الذي ننقل ترجمته عن جريدة الفتح نقلا عن جريدة الشرق عدد ٣٤٥ وهو:

ان من أعظم الآلام لشاب في العشرين من عمره ان لايحارب في سبيل وطنه مع دوام القتال في طرابلس والراية المثلثة الألوان والموسيقي الحربية تنبهان النفس المقدامة ، يا أماه أتمى صلاتك ولا تبكى ، بل اضحكى وتأملى ،

ا اى هذا عددها وهذا دخلها وهذا انفاقها على الحرب .

ألا تعلمين أن ايطاليا تدعونى وأنا ذاهب الى " طرابلس " فرحا مسرورا لأبذل مى فى سبيل سحق الأمة الملعونة (كذا) ولأحارب الديانة الاسلامية التى تجيز البنات الأبكار للسلطان *

اما بعد:

أصول النهضة الأوروبية:

أمدتها اليونان ٠٠ بالعلم والفن والفلسفة ٠ وأمدها الرومان ٠٠ بالسياسة ونظم الحرب وأمدها الرومان ٠٠ بالسياسة ونظم الحرب وأمدتها المسيحية ٠٠ بمبادىء الأخلاق وبمقدار زحزحتها عن أصل من هذه الأصول ستكون له نتائجه الخطيرة : فالانحراف عن الأول ٠٠ يكون الجهل وعن الثانى : القوضى وعن الثالث : سيطرة الإنسان على الإنسان وهذا هو الذى حدث بالفعل ٠٠ والمرشح لانقاذ العالم المحروب اليوم هو : الاسلام ٠٠ وليس الا الاسلام !!

دراسة الحضارة الإسلامية ومنحها العالية

بدأت الحركة العالمية في العصر العباسي ، وأشعل نار حب الاستطلاع الخليفة المأمون ، الذي كان ولعا بالعلوم والفنون ، وشمر المسلمون عن ساق الجد في اتفاق هذه العلوم وتشعبت العلوم وتفرعت منها أنواع ، ووجد منهم أخصانيون لكل فن ، وكان للهينة والفلك فيها نصيب ملموس في الأوساط العلمية من بغداد إلى أندلس ، حتى قام الأخصانيون بإقامة المراصد

^{*} الديان الاسلامية لا تجيز للسلطان الا ما تجيزه لغيره من المصلمين و هو تزوج البكر والثيب ، ولكن الافرنج تبح لهم نصر اننيتهم الافتراء على الاسلام وتبيح لهم مدنيتهم الزنا حتى افسدوا كل قطر دخلوه ببغاياهم ولا سيما الطليان منهم

للإطلاع على أوضاع الأجرام الفلكية وكيفية سبح النجوم في السماء ، ولما نقل الغرب علوم الفلك والهيئة نقلوها من غير تغيير في أسمائها .

يقول البروفيسور فلب، هتى (Hitti) وهو يكتب عن تأثير العلوم الفلكية للعرب على أوربا ، ويقول : ان أوربا نقلت أسماء النجوم إليها من غير تغيير ، منها لفظ (Acrab) هو ماخوذ من " عقرب " و (Algedi) هو مأخوذ من " الطائر " و (Alaedi) هو مأخوذ من " الطائر " و (Aoneb) هو مأخوذ من " ذنب " و (Pherked) هو ماخوذ من " فرقد " و (Azimth) هو ماخو من " نظير " و (Aadir) هو ماخو من " نظير " و (Zemit) هو ماخوذ من " اسمت " ا

وأما ما يتعلق بالكيمياء فالعرب هم الذين خاضوا هذا المضمار ، حينما كانت الدنيا تعمه في غيابات الجهل ، وجاءوا باكتشافات هامة ، يقول المورخ الشهير جرجى زيدان في كتابة :

" ولا خلاف أن العرب هم الذين أسسوا الكيمياء الحديثة بتجاربهم ومستحضراتهم ، وقد ذكر محقق الإفرنج أن العرب هم الذين استحضروا ماء الفضة (الحامض النبريتيك) وماء الذهب (الحامض الكبريتيك) وماء الذهب (الحامض النبتروهيدروكلوريك) واكتشفوا البوتاسا وروح النشادر وملحة وحجر جهنم (نترات الفضة) والسليماني (كلوريد الزنبق) والراسب الأحمر (اكسيد الزنبق) وملح الطرطير وملح البارود (نترات البوتاسا) والزاج الاخضر (كبريتات الحديد) والكحول ، والقلي ، والزرنيخ ، والبورق ، وهم أول من وصف التقطير والترشيح والتصعيد والتبلور والتذويب .

history of the arabs by hitti p . 175 . 1

 $^{^{2}}$ تاريخ اداب اللغة العربية لجرجي زيدان ج ٢ ص 2

ومن المعلوم أن ألفونسو التاسع ملك قشتالة (١٢٥٢ - ١٢٨٤ م) أعظم علماء النصرانية في أسبانيا ، استدعى كثيرا من اليهود ليترجمو له الكتب العربية وكتب بنفسة شيئا كثيرا من النثر الأسباني تجلى فية الروح العربي (. يعترف المولف الكبير والمؤرخ البارع البروفيسور " درابر " بهذه الحقيقة ويشيد بتلك المؤهلات التي أحرزها العرب بفضل الإسلام ، وحازوا قصب السبق في هذا المضمار حتى صاروا قاده الأمم لا في القوانين الإدارية فحسب بل في العلوم والفنون أيضا ، يقول :

" ومن عادة العرب أن يراقبوا ويمتحنوا ، وقد حسبوا الهندسة والعلوم . الوقائع الحربية ، وكتابان ل " ماتن " (Milton) الجنة الضالة (paradise lost) والجنة المفقودة (paradise regained) في الديانة المسيحية ، ولكن " كوميديا " له أهمية زائدة لكونة أدق في وضع الإصبع على نقطة الضعف التي كانت سائدة في الديانة المسيحية في أوربا كلها ، وأرفع في المستوى العلمي الإستقرائي .

لكن هذا الاكتشاف يبعث القارىء على الإستعجاب بأن هذا الكتاب مقتبس بقضة وقضيضة من الكتب الإسلامية التي ألفت في الأندلس .

ألف البروفيسور ايم ، بلاكيوس (miuguel asia palacios) أستاذ الآداب العربية في جامعة ميدرد في أسبانيا ، كتاب حول التاثيرات الإسلامية على كوميديا لدانى باسم (la escatalogia muslemano en la على كوميديا لدانى باسم (divine comedia) واثبت بالدلائل المفعمة المفحمة أن هذا الكتاب مقتبس من " الفتوحات المكية " " وترجمان الأشواق " وفتح الذخائر والإغلاق " لابن غربى ، " والدورة الفاخرة " و " كتاب المعراج " للامام الغزالى ، و " رسالة الغفران " لابى العلاء المعرى و " كتاب العشق والعشاق " و " طوق الحمامة " لإبن حزم .

ا جريدة البلاغ المصرية ١٤ من ربيع الثاني . ١٣٥٣ 1

كذلك أثبت الدكتور بلاكيوس أن المسيحية أحذت تصورات عديدة من الاسلام ، منها عقيدة البعث بعد الموت ، وعقيدة الثواب والعقاب ، وبعد ذلك صارت هذه العقيدة من العقائد الرئيسية للكنيسة .

وأثبت ان تامس اغينس (t. Thomas agvinas) تاثر بافكار ابن رشد ، وريمندلل (Raymond lull) بافكار إبن عربى و ترميداكا انسلو – Tho de turmeda) (fr. Anse ويؤيد هذه الدعوى المستشرق الإيطالي الشهير منارت دى ولات –

ويؤيد هذه الدعوى المستشرق الإيطالي الشهير مدارت دى ولاك – monart (devillard في كتابة القيم " دراسة عن الإسلام في القرن الثانى والثالث عشر " أنه يذكر فية نسختين خطيتين في اللغة الفرنسية اللتين ترجمتا من اللغة العربية وفيها ذكر المعراج للنبي صلى الله عليه وسلم وأيدة البروفيسور ايريكوكرولى enrico) (cerulli) بقولة : أن هذين الكتابين نسختان مختلفتان لترجمة " كتاب المعراج " للغزالى ، وترجم هذان الكتابين الى اللغة الإيطالية قبل ولادة دانى بخمسين سنة .

وثرجم كتاب الدكتور بلاكيوس الى اللغة الانجليزية ، قام بنقلة من اللغة الاسبانية هيرولد سندريسند (Harold sunderland)

وأسماه بـ islam an) (devine comsdy و طبع في لندن ، فمن شاء التفصيل فليراجع هذا الكتاب .

قام الدكتور بلاكيوس فى كتابة بمقارنة بين " كوميديا " لدانى والكتب الإسلامية وخاصة " الفتوحات الملكية " لابن عربى ، انه وجد اثناء المقارنة أن دانى يحذو حذو ابن غربى فى تصور الجنه والنار وتقسيم درجاتها ، وفى بيان روعه النار وجمال الجنة ، تصدى إبن عربى فى كتابة لوضع الخريطة للجنة والنار ، وقسم كل منها على سبع درجات ، ذكر من طبقات الجنة دار المقامة ، ودار السلام ، والخلد ، والمأوى ، والنعيم ، والفردوس ، وجنة عدن ، ومن طبقات النار . سجينا ، و الحطمة ، و اللظى ، و السقر ، و

السعير ، و الجديم ، جهنم ، كذلك قام داني بوضع خريطة النار والجنة في كتاب وسلك فيج ابن عربي بتغيير يسير ، ولم يكتف ابن عربي على ذلك بل بين أن من يرتكب الكبائر بالعين يدخل في النار في الطبقة الفلانية ، ومن يقترف السينات باليد يدخل في الطبقة الفلانية ، كذلك سجلة داني في كتابة . ولذلك لما عثر على هذا التحقيق العلمي الرصين الممجدود لداني في إيطاليا أبدوا إستعجابهم على هذا ، لكن سرعان ما اكنشفت الحقيقة واعترفوا بهذة الحقيقة ، منهم رئيس جمعية دانى في ايطالي البروفيسور بيورجنا

- (pio rajna) والبروفيسور بريدى (paredi) والبروفيسور نالينو (nallino) أستاذ الأدب العربى فى جامعة روما والبروفيسور بنوسى
 - (binucci) لجامعة سينا .

والآن صارت هذة الحقيقة جلية أن " الكوميديا " لداني هو نسخة ثانية للكتب الإسلامية وخاصة للفتوحات المكية لابن عربي $^{\prime}$.

مع هذا الإستعراض العابر نختم هذا المقال على قول المؤرخ الشهير بريفالت الذي يعترف بفضل الثقافة الاسلامية في كل ناحية من نواحي الإزدهار الأوربي.

ويقول بكل ثقة:

" ليس ثمة ناحية واحدة من نواحي الإزدهار الاوربي إلا ويمكن إرجاع أصلها الى مؤثرات الثقافة الاسلامية بصورة قطعة ، فان هذة المؤثرات توجد اوضح ما تكون ، وأهم ما تكون في نشاة تلك الطاقي التي تكون ما للعالم الحديث من قوة متمايزة ثابتة وفي المصدر القوى لازدهارة ، اى في العلوم الطبيعية وروح البحث العلمى" .

¹ مجلة " فكر ونظر " الباكستانية يونيو ١٩٧١م و " التبشير والايتعمار " ص٢٢٠

^{2 &}quot; الثبات والتطور في الحياة البشرية " للاستاذ محمد قطب ص٢٣٦

أيها الخجل: أين حمرتك ؟ ١

مما يحرض المسلمين على النهوض لنلحق بغيرنا .. بعض المفارقات العجيبة والتي منها :

او قال المسلم لكل شيء يستعملة في بيئتة .. لو قال له ، عد الى مكانك .. لوجد نفسة وحيداً.. ولا شيء معة صنعتة يداه !

٧- ثم .. كيف دق مكر خصومنا .. عندما علمونا كيف ندير الجهاز .. ولكنهم لم يعلمونا كيف ندير الجهاز .. ولكنهم لم يعلمونا كيف نصلحة لو فسد .. لنظل في حاجة اليهم .. وهكذا فعلوا في المجال العسكرى : فقد يزودوننا بأسلحه متطورة .. لكنهم يضنون علينا بقطع الغيار .. حتى إذا فسد المدفع .. إشترينا بدلة .. وكانت قطعة الغيار كافية ! بقطع الغيار .. متى دارة مدينما أها رائحة ..

٣- كيف استمسك اصحاب المذاهب الأرضية بمعتقداتهم بينما أهل الحق .. لا يستطيعون .. إن المسافة بين " واشنطن " مهد الرأس مالية و " كاسترو " الشيوعي هي فقط تسعون ميلا .. ومع ذلك فقد تحداها ..واذ يستمسك أصحاب المذاهب الأرضية هكذا .. فأجدر بالمسلمين أن يكونوا اشد إستمساكا بالعروة الوثقي .. بما يملكون من مبادىء .

أيها المؤمنون:

إنما جعل الايمان .. تطهيرا من الشرك .. إنما جعل الصلاة.. تنزها عن الكبر إنما جعل الزكاة.. تزكية للنفس وإنماء للرزق ..إنما جعل الحج .. تشييدا للبناء إنما جعل الصيام .. تثبيتا للاخلاص

إن الأرض لا تحيا بالذهب ولا بالفضة ولا بالبترول .. وإنما تحيا بالماء وحدة .. كذلك الإنسان لا يحيا بالذهب ولا بالفضة إنما بالقران ؟

" أومن كان مينا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها

الفمرس

رقم الصفحة	الموضوع _
٣	مقدمة:
ا ه	اتمهيد
١٤	أسبقية العرب
17	خطة السير
	الفصل الأول:
71	من معالم الحضارة الإسلامية في الطب
**	أنواع الطب
77	أهمية التداوى
70	الحاجة تفتق الحيلة
77	من ملامح الحضارة الإسلامية في الطب
٤٠	الرضاعة
٥١	من نام قليلا أكل كثيرا
٦.	دروس في الدعوة والإجتماع
ካ ٤	فن التمريض
٧٩	جهود علمائنا
۸۱	ثورة التصحيح
۸۲	في علم الفلك
۸۳	في الكمياء والفيزياء
۸٦	التشريح عند المسلمين
. , , , , ,	تلك أثارنا . فما هي أصارهم
9.7	الطب الإسلامي يزحف على أوروبا مسؤلية الطبيب
9.8	
1.4	الحسبة فى المجال الطبى الفصل الثاني :
11.	المعصل المنابي . إشارات حضارية

رقم الصفحة	الموضـــوع
111	الصلاة ورخاء الأسرة
117	الجهاز العصبى
114	الحيوان في ضيافة الإنسان
١٢٨	حق الحيوان بين الكم والكيف
۱۳۸	في مدرسة الرسول
144	وثيقة إسلامية نادرة
111	شذور من حضارة الإسلام
157	البصمات إعجاز وتحد محور علوم الحياة
1 2 7	التلبينة غذاء ودواء
101	إعجاز القرآن الكريم في الميراث
108	بشارات خاتم النبيين محمد صلى الله عبه وسلم
171	من عجائب التكوين الإنساني
14.	من مفارقات البشر
	الفصل الثالث:
190	قضية المسلم اليوم
197	إلى الإسلامأيها الحائرون
7.4	أهداف العمران
۲۱۰	التحذير من الجلوس بين الظل والشمس
771	مقومات السعادة
777	الأبقاء على البيئة صالحة
754	الأضحية وصحة الإنسان
7 2 9	قيمة الجمال في التصور الإسلامي
707	من الأستعمار إلى الاستغفار
441	من قواعد المرور
474	مستولية الأفراد
	خاتمة المطاف:
444	هذا هو الإسلام
	<u> </u>